

109 年度職涯輔導活動成果報告表

日期：109 年 10 月 28 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	【109 下半年職涯輔導活動】職業適性診斷諮詢		
活動日期	109 年 10 月 28 日		
活動時間	1230~1600		
活動地點	正心樓 0716 教室、正心樓 0736 教室		
活動參與人數	31 人	活動對象	本校學生

執行重點

一、活動重點及目的：

- (一)舉辦就業輔導專題講座及諮詢，幫助建立學生職涯觀念與認知，充分認識就業市場及其本身需求，作好職涯準備，以期畢業後能順利踏入職場就業，提升學生畢業後就業競爭力。
- (二)本次與 Career 就業情報公司合作，邀請 5 位講師協助同學，以集體解析講座方式結合 Q&A 的諮詢服務，協助參加者了解個人的核心職能與適才適所，簡易諮詢執行方式採集體解說形式進行，並於會後安排每人 15-20 分鐘之簡易諮詢。

二、活動特色及執行情形：

- (一)1220 報到。(校輔組工作人員 2 位)
- (二)1300~1310 實施分組，平均每組 6 人。(Career 顧問 5 位+工作人員 1 位)
- (三)1310~1600 分組進行小組團體解析後，5 位職涯顧問與參加者進行一對一或小組討論，內容包括職業性格，核心職能、工作能力及領導潛能等之分析。簡易諮詢後針對參與者進行活動滿意度調查，作為後續執行改善參考。

三、活動之質量化指標：

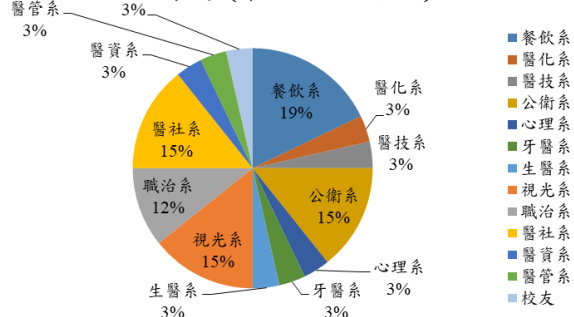
(一)量化指標：

參加人數 31 人(含學生 30 位、校友 1 位)，填寫問卷 29 人，滿意度 97.2% (活動整體評價)。

回應

1. 基本資料：

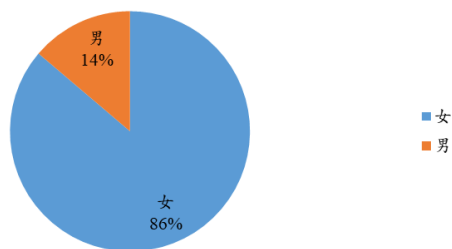
學系(單位：百分比)



1. 學系

餐飲系 5 人
 醫化系 1 人
 醫技系 1 人
 公衛系 4 人
 心理系 1 人
 牙醫系 1 人
 生醫系 1 人
 視光系 4 人
 職治系 3 人
 醫社系 4 人
 醫資系 1 人
 醫管系 1 人
 校友 1 人

性別(單位：百分比)



2. 性別

女 25 人

男 4 人

滿意度調查：

同意程度以 1 至 5 分標示，5 分代表非常滿意，1 分代表非常不滿意，請選取適合的數字

一、服務品質

1. 對於提供之職業適性診斷的滿意度 97.2 %
2. 對於職業適性診斷諮詢時程規劃之滿意度 93%
3. 對於職業適性診斷活動服務人員服務之滿意度 97.2%

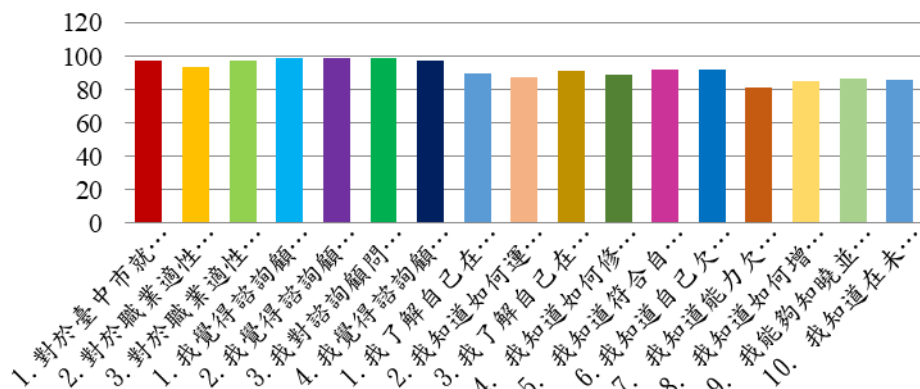
二、諮詢顧問

1. 我覺得諮詢顧問擁有豐富的專業知識 98.6%
2. 我覺得諮詢顧問之服務態度很親切且容易相處 98.6%
3. 我對諮詢顧問施測解說及問題回覆的滿意度 98.6%
4. 我覺得諮詢顧問所提供的資源都能符合我的需要 97.2%

三、個人學習效益

1. 我了解自己在未來找工作上的優勢為何 89.6%
2. 我知道如何運用自己的優勢到未來想做的工作中 87.4%
3. 我了解自己在未來找工作上的劣勢為何 91%
4. 我知道如何修改自己的弱勢以符合工作之需求 88.8%
5. 我知道符合自己職業性格的工作類型為何 91.6%
6. 我知道自己欠缺的專業能力為何 91.6%
7. 我知道能力欠缺時進修的管道 81.4%
8. 我知道如何增進與他人耐心溝通的能力 84.8%
9. 我能夠知曉並遵守未來工作時需要的紀律與規定 86.2%
10. 我知道在未來工作團隊中如何與他人合作配合、互相支援 85.4%

1091028職業適性診斷諮詢滿意度 (單位：百分比)



2.其他的建議：

-無

-賴顧問非常耐心，專業，細心 感謝顧問!

-聽完之後受益良多，剩下就是要自我實踐

-諮詢師超厲害，很會分析，活動已充足完善，目前無意見

-這次前來本身帶來的疑惑為物治師，欠缺的能力有同理心、溝通能力、專業的加強，老師提出的建議很實用，例如加強鼓勵人的話，同理心，分清可處理、不可處理病人問題，現在本身對程式設計有興趣，老師建議先不要放棄物理治療，可以朝復健結合科技方面思考。成為會程式設計的物理治療師，並以工作養興趣，兩個方向:加持或轉出，本身定性較強，多學習時間分配，上班專心，下班可以養興趣，若加上程式技能，也能成為獨特的治療師。

-張顧問講解清楚有收穫

四、具體檢討與建議：

承辦單位(校輔組)：

-活動多多宣傳，申請相關時數及點數，增加吸引學生參與活動之誘因。

-針對特別學生狀況，提供相關協助。

-因報名學生人數較為踴躍，該活動適宜班級人數為 20 位左右，可視情況做活動調整。

活動剪影



Career 就業情報公司介紹活動、分組



職業適性診斷諮詢情形-1



職業適性診斷諮詢情形-2



職業適性診斷諮詢情形-3



職業適性診斷諮詢情形-4



職業適性診斷諮詢情形-5



職業適性診斷諮詢情形-6

職業適性診斷諮詢情形-7