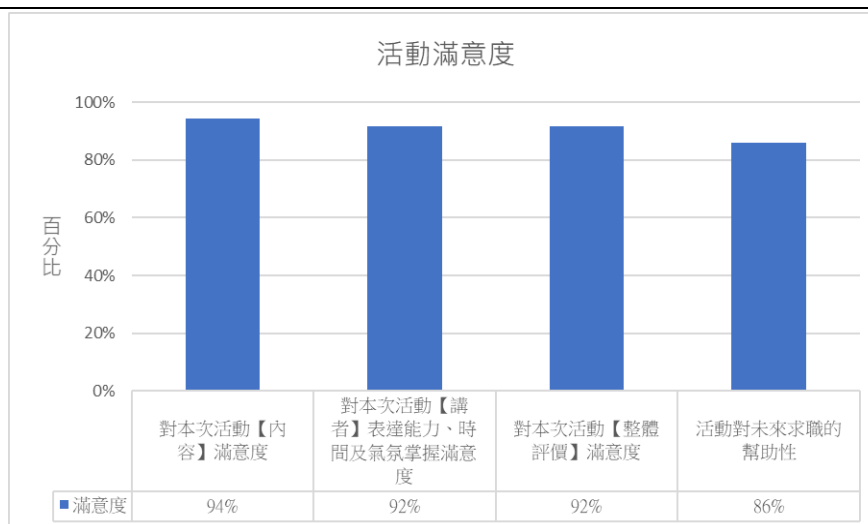


113 年度(113-1)職涯輔導活動成果報告表

日期：113 年 12 月 04 日

學 校 名 稱	中山醫學大學		
活 動 名 稱	找到我的生涯規劃方程式-UCAN 解析		
活 動 日 期	113 年 12 月 4 日		
活 動 時 間	12:00-15:00		
活 動 地 點	正心樓 0916 教室		
活動參與人數	36 人	活 動 對 象	本校學生
講 師	蘇琮瑜	現 任 職 務	展翅生涯管理顧問有限公司
執行重點			
一、活動重點及目的： 大一入學以及到畢業前，同學都會需要施作 UCAN 測驗，UCAN 平台的主要功能包含職能與職業查詢、職業興趣探索、職能診斷(職場共通職能診斷、專業職能診斷)、職能養成教學能量回饋、診斷結果與能力養成計畫等六大功能。但是同學可能對於這方面的診斷數據並不很了解，也不清楚未來可以如何使用這份資料；因此校輔組辦理這場專題演講，希望幫助同學利用 UCAN 平台的資源，找到屬於自己的方向。 二、活動特色及執行情形： 1.Ai 時代新生涯規劃：首先提到一些名詞→厭世代、躺平世代、安靜離職、悟世代、N 拋世代，這些都是同樣的意思，但是在不同世代出現，我們要多養成關注世界、換位思考、增加耐性、可交換價值、學習成長等能力。 2.適性測驗解析：請同學打開 UCAN 平台，針對診斷數據進行講解，其中提到興趣性格能力是三件不一樣的東西，以及職業性格類型 Holland code 六類性格特質。 4.共通能力與產業趨勢分享：站在主管老闆的角度應具備能力價值→解決陌生問題服務導向的能力 5.課程結語：AI 是社會發展，但不是唯一出路。 三、活動之質量化指標： 本次活動參加人數學生 33 人 ◆整體滿意度：學生對活動整體滿意度 91%。			



◆前後測分析：學生共通職能於活動後皆有所提升，其中溝通表達、問題解決、人際互動、創新提升較為顯著。

	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
前測	3.52	3.64	3.48	3.67	3.27	3.45	3.76	3.79
後測	4.09	4.21	4.15	4.12	3.88	4.00	4.24	4.18
提升比率	0.58	0.58	0.67	0.45	0.61	0.55	0.48	0.39



四、具體檢討與建議：

同學回饋老師很有活力，很生動的用演練讓大家知道那些測驗結果類型的概念，很吸引人的注意也很貼切，上課也有一定的原則教會我們那些規則的緣由，精細整理與分析，讓我對職業生涯探索產生興趣和前景，並且對未來職業趨勢與環境更加了解！

很可惜當日有其他活動同時進行，所以參與同學不算多，這類課程可以再次舉辦，讓更多同學了解平台的功能。

活動剪影



專題演講實況



同學專心聽講



講師自我介紹



講師分享的課程內容非常專業