

# 109 年度職涯輔導活動成果報告表

日期：109 年 05 月 06 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	【109 上半年職涯輔導活動】履歷健診工作坊		
活動日期	109 年 05 月 06 日		
活動時間	1230~1510		
活動地點	正心樓 0837 教室		
活動參與人數	9 人	活動對象	本校學生

## 執行重點

### 一、活動重點及目的：

- (一)舉辦就業輔導專題講座，幫助建立學生職涯觀念與認知，充分認識就業市場及其本身需求，作好職涯準備，以期畢業後能順利踏入職場就業，提升學生畢業後就業競爭力。
- (二)本次與 Career 就業情報公司合作，邀請 4 位講師協助同學實施 1 對 1 履歷健診，每位學生約 30 分鐘。

### 二、活動特色及執行情形：

- (一)1220 報到
- (二)1300~1310 實施分組，平均每組 3 人
- (三)1310~1510 講師與學生 1 對 1 履歷健診

### 三、活動之質量化指標：

- (一)量化指標:參加人數 9 人，填寫問卷 9 人，滿意度 97.8 % (活動整體評價)。

## 回應

### 1. 基本資料：

<p><b>學系</b></p> <p>■ 視光系 ■ 應外系 ■ 醫資系 ■ 語聽系 ■ 職治系</p>	<p><b>1. 學系</b></p> <p>視光系 1 人 應外系 2 人 醫資系 3 人 語聽系 2 人 職治系 1 人</p>
<p><b>性別</b></p> <p>■ 女 ■ 男</p>	<p><b>2. 性別</b></p> <p>女 6 人 男 3 人</p>

### 滿意度調查：

同意程度以 1 至 5 分標示，5 分代表非常滿意，1 分代表非常不滿意，請選取適合的數字

### 一、行政服務

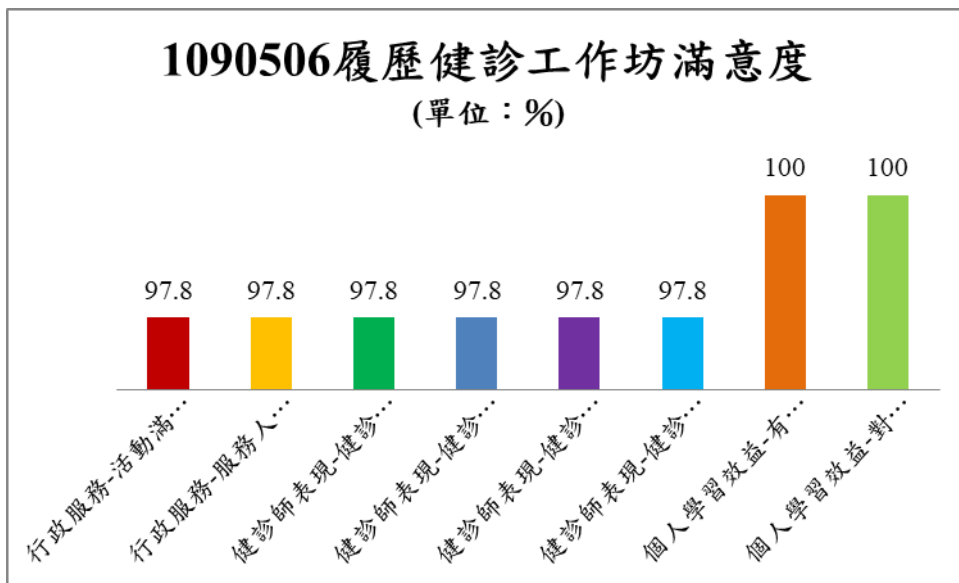
1. 活動滿意度 97.8 %
2. 服務人員滿意度 97.8 %

### 二、健診師表現

1. 健診師表達力清晰明瞭 97.8 %
2. 健診師具良好專業 97.8 %
3. 健診師鼓勵發問及討論 97.8 %
4. 健診師建議值得參考 97.8 %

### 三、個人學習效益

1. 有效整理生涯紀錄，方便畢業後整理履歷資料有幫助 100 %
2. 對於所學專業及如何在履歷撰寫上強調就學時所學之專業與優勢有相當程度之了解 100 %



### (二)質化指標【學生參加此活動的收穫或心得】：

#### 1.對於本次活動您覺得最大的收穫是：

- 能夠更了解本身的狀況。
- 瞭解自己，讓原本毫無頭緒的我有方向，建議的都很有幫助。
- 了解到自己寫履歷前，有更大的且必解決不可的問題要處理。
- 了解履歷撰寫技巧。
- 健診師會針對學生的專業領域給予合適的建議。
- 針對職缺所需的能力，提供自傳、履歷的呈現方式、方向。
- 了解履歷排版以及自身之優缺點，和未來職業方向
- 明確的方向，了解自己能改進的地方，不感到迷茫，老師很厲害、很親切
- 細節、排版、說故事的能力

