

113 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	學生社團 領導人培訓營(入門初階課程)	34,000	166,000	辦理初階社團領導人培訓營，特別邀請校外講師授課，並以活動和研習的方式進行。透過實務訓練，協助社團新任領導人快速熟悉社團運作方式，促進後續社團活動的合作機會，並活絡校園社團活動。	學生會幹部、新任社團幹部等 80 人	113/6/24~26 澄清湖青年活動中心	在炎熱的天氣下進行戶外活動時，須特別注意學生的體力和身體狀況。請確保學生們有足夠的水分補充，並且適時休息，以避免中暑或其他健康問題。

2	學生社團 領導人成 長營(中 高階課 程)	39,660	101,900	辦理寒假中高階社 團領導人成長營， 特別安排多樣化的 課程、活動和講 座，提升社會長的 領導能力。透過這 些豐富的學習機 會，社會長們不僅 能獲得寶貴的活動 經驗，還能在社團 經營上進行深入交 流，促進彼此的合 作與成長。	學生會幹 部、新任社 團幹部等 67 人	113/1/15~16 日月潭青年 活動中心	活動 設計 與測 試需 要更 加周 全， 以確 保難 度適 中， 並避 免在 活動 進行 中需 要臨 時修 改規 則的 情況 發 生。這 樣可 以確 保參 與者 有更 好的 體驗 ，並 提升 活動 的順 利進 行。
3	學生自治 團體之輔 導	100,000		1.112-2 期初社會 長大會 2.112-2 期 末社會長大會 3.113-1 期初社會 長大會 4.113-1 期 末社會長大會 5.112-2 學生會知	1.社會長幹 部 80 人 2.社 會長幹部 72 人 3.社會長 幹部 80 人 4. 社會長幹部 80 人 5.學生	1.113/3/5 校內 2.113/5/28 校內 3.113/9/11 校內 4.113/12/18 校內 5.113/6/4 校內 6.113/10/6 校內 7.113/5/1 校內 8.113/6/5 校內 9.113/9/20 校外	1.許 多社 會長 因公 務或 比賽 無法

能提升研習 6.113- 會幹部 30 人
1 學生會知能提升 6.學生會幹
研習 7.三合一選舉 部 30 人 7.學
8.社會長交接 9.民 生 781 人 8.
主參訪暨跨校學生 社會長幹部
會交流 180 人 9.學
生會幹部 17
人

參加，下次可盡量避免時間衝突。
2.有些社會長請假較晚，應提醒並確認簽到單是否正確。
3.場地佈置人手不足時，可請其他部門支援。
4.由於餐盒有限，僅限社會長及幹部出席。
5.幹

部應多協助部員，適時更換組別以促進交流。

6.活動無法準時開始時，應提醒大家準時並使用線上表單統計滿意度。

7.正副會長同意為校務代表的選票需改進，避免因忽略蓋章導致廢票。

8.材料費

不可購買大陸地區產品，因無正式發票無法核銷。9.提前了解出席委員，增加討論深度。

4	凝聚師生共識，溝通學校整體發展方向	20,000		1.112 學年度師生座談會 2.與學務長有約 舉辦師生座談會，邀校長、副校長及各處室一級主管參加，凝聚師生共識，溝通學校整體發展方向。	1.師生 51 人 2.師生 30 人	1.113/5/16 校內 2.113/10/15 校內	1.工作分配應更加明確，以避免現場需要額外人力支援。建議在活動開始前完成用餐。 2.活動前應確
---	-------------------	--------	--	--	------------------------	---------------------------------	--

							保所有器材（如麥克風）已經過測試，以免影響活動進行。
5	提升社團間合作精神及團體活動技能	20,000	1.聖誕尋寶反詐騙、性平教育及智慧財產權宣導月 天文社中國星官講座 3.天文社暗空協會特邀演講 4.AI 與開源技術社 Fusion3D 建模講座 5.AI 與開源技術社 創客介紹講座	1.學生 300 人 2.學生 33 人 3.學生 20 人 4.學生 12 人 5.學生 12 人	1.113/12/3~31 校內 2.113/10/1 校內 3.113/5/14 校內 4.113/10/16 校內 5.113/10/9 校內	1.可以佈置更多燈具，營造更多聖誕氛圍。 2.非社員偏少可以試著多方面宣傳。 3.活動宣傳不足參與人數不如預期應利用不同的宣傳管	

