

中山醫學大學 113 年度【113-1 職涯輔導】活動

「青春飛揚、扶搖直上」特色主題計畫

日期：113 年 10 月 18 日

學 校 名 稱	中山醫學大學		
活 動 名 稱	再也不怕上台！打動人心的故事表達力		
行 動 方 案	特色主題計畫“臥虎藏龍，扶搖職上”		
活 動 日 期	113年10月18日(五)		
活 動 時 間	12:00~15:00		
活 動 地 點	正心樓0937教室		
活 動 參 與 人 數	30 人	活 動 對 象	全校學生
活 動 對 應 之 聯 合 國 S D G s 目 標	SDG 4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 SDG 8 合適的工作及經濟成長：促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作		

執行重點績效及特色文稿

一、活動重點及目的：

在通訊軟體發達的時代，許多人與人之間的互動都被網絡取代，但是同學在課堂中、人與人之間交流互動、或是未來求職面試，都還是會需要能夠理解對方的意見和需求，並且清楚表達自己想法；講師已經於業界輔導多場溝通表達課程，他將透過遊戲互動，期望同學能夠增強溝通技能，並且有邏輯性的表達自己，有好的溝通能力可以幫助改善人際關係、促進合作並增強理解能力。

二、活動特色及執行情形：

首先講師提到：建構故事邏輯，可以先構思故事架構，組織故事情節，目的為使對方增加印象，並且透過練習來表達出整體概念，要與自己的緊張、不安感共處，將預先設想到的風險化為力量，並降低發生的可能。

△練習架構如下：

1.Story 說故事（分享經驗）

2.Point 道理、啟發（得到的東西）

3.Action 行動方案（觀眾聽完故事可以做的事）

建構故事邏輯：確定主題→角色設定→確立情節結構(引言、轉折、高潮、結局，需要合乎情理)→美好結局(使用伏筆增加故事的深度和趣味性)。

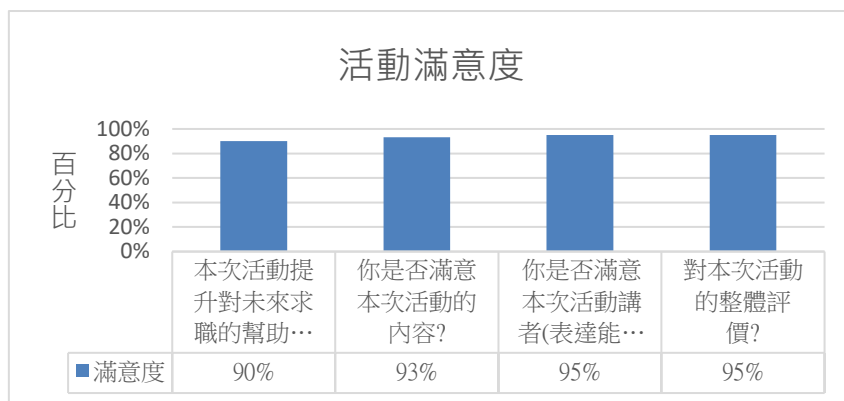
△提問小技巧：提問的技巧是溝通中非常重要的一部分，能夠幫助你獲得信息、引導對話並促進理解。使用開放性問題來鼓勵對方詳細回答，提的問題也盡量具體，以獲得明確的答案。若是對方有不知道怎麼回答的時候，可以使用引導性問題來幫助對方思考，例如：對什麼事情的印象特別深刻？或是反思性問題可以衍伸討論，例如：對當時的感受有哪些感覺？或學到了些什麼？

我們需要透過多練習，從生活中創造出一個有邏輯、情感豐富的故事，並清楚的敘述出內容，來減少自己的緊張焦慮，也可以使對方引起興趣，而進一步深入的討論。

三、活動之質量化指標：

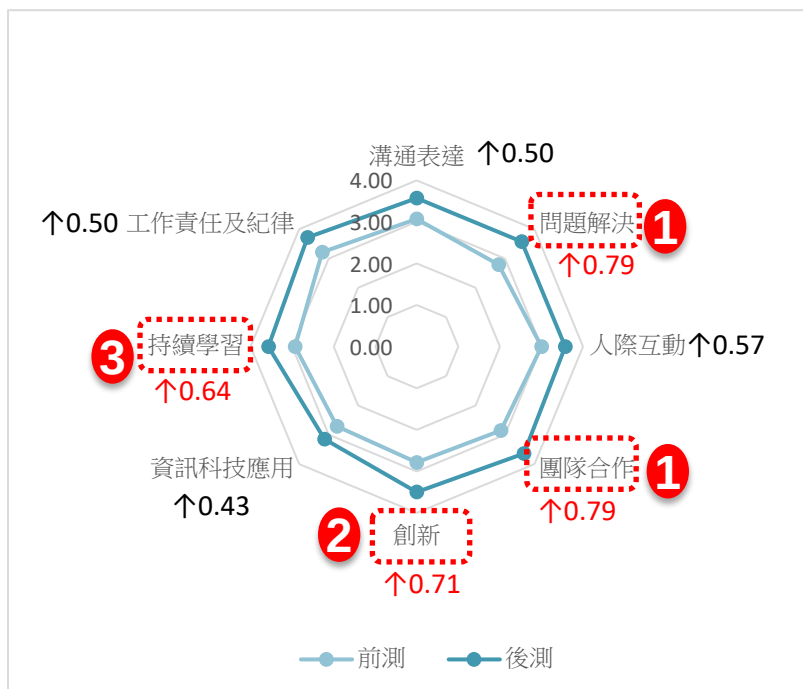
本次活動參加人數學生 30 人

◆整體滿意度：學生對活動整體滿意度 80%。



◆前後測分析：學生共通職能於活動後皆有所提升，其中問題解決、團隊合作、創新與持續學習提升較為顯著。

	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
前測	3.07	2.79	3.00	2.86	2.79	2.71	2.93	3.21
後測	3.57	3.57	3.57	3.64	3.50	3.14	3.57	3.71
提升比率	0.50	0.79	0.57	0.79	0.71	0.43	0.64	0.50



四、具體檢討與建議：

1. 本次活動原本辦理時間為 10/2(三)，因為颱風而延期至 10/18(五)，星期五同學會與課程衝堂，因此原本有興趣參與的同學無法出席，較為可惜，期望下次可以有類似表達講座讓這次無法參與的同學有機會體驗。
2. 同學回饋：這次非常講座有意思，從「說故事」的技巧更加了解了如何與他人表達、上台發表，獲益良多！並且講師透過小組活動進行，而且不會強迫同學上台，同學反應皆為正向回饋。

活動剪影



老師授課情形



老師授課情形



講師與同學敘述故事表達技巧



講師與同學討論互動



同學上台演練



同學分組討論