

**勞動部勞動力發展署中彰投分署**  
**112 年結合大專校院辦理就業服務補助計畫**  
**111-2 職涯輔導活動成果報告表**

日期：112 年 4 月 26 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	讓好聲音變成你的職場軟實力		
活動日期	112 年 4 月 26 日		
活動時間	12:00-15:00		
活動地點	正心樓 0916 教室		
活動參與人數	30 人	活動對象	本校學生

此次活動增強同學【八大共通職能】哪些項目？

1.  溝通表達 2.  問題解決 3.  人際互動 4.  團隊合作 5.  創新 6.  資訊科技應用  
 7.  持續學習 8.  工作責任及紀律

**執行重點**

**一、活動重點及目的：**

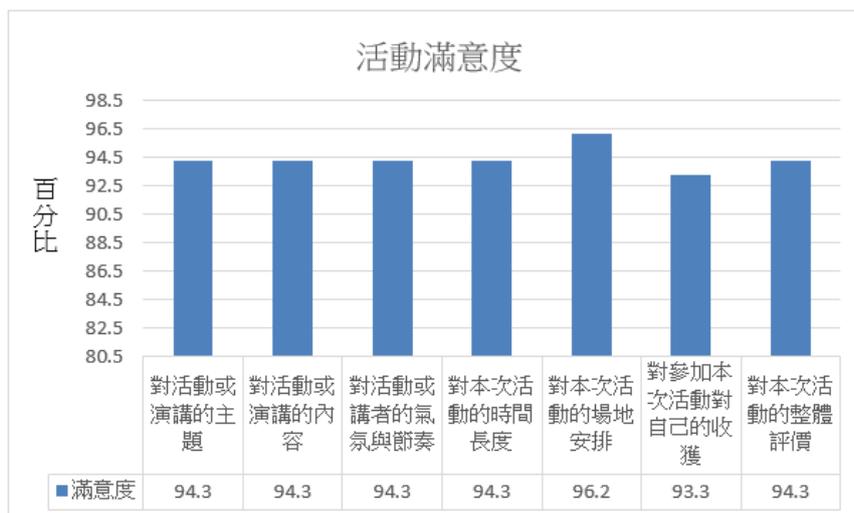
「說話」是從日常生活的聊天，升學口試、求職面試到職場上的溝通及談判，都需要口語表達的能力，而聲音就是影響表達的重要一環，透過聲音可以展現出自我，好的聲音展現及口語表達能力，可以幫助未來在職場上的加分，提升學生職場競爭力。

**二、活動特色及執行情形：**

科技時代，信件及訊息的傳遞大幅增加，減少了與人對話的機會，藉由此活動，讓同學對自己的聲音有更深的認識，了解聲音如何影響口語表達。

業師先進行聲音的科普，讓同學知曉影響聲音的因子及如何保養，讓同學了解「聲音」的咬字與聲韻，認識聲音的語速、停頓等，讓學生認識自我聲音的特色及展現方式，並教導如何運用聲音模型應用於職場不同面相上，如：商品提案、工作面試、解決客戶問題等情境，並從說話看出性格，進而做出不一樣的說話方式予以應對，強化口語的能力。

**三、活動之質量化指標：**參加人數 30 人，對活動整體滿意度 94.3%。



### 學生質性回饋：

- 每個人的聲音特色不同，如果有自己理想的模型，可以試著去嘗試改善。
- 今天最印象深刻的是學到在哪个場合用那種聲音特色講話~謝謝老師！
- 自己沒有含滷蛋，也發現聲音真的可以很多變！
- 學到了許多關於聲音和說話的技巧和知識，也了解到語速，讓我可以去學習說話的速度。
- 謝謝講師，讓我了解自己的聲音，以及在不同場合運用不同的聲音表達。

四、具體檢討與建議：無。

### 活動剪影



老師介紹活動內容



老師演講情形



小組練習討論



小組練習討論



頒發感謝狀

活動與會合照