道。
4.停車應先申請避免耽誤時間，電腦設備應該先測試。
5.可以更明確與講師溝通希望的上課內容方便聚焦。

6	提升社團知能、美感教育、消費者保護防詐騙宣導	60,000	1.社團行政進階課程 2.社團行政入門課程 3.聖誕尋寶反詐騙、性平教育及智慧財產權宣導月 4.動物關懷社從夜到無窮夜講座 5.足球社推廣講座 6.登山社雲端上的攝影之路講座 7.登山社運動傷害預防工作坊 8.登山社跨海尋山從台灣登向世界之巔講座 9.美術社漫畫講座 10.美術社肌理畫講座 11.美術社壓克力講座 12.動漫社COSER 講座 13.動	1.社團幹部 80 人 2.社團幹部 80 人 3.學生 300 人 4.學生 20 人 5.學生 63 人 6.學生 35 人 7.學生 24 人 8.學生 58 人 9.學生 13 人 10.學生 27 人 11.學生 24 人 12.學生 37 人 13.學生 100 人 14.學生 20 人 15.學生 23 人	1.113/3/18 校內 2.113/11/4 校內 3.113/12/3~31 校內 4.113/11/28 校內 5.113/5/15、17 校內 6.113/5/15 校內 7.113/3/27 校內 8.113/4/24 校內 9.113/10/14 校內 10.113/10/8、3/11 校內 11.113/2/26、3/4 校內 12.113/11/6 校內 13.113/4/29 校內 14.113/4/23 校內 15.113/10/16 校內	1.課程時間稍顯不足，時間上可以再長一點。 2.課程內容可更精簡，比較容易理解。
---	------------------------	--------	---	---	---	---

				漫社中區聯展 14. 動漫社長兵器講座 15.心理系學會名人演講探索運動心世界			3.可以佈置更多燈具，營造更多聖誕氛圍。 4.進行問答時較不踴躍可以改成線上搶答的方式增加參與度。 5.實際參與人數未達預期應提早並加強宣傳。 6.幹部應多宣傳活動，才會浪費辦理這麼難
--	--	--	--	---	--	--	---

							能可貴的演講機會。
							7.實作練習材料可以多準備，分成小組同步練習增加練習時間。
							8.可增加宣傳讓更多人參與不一定限登山愛好者。
							9.新課程時數有點不足可再充分安排時間。
							10.參加人員太

							少，應多宣導讓更多非美術社的學生參加。11.參加人數太少效益比較低。12.事前海報設計太慢導致宣傳太晚降低參加人數。13.應該讓參觀者填寫表單來確認人數以評估績效。14.時間控管需更加精確
--	--	--	--	--	--	--	--

							避免耽誤參加者時間。15.下次可提早公布演講資訊，吸引更多人到場聆聽。
7	營造健康校園，整合體能發展，並提昇體育競賽活動品質(獎品:30,000)	59,322	85,470	一、舉辦活動走出戶外接觸陽光，提昇校園運動風氣，以促進健康校園環境。二、舉辦運動代表研習相關訓練活動、提昇學生運動相關知能，培養學生終身運動的習慣。三、鼓勵學生參與運動相關比賽，增進其運動技術與動機。	系際盃球類錦標賽-學生約 2500 人次	1.系際盃球類錦標賽-113 年 04 月 22 至 04 月 30 日止。2.辦理活動：籃球(男生組、女生組)、排球(男生組、女生組)、網球(男生組、女生組)、桌球(男生組、女生組)3.多功能運動場跟大慶運動場。	1.辦理運動競賽活動，讓學生多參與社團活動，提昇校園運動風氣，以促進健康校園環境。2.增加同學之間互動，增進

人際關係，並紓解課業上壓力。3.鼓勵學生參與運動相關比賽，增進其運動技術與動機

8	全校週會	8,700		本年度規劃四次，於三月、五月、十一月及十二月召開全校週會。	600 人、各班兩員代表	3/13、5/15、9/18 及 11/20 於 0112 教室	部分班級代表未能如期參加或班級於校外實習，宜多利用各種管道(如：學校網站或 FB)針對週會宣達事項
---	------	-------	--	-------------------------------	--------------	----------------------------------	---

