

中山醫學大學高等教育深耕計畫 114 年度執行重點績效及特色文稿

日期：114 年 10 月 02 日

學 校 名 稱	中山醫學大學		
活 動 名 稱	專題演講：測出你的未來藍圖		
活 動 日 期	114 年 10 月 01 日		
活 動 時 間	12:30-15:00		
活 動 地 點	正心樓 0916 教室		
活動參與人數	33 人	活 動 對 象	全校學生
講 師	蘇琮瑜	現 任 職 務	展翅職涯管理顧問中心

執行重點

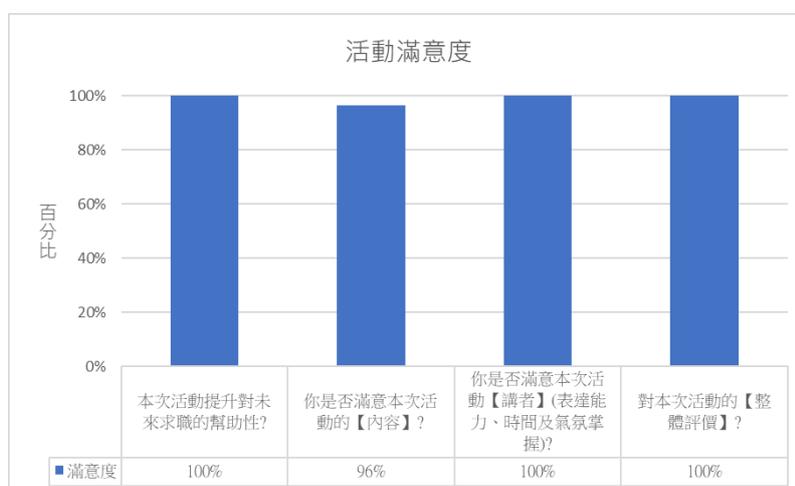
一、活動重點及目的：

大一入學以及到畢業前，同學都會需要施作 UCAN 測驗，UCAN 平台的主要功能包含職能與職業查詢、職業興趣探索、職能診斷(職場共通職能診斷、專業職能診斷)、職能養成教學能量回饋、診斷結果與能力養成計畫等六大功能。但是同學可能對於這方面的診斷數據並不是很了解，也不清楚未來可以如何使用這份資料；因此生就組辦理這場專題演講，希望幫助同學利用 UCAN 平台的資源，找到屬於自己的方向。

二、活動特色及執行情形：(活動簡述、活動流程等....)

1. Ai 時代新生涯規劃：首先提到一些名詞→厭世代、躺平世代、安靜離職、悟世代、N 拋世代，這些都是同樣的意思，但是在不同世代出現，我們要多養成關注世界、換位思考、增加耐性、可交換價值、學習成長等能力。
2. 適性測驗解析：請同學打開 UCAN 平台，針對診斷數據進行講解，其中提到興趣性格能力是三件不一樣的東西，以及職業性格類型 Holland code 六類性格特質。
4. 共通能力與產業趨勢分享：站在主管老闆的角度應具備能力價值→解決陌生問題服務導向的能力
5. 課程結語：AI 是社會發展，但不是唯一出路。

三、活動之質量化指標：參加人數 33 人，參與滿意度 99 % (活動回饋滿意度及學生回饋)



	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
前測	3.75	3.58	3.54	3.63	3.33	3.08	3.63	3.83

後測	4.21	4.42	4.17	4.17	4.13	4.04	4.42	4.46
	0.46	0.83	0.63	0.54	0.79	0.96	0.79	0.63



四、具體檢討與建議：(例：回饋表意見)

本次活動獲得學員熱烈迴響，大家對講師的專業分享表示高度肯定，認為內容充實且具啟發性。許多學員回饋，希望未來能持續邀請更多業界講師，帶來多元觀點與實務經驗。整體活動不僅提升了參與者的專業視野，也解惑對於 UCAN 測驗結果的困惑。

活動剪影



開場



講解測驗內容



講解測驗內容



講解測驗內容



講師介紹



講解現在市場需求

(表格不足請自行延伸)