#### 2.您對此次活動的建議：

- 無。
- 以一個大四生的角度，現在是剛剛結束最後一段的時間，其實如果不是真的很想要的話，多半也會想我的朋友一樣想休息。
- 老師用簡單的技巧讓我們了解履歷&求職的重點，有很大的收穫

-喜歡人少一點，需要比較多一對一的輔導

#### 四、具體檢討與建議：

##### 承辦單位(校輔組)：

一、有學生反映履歷不知該如何準備及職涯方向，因今年度畢業遇上疫情，對於即將畢業找工作或實習有點緊張。承辦人員提供履歷範本及鼓勵學生可多看看相關活動或是適時使用政府相關資源等。

二、學生對於面試技巧及職涯方向與發展性亦有需求，建議活動可以適時融入相關面試技巧及職涯準備。承辦人員提供 career 就業情報公司學生需求，適時調整活動內容。

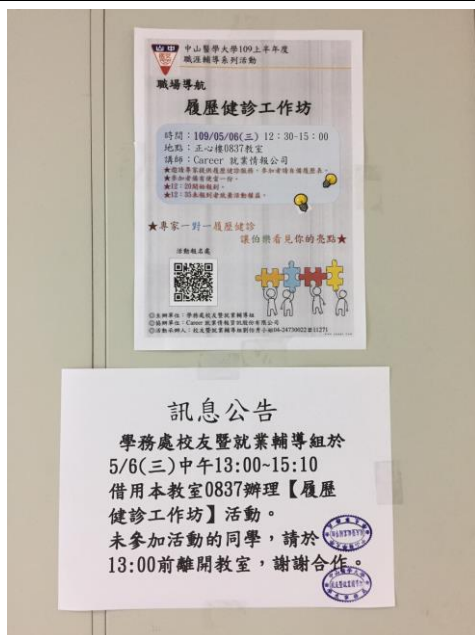
-學生 A 報名反映：我是轉學生。這個暑假要實習，但是不知道自己有什麼專長。很多東西都學了一點，比別人拿手的卻沒幾個。不知道履歷該怎麼寫。

-學生 B 報名反映：想請問在投遞履歷和面試過程中要注意的事項以及在未來工作時，怎麼樣才能知道這份工作適合自己且有發展性

三、因當日才知道承接臺中市政府活動戰國策實施計畫核銷時需檢附學生履歷，行政聯繫上需多注意，並事先告知學生。

四、學生用餐習慣(葷、素)於發放餐盒時需多注意。

### 活動剪影



海報訊息公告-109.5.6 履歷健診工作坊



海報-109.5.6 履歷健診工作坊



Career 就業情報公司介紹活動、分組



履歷健診諮詢情形-2

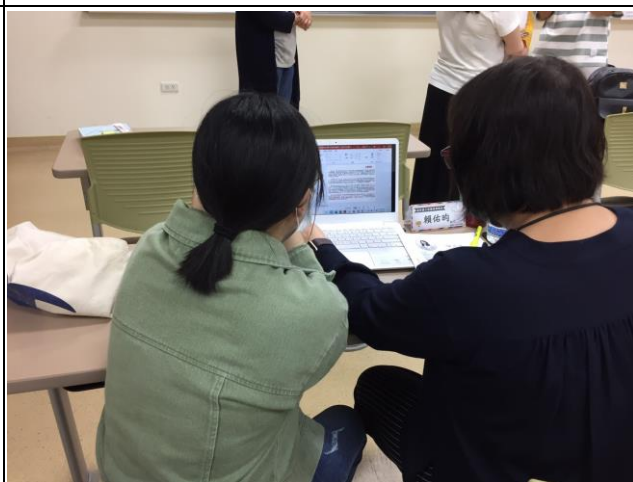
履歷健診諮詢情形-1



履歷健診諮詢情形-3



履歷健診諮詢情形-4



履歷健診諮詢情形-5