							多加以宣導。
9	舉辦校歌比賽(獎金：15,500)(獎品：8,500)	51,421(獎金：15,500)(獎品：8,000)	12,579	利用週三共同時間舉辦	全校大一新生共 1000 人	113.11.27 國際會議廳	學生搭電梯時間過長
10	提升人權法治及生命教育	35,000		辦理人權法治、生命教育演講合計 4 場，提升人權法治素養、尊重生命。	全校師生共 336 人	一 113.3.13 正心 0112 二 113.3.28 正心 0212 三 113.5.23 心 0212 四 113.11.6 正心 0212	報名同學未如期參加，再以海報展示方示加強宣導

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
11	學生校外安全住宿訪視及宣導	28,797	73,436	一、113/03/12(二)辦理 112-2 賃居股長講習一訓練賃居股長(或副班代)協助清查校正賃居生名冊，並安排賃居生訪視行程，預估參加人人數 121 人。二、113/03/15~06/30 辦理 112-2 校外賃居學生訪視--導師、軍訓教官校外賃居生訪視，除代表學校關懷賃居生外，	一、工作人員及賃居股長 121 人 二、賃居學生 600 人 三、全校師生 300 人次 四、全校師生 150 人 五、全校師生 1532 人 六、賃居學生 600 人 七、工作人員及賃居股	一、113/03/12(二)、正心樓 二、113/03/15-06/30 學生賃居處所 三、113/05/08(三)、正心樓 四、113/05/22(三)大慶男宿 五、113/09/02~19 正心樓、韶光綠地 六、113/10/01~114/01/15、賃居處所 七、113/09/19(三)實驗大樓 八、113/11/20(三)視訊辦理	部分導師校外賃居生訪視與關懷成效欠佳，宜加強溝通並請系主任

並發掘賃居生疑難長 131 人
困苦，協助妥處，八、240 位
期能達到學校用 導師
心，學生安心，家
長放心之優質賃居
服務目標，預估訪
視人數 600 人以
上。三、
113/05/08(三) 辦理
112-2 賃居安全宣
導暨有獎徵答活動
-藉由分發宣傳品
(單張)、海報張
貼，及有獎問答寓
教於樂方式，提昇
賃居生安全警覺，
防杜一氧化碳中毒
等意外事件發生，
參加人數 300 人次
以上。四、
113/05/22(三) 辦理
112 學年度「校外
賃居安全講習」-
邀請臺中市消防局
勤工消防分隊及婦
女宣導大隊勤工分
隊實施案例分享，
並配合強化租屋安
全，加強賃居生防
火防災逃生避難技
能及防止一氧化碳
中毒宣導，參加人
數 150 人。五、
113/09/02~09/19 配
合友善校園週及社
團博覽會辦理 113
學年度賃居安全宣
導暨週有獎徵答活
動--藉由宣傳品之
分發、海報張貼，
及有獎問答寓教於
樂方式，提昇賃居
生安全警覺，防杜
一氧化碳中毒等意

協助
督促

外事件發生，參加人數 1532 人次。

六、

113/10/01~114/01/15

辦理 113-1 校外賃

居學生訪視--導

師、軍訓人員校外

賃居生訪視，除代

表學校關懷賃居生

外，並發掘賃居生

疑難困苦，協助妥

處，期能達到學校

用心，學生安心，

家長放心之優質賃

居服務目標，預估

訪視人數 600 人以

上。七、

113/09/19(三)辦理

113-1 賃居股長講

習—訓練賃居股長

(或副班代)協助清

查校正賃居生名

冊，並安排賃居生

訪視行程，參加人

數 131 人。八、

113/11/20(三)辦理

113 學年度導師校

外賃居生訪視研習

—邀請李儼峰律師

演講「常見租屋糾

紛與協處作為」，

提醒導師注意學生

所簽訂租屋契約及

訪視重點，協助導

師施行賃居訪視工

作，預估參加導師

240 人。

12	學生校外 住宿安全 與輔導座 談	33,073	46,226	一、113/03/05(二) 辦理 112-2 賃居服 務社期初社員大會 --會中分發學期賃 居服務工作行事 曆，提示社員工作 重點，安排各項活	一、83 人 二、11 處所 三、156 人 四、12 處所 五、11 處所 六、80 人 七、85 人	一、113/03/05 正心樓 二、113/03/29 學生賃居 處所 三、113/04/24 正 心樓 四、114/04/26 學 生賃居處所 五、 113/05/31 學生賃居處所 六、113/06/12(三)正心	部分 房東 及學 生抗 拒本 校實 施租
----	---------------------------	--------	--------	--	--	---	--

