

中山醫學大學 114 年度【114-1 職涯輔導】活動

「擁抱挑戰、綻放無限」特色主題計畫

日期：114 年 10 月 8 日

學 校 名 稱	中山醫學大學		
活 動 名 稱	檢驗與生醫其實很不一樣		
行 動 方 案	特色主題計畫“職築常樂、步步為贏”		
活 動 日 期	114年 10 月 8 日(星期三)		
活 動 時 間	11:40~13:20		
活 動 地 點	正心樓 0211 教室		
活 動 參 與 人 數	66 人	活 動 對 象	醫技系學生
活 動 對 應 之 聯 合 國 S D G s 目 標	SDG 4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習		

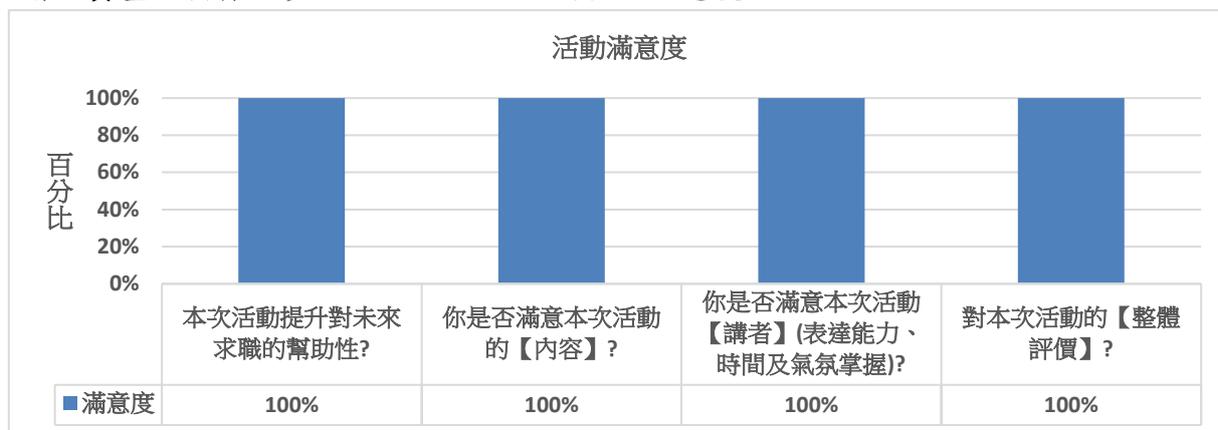
執行重點績效及特色文稿

一、活動重點及目的：認識醫檢未來就業與經驗分享，以協助醫技系學生職涯的多元選擇。

二、活動特色及執行情形：

邀請在生技產業業務工作的系友，分享其在三種不同生技領域的工作經驗與所需具備的技能，以拓展在校生的職場知能。講者以生動風趣的口吻與實際經驗演說，讓聽者對未來職涯規畫更有具體方向。

三、活動之質量化指標：參加人數 66 人，活動整體滿意度 100%。



	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
前測	3.37	3.66	3.36	3.76	3.34	2.92	3.59	3.85
後測	3.71	3.98	3.71	4.05	3.71	3.27	4.03	4.14
	0.34	0.32	0.36	0.29	0.37	0.36	0.44	0.29



學生質性回饋：

1. 學長讓我了解了三個領域的工作，但這三個領域不是毫無關聯，而是循序漸進的，我覺得這有助於我日後選擇工作時能有更多的思考方向！
2. 謝謝學長帶來精彩的演講，讓我了解了檢驗醫學在生技領域可以做的其他事情，提供了更多未來的工作選擇
3. 對於以後的就業會有更多的選擇和想法
4. 講者表達很流暢也很有趣，抓得住聽眾的注意力，謝謝學校的安排！
5. 讓我了解到不同面向的職涯發展，對未來的選擇也比較有概念。
6. 學長說明的非常清楚也很有趣，讓我對未來職涯有更進一步的認識並了解自己需要培養的能力！
7. 對於未來的出路有了更多的認識，感覺自己可以嘗試研究不一樣的工作內容
8. 學長的演講讓我更了解生醫與醫技不同的地方，自己本身是生醫系的但對於醫技與生醫之間的界線還是有點不明白，聽完演講後豁然開朗。
9. 很棒的一次演講！讓我更加了解未來的走向
10. 我發現我不適合走業務

四、具體檢討與建議：

年輕系友的演講與工作經驗分享，較容易貼合在校生的所需所想，更容易引起共鳴。

活動剪影



演講者與學校教師合影



開場介紹與前測



演講情形



學員專注聆聽演講



Q&A 與後測



致贈感謝狀與紀念品