

# 110 年度職涯輔導活動成果報告表

日期：110 年 11 月 08 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	【110-1 職涯輔導活動】WWW.who is you?where are you? when is you?		
活動日期	110 年 11 月 08 日		
活動時間	17:00-20:00		
活動地點	正心樓 0916 教室		
活動參與人數	20	活動對象	本校學生

## 執行重點

### 一、活動重點及目的：

講師藉由活動引導學生思考，讓同學了解自己現階段的特質及對生涯的想法，且意識職涯規劃之重要性以及如何提升自我的內外能力，並為未來職涯做準備。

### 二、活動特色及執行情形：

同學進行分組，促進同儕間交流互動，並藉由三個小活動引導學生思考自身特質及特質如何影響自己與所選的職涯方向，並提出問題共同思考及分享。

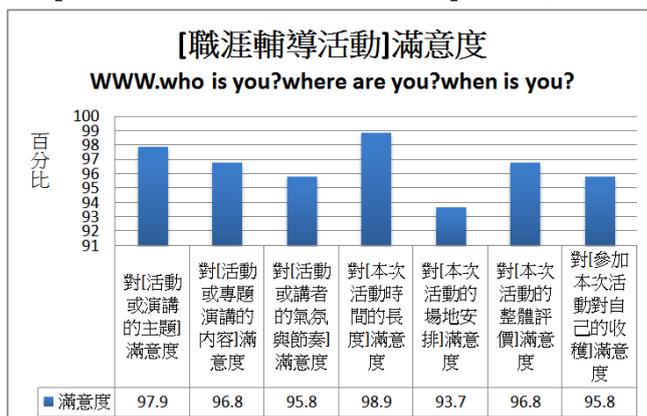
1. 吃什麼卡：同學藉由牌卡進行分組，並分享自己的選擇，進而引導學生思考自己想選擇的工作所需具備的能力為何，要如何提升獲得。
2. 進行小組生涯卡遊戲，遊戲規則：手牌可留有 8 張牌卡，並輪流抽牌且同時選擇要捨去或留下的牌卡，別人捨棄的手牌也可做選擇，所有選擇都在當回合決定。  
從過程中了解自己所想要的工作或生活樣態條件。
3. 特質賓果：喜歡自己的特質原因；不喜歡自己的特質原因，從中探索自己以及了解特質帶給自己的影響。

### 三、活動之質量化指標：

(一)參加人數 20 人，填寫問卷人數 19 人，對活動整體滿意度 96.8%。

(二)對此次活動之滿意程度(非常滿意 5、滿意 4、普通 3、不滿意 2、非常不滿意 1)

1. 對[活動或演講的主題]滿意度：97.9%
2. 對[活動或專題演講的內容]滿意度：96.8%
3. 對[活動或講者的氣氛與節奏]滿意度：95.8%
4. 對[本次活動時間的長度]滿意度：98.9%
5. 對[本次活動的場地安排]滿意度：93.7%
6. 對[本次活動的整體評價]滿意度：96.8%
7. 對[參加本次活動對自己的收穫]滿意度：95.8%



### 四、學生參加活動的收穫或心得：

- 更了解自己的性格特質。
- 此時所放棄的並不是永久，只是暫時放下。我很喜歡這樣的引導。
- 更了解自己。
- 很有趣！
- 認識自己，活成自己喜歡的樣子。
- 對自己有更多反思。
- 更加的認識自己。

**五、希望增加的內容或其他任何想說的話：**

- 很棒，希望未來還有更多場可以參加。
- 我覺得節奏、氣氛都挺好的。
- 有很多收穫。
- 謝謝老師跟講師~這堂課收穫很多~
- 講師非常認真。

**六、具體檢討與建議：無。**

**活動剪影**



講座情形



講師與同學互動



生涯卡遊戲



小組進行生涯卡遊戲



同學分享



同學分享