			動支援人力，並選舉幹部，參加人數 83 人。二、113/03/29(五) 辦理 3 月份安全評核--偕同台中市政府警消單位前往學生租屋處所，實施環境安全及消防安全檢查，評核 9 處所。三、113/04/24(三) 辦理 112-2 學期賃居生座談會—邀請崔媽媽基金會講解「租屋看過來，眉角要注意」，加強學生賃居安全知能，協助解決學生賃居安全問題，減少租屋糾紛，學生參加人數 156 人。四、113/04/26(五) 辦理 4 月份安全評核--偕同台中市政府警消單位前往學生租屋處所，實施環境安全及消防安全檢查，評核 12 處所。五、113/05/31(五) 辦理 5 月份安全評核--偕同台中市政府警消單位前往學生租屋處所，實施環境安全及消防安全檢查，評核 11 處所。六、113/06/12(三) 辦理 112-2 賃居服務工作反思教育--召集軍訓人員及賃居服務社社員，頒發工作績優人員獎狀，激烈社員工作意	八、9 處所 九、10 處所 十、89 人 十一、195 人 十二、10 處所 十三、72 人 十四、10 處所	樓七、113/10/01 正心樓八、113/10/04 學生賃居處所九、113/11/08 學生賃居處所十、113/10/23 正心樓十一、113/11/18 正心樓十二、113/11/29 學生賃居處所十三、113/12/18 正心樓十四、113/12/27 學生賃居處所	屋處所安全評核工作，使安全評核工作有些窒礙難行，刻正加強溝通中，務使本工作能順利遂行。
--	--	--	---	---	--	--

			願，並檢討工作成敗得失，作為爾後工作之參據，參加人數 80 人。七、113/10/01(二) 辦理 113-1 賃居服務社期初社員大會--會中分發學期賃居服務工作行事曆，提示社員工作重點，安排各項活動支援人力，並選舉幹部，參加人數 85 人。八、113/10/04(五)辦理安全評核--偕同台中市政府警察單位前往學生租屋處所，實施環境安全及消防安全檢查，檢查處所 9 處。九、113/11/08(五)辦理安全評核--偕同台中市政府警察單位前往學生租屋處所，實施環境安全及消防安全檢查，檢查處所達 10 處。十、113/10/23(三) 辦理 113 學年度房東座談會，召集房東及賃居生共 89 位溝通租屋觀念，並提醒房東注意租屋處安全維護事項，強化房東對租賃處所服務與安全知能，減少租屋糾紛，以維校外賃居生安全。十一、113/11/18(三)辦理 113 年度賃居法律研習-辦理「學生		
--	--	--	---	--	--

			校外賃居法律權益及安全注意事項」講座，俾提升賃居生法律權益的認知，加強租屋糾紛處理的能力，暢通賃居法律服務管道，減少租屋糾紛發生，參加人數 195 人。十二、113/11/29(五) 辦理 11 月份安全評核--偕同台中市政府警察單位前往學生租屋處所，實施環境安全及消防安全檢查，檢查處所 10 處。十三、113/12/18(三)辦理賃居服務工作反思教育--召集軍訓人員及賃居服務社社員，頒發工作績優人員獎狀，檢討工作成敗得失，作為爾後工作之參據，參加人數 72 人。十四、113/12/27(五) 辦理 12 月份安全評核--偕同台中市政府警察單位前往學生租屋處所，實施環境安全及消防安全檢查，檢查處所 10 處。			
13 交通安全與校外活動安全輔導	20,872	41,000	一、3、4 月辦理 4 場安駕宣導，請台灣 honda 機車入校宣導。二、9 月 16-20 辦理標語舉牌活動 2 場及友善校園週 三、9 月 18、25 辦理 2 場交	總計 784 人	一、風雨球場 二、微風廣場 三、正心樓教室 四、韶光綠地	規劃實施滿意度調查，參考意見修訂

