勞動部勞動力發展署中彰投分署 112 年結合大專校院辦理就業服務補助計畫 111-2 職涯輔導活動成果報告表

日期:112年5月3日

學	校	名	稱	中山醫學大學				
活	動	名	稱	從生活到職場的 FBI 肢體語言讀心術				
活	動	日	期	112年5月3日				
活	動	時	間	12:00-15:00				
活	動	地	點	正心樓 0213 教室				
活	動參	與人	、數	63 人	活 動	力 對	象	本校學生
此次活動增強同學【八大共通職能】哪些項目?								
1. ■溝通表達 2. □問題解決 3. ■人際互動 4. □團隊合作 5. ■創新 6. □資訊科技應用								
7. ■持續學習 8. □工作責任及紀律								
劫行重點								

一、活動重點及目的:

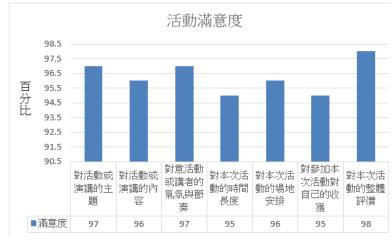
「溝通」是每天都在做的事情,從日常的聊天,升學口試、求職面試到職場上的溝通,會運用到表達、傾聽、觀察、說服、談判等,理解語言背後的涵義,以及各種言外之意的肢體語言,理解對方的話語,同時學習充分表達自己,運用觀察技巧、判斷對方的隱藏性語言,也是溝通表達能力重要的一環。

二、活動特色及執行情形:

講師從事多年業務銷售與行銷企劃相關工作,長期鑽研心理學領域,對人性能深刻 剖析並應用在教學設計,同時也是台灣少數精通肢體語言和微表情的專家。

講師此講座帶領同學探討肢體語言的潛在訊息及微表情代表的含意,如:塔狀手、壓力嘴、嘴角肌肉之展現等,了解溝通表達的語言及非語言之差別,如何影響溝通及表達過程,解讀對方的感受以及所說話語的真實性,學生以此可練習改善自己的肢體展現,最後將所學的察言觀色之技巧應用於生活、職場上。

三、活動之質量化指標:參加人數<u>63</u>人,對活動整體滿意度<u>98</u>%。



學生質性回饋:

- -非常喜歡這次的活動與主題!講師的談吐幽默,時間把握得宜,全程沒有可以讓人睡著的地方。在課堂上也學到許多、記了許多的筆記,期望未來能夠運用到生活中。
- -一開始就對這次的演講非常感興趣,聽完後依舊沒讓我失望,學習到很多不曾接觸過的東

- 西,希望下次老師還有機會來分享更多!
- -今天時間感覺真的過得特別快,學到了很多以前不會發現的小細節,講師也非常幽默風趣,讓我也想去看相關的書籍了~
- -這次的講座讓我學到如何辨別他人情緒的技巧,更了解別人內心深層的想法,不僅能也更 能察言觀色應用在職場生活上,非常有趣且實用。
- -非常感謝能夠聽到這次的講座,覺得內容超級活潑有趣,像是發現新大陸,且講師也跟聽 眾有很多互動,資訊吸收的很快也很立體,而且還透過課程內容更了解自己的性格和改 善空間。
- 四、具體檢討與建議:講師演講精彩有趣,同學都覺得活動兩小時時間不夠。

活動剪影





老師演講情形

老師演講情形



老師演講情形



老師演講情形