				通安全講座 四、 9/25 交通局監理所 邀請大型車輛入校 宣導 1 場		活動 內 容。	
14	急難救助 慰問訪視		5,000	提供導師及同仁攜 帶慰問品探望住院 師生，同時表達關 心祝福之意。	全校師生 113 年度領 用人次：6 人次	有傷病或住院的師生。 導師及同仁可於上班時 間(星期一到五；8:00- 17:00)至身健中心申請 慰問品。	於導 師會 議及 導生 平台 上宣 導如 何申 請慰 問品 已提 升其 使用 功 效。
15	校園災害 防救宣導	14,300		1.安排勤工消防隊 入校實施教育宣 導。 2.共分四站 (防火逃生、滅火 消防操作示範、防 震演練、CPR 及 AED 操作示範)	大一新生轉 學生，計 1500 人	正心樓	規劃 實施 滿意 度調 查， 參考 參與 人員 意見 修訂 活動 內 容， 使活 動更 佳圓 滿。
16	推動校園 霸凌防制 活動	13,000	7,000	辦理霸凌防制海報 宣導、演講活動、 委員會召開及電影 欣賞	全校師生 1550 共人	1.113.4.30 正心 0323 2.113.5.9 正心 0527 3.113.10.8 正心 1016	報名 師生 未如 期參 加， 再以 海報 展示

							方 示 加 強 宣 導
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
17	辦理防治學生藥物濫用工作(獎金：0)(獎品：12,000)	47,000	15,000	一、辦理友善校園週防制學生藥物濫用海報展宣導活動 二、辦理防制學生藥物濫用知能專題講座 三、辦理藥魔鬼怪速速退散-民俗反毒特展 四、辦理班際短影音競賽 五、辦理雷射槍戰活動 六、辦理反毒捐血活動 七、辦理社區宣導活動	一、參加對象:全校學生，參加人數約 2045 人次。 二、參加對象:全校學生，參加人數:307 人次。 三、參加對象:全校師生，參加人數:886 人次。 四、參加對象:全校學生，參加人數:214 人次。 五、參加對象:全校學生，參加人數:33 人次。 六、參加對象:全校師生，參加人數:314 人次。 七、參加對象:鯉魚社區居民與本校復健三系排球隊同學，參加人數:101 人次。	一、113.02.19-23、113.09.09-13，正心樓一樓走廊。 二、113.04.24、113.09.24、113.11.04、113.12.04，正心樓 0316 教室、1016 教室、0916 教室、0525 教室。 三、113.03.25-31，正心樓一樓走廊。 四、113.05.13-17，正心樓一樓走廊。 五、113.06.05，六度空間活動中心。 六、113.05.09-10、113.10.17，微風廣場。 七、113.12.01、苗栗縣三義鄉鯉魚社區	一、缺失檢討：1.春暉社人力不足。 2.無質性回饋顯示宣導效果。 二、建議做法： 1.結合其他服務性社團或系學會辦理更具特色的宣導活動。 2.於每次

活動後請學生填寫評估表，並調查其參與動機及滿意度。

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
18	辦理菸害防治工作 (獎金：0)(獎品：0)	27,000	15,000	一、配合社團博覽會時機，辦理加入社團臉書或 Ig 宣導活動 二、利用春暉社期初會議，讓社員了解本學期宣導工作內容與成果 三、辦理防制菸害知能專題講座 四、辦理反菸淨灘活動 五、辦理配合校慶宣導活動	一、參加對象:全校學生，參加人數約 200 人次。 二、參加對象:春暉社員，參加人數:56 人次。 三、參加對象:全校學生，參加人數:395 人次。 四、參加對象:全校學生，參加人數:39 人次。 五、參加對象:全校師生，參加人數:89 人次。	一、113.09.18-19，韶光綠地。 二、113.10.01，正心樓 0211 教室。 三、113.03.13、113.03.20、113.03.27，正心樓 0322 教室、0322 教室、0316 教室。 四、113.03.31，大甲松柏港北堤沙灘 五、113.11.09，微風廣場	一、缺失檢討：本校雖為無菸校園，但校區外圍仍有部分病患與家屬在吸菸。 二、建議做法：組成無菸校園

							志工，定期於校園維護環境清潔
--	--	--	--	--	--	--	----------------

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
19	校園意外傷害及急救安全教育	10,000	35,000	1.3/12 急救訓練-CPR 哈姆立克.AED 使用 2.5/9 急救訓練-CPR 哈姆立克.AED 使用 3.10/17 急救訓練-CPR 哈姆立克.AED 使用 4.11/20 急救訓練-CPR 哈姆立克.AED 使用	全校教職員工生 1.51 人 2.45 人 3.36 人 4.48 人	1.3/12 12:00-13:20 正心 0112 教室 2.5/9 12:00-13:20 正心 0112 教室 3.10/17 12:00-13:20 正心 0322 教室 4.11/20 12:00-13:20 正心 0112 教室	可加強宣導活動並拉長活動報名時間，讓更多教職員工生參與。
20	校園餐飲衛生安全教育(獎金：0)(獎品：5,000)	10,000	15,000	1.5/21 認識代謝症候群 2.9/16-9/30 聰明飲食吃出健康-健康餐飲宣導月 3.9/24 講座-正確選擇飲食.了解代謝症候群	全校教職員工生 1.57 人 2.110 人 3.86 人	1.5/21 12:00-13:20 正心 0221 教室 2.韶光綠地 12:00-15:00 3.9/24 12:00-13:20 0222 教室	可加強宣導活動並拉長活動報名時間，讓更多教職員工生參與。

21	校園疾病、傳染病安全之危機管理	10,000	40,000	1.5/7 血液奧妙探索周 the mystery of blood 2.中藥養身與藥膳 3.6/4covid-19 後疫情時代.腸胃道傳染疾病及自我防護 4.10/8 呼吸道傳染病認識與預防-流感及肺結核 5.11/5 解讀你/妳的健檢報告 3.12/6 小孩子也會得癌症嗎	全校教職員生 1.65 人 2.46 人 3.44 人 4.72 人 5.66 人 6.74 人	1.5/7 12:00-13:20 正心 0221 教室 2.5/14 12:00-13:20 正心 0221 教室 3.6/4 12:00-13:20 正心 0221 教室 4.10/8 12:00-13:20 正心 0222 教室 5.11/5 12:00-13:20 正心 0222 教室	提前規劃活動日期及內容，並拉長宣傳及報名期間且安排較新穎的場地及主題，以吸引更多教職員生參加。
22	提升健康服務成長與知能活動	30,000	54,000	1.4/12 如果有一個救人的雞會出現. 你有把握嗎?(聽見你我的 AED APP 宣導)2.5/6-5/17 反菸反毒反愛滋造型比散創意比賽 3.5/6-5/12 有獎徵答-血液奧秘探索周 4.協辦護理周 5.6/12 縫布手作坊 6.10/18 中藥生活化-美味的中藥香料 7.11/2 自行車騎乘活動 8.12/1-12/31 癌症宣導活動 9.12/10 縫布手作 10.12/12 癌症患者/家屬社會福利資源	全校教職員生 1.52 人 2.59+439=498 人 3.65 人 4.20 人 5.45 人 6.52 人 7.120 人 8.74 人 9.45 人 10.54 人	1.4/12 12:00-13:20 正心 0112 教室 2.5/6-5/17 08:00-17:00 正心樓大廳 3.5/7 12:00-13:20 正心 0221 教室 4.5/9 08:00-17:00 5.6/12 12:00-13:20 正心 0223 教室	提前規劃活動日期及內容，並拉長宣傳及報名期間且安排較新穎的場地及主題，以吸引更多

多教職員工生參加。

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
23	辦理高危險群（憂鬱、自我傷害、行為偏差等傾向）學生之辨識及個案諮商輔導	36,400	112,270	1.完成 64 場大一、大三、碩博士新生及轉學生共約 3200 人的關懷篩檢，兩個學期施測率均達 98.5%。中高關懷學生均由身心健康中心心理師及導師關懷。2-1.2 次輔導輔導工作會議，針對前一學期的個別諮商狀況及心理衛生活動推展進行報告，並討論新一學期之學生輔導工作推展、校園學生狀況議題討論等相關事宜。2-2. 團體諮商與工作坊，平均滿意度 95% (1)擁抱不夠好的自己－自我成長團體 (2)同是天涯淪落人-生涯探索團體 3.悲傷輔導：本校 113 年度主要用於專業輔導媒材的購買及悲傷輔導的小卡印製，供學生們可以自由索取，增加諮商輔導介入的多元性與實用性。(3)人際互動工作坊 (4)人際	1.對象：大一、大三、碩博士新生及轉學生人數：約 3200 人 2-1.學生輔導工作會議：校內專兼任輔導老師，辦理 2 場次，共計 55 人次。2-2.團體諮商 (1)學生共 37 人次 (2)學生共 57 人次 3.悲傷輔導：全校師生。(3)學生 16 人次 (4)學生 16 人次 (5)學生 37 人次 (6)學生 63 人次 (7)學生 33 人次	1.辦理時間：每學期固定於開學第三及第四週辦理，合計 64 場。辦理地點：正心樓電腦教室 2.2-1.學生輔導工作會議：(1)113/03/27 12:00-13:30 誠愛樓 11F 會議室。(2)113/10/8 12:00-13:30 正心樓會議室。2-2.團體諮商：(1)113/04/10-113/05/20 團體諮商室 (2)113/03/28-113/05/28 團體諮商室 (3)113/4/21 團體諮商室 (4)113/5/26 團體諮商室 (5)113/4/10-113/5/20 團體諮商室 (6)113/10/03-113/12/12 團體諮商室 (7)113/11/16-113/11/17 團體諮商室 3.悲傷輔導：於身心健康中心內放置悲傷輔導小卡，歡迎師生自由索取。	1.無重大檢討或建議事項 2-1.學生輔導工作會議：交流溝通對校園學生的觀察與省思，以及身心的健康工作運作，針對新一學期的學生輔導工作討論具

互動工作坊 (5)自我探索團體 (6)生涯 ing－生涯探索團體 (7)縮短心的距離-親密關係探索團體

體建議並集結老師們的力量共同推展；整體而言，對學生輔導工作及專業個別諮商工作均有助益。2-2. 參與同學多回饋於團體中有許多學習，且有助於自己的心理健康狀況。3.悲傷輔導：此筆

經費主要運用在緊急事件發生後的悲傷輔導，故建議持續編列，若無危機發生，也能加強衛教與資源宣導。

24	提升心理衛生		7,006	1.購置華格納人格測驗題本(大專版)、人際行為量表答案紙。2.購置心理牌卡：謎 me 卡。	1.辦理班級輔導活動，共計 2 場次，合計 59 人次參與。2.心理牌卡運用於個別心理諮商。	1.113/03/20 17:10-18:50，正心樓 0933。113/05/22 18:20-20:00，正心樓 0223。2.誠愛樓 81313 身健中心個別諮商室。	1.初級輔導及心衛推廣實有心理測驗需求及效益，建議持續購買相關測驗，以利測驗活動
----	--------	--	-------	---	--	--	--

							持續辦理。2.透過牌卡、表達性藝術治療活動媒材，結合不同主題，引導學生認識及探索多元心理健康面向
25	心理健康講座	10,000	64,800	辦理生涯、性教育、人際、家庭、親密關係及自我探索等多元心理健康講座。	參加對象為全校學生，共計 11 場次，共計 860 人次參加，滿意度平均達 96.1%。	113/03/06，17:00-21:00，正心樓 0212 教室。113/03/07，17:00-21:00，正心樓 0212 教室。113/03/12，17:00-21:00，正心樓 0213 教室。113/03/20，17:00-21:00，正心樓 0212 教室。113/03/27，17:00-21:00，正心樓 0212 教室。113/04/30，17:00-21:00，正心樓 0212 教室。113/09/25，12:30-16:30，正心樓 0213 教室。113/09/30，17:00-21:00，正心樓 0213 教室。113/10/02，17:00-21:00，正心樓 0213 教室。113/10/07，17:00-	將心理健康主題與多元生活主題結合，在質化及量化回饋可見有助學生從生活不同角

21:00，正心樓 0213 教室。113/10/08，17:00-21:00，正心樓 0213 教室。

度提升自我認識與覺察，建議心理健康講座可持續以多元主題規劃。

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
26	落實性別平等教育(獎金：7,000)(獎品：12,000)	32,100(獎金：6,950)(獎品：10,754)	54,800	1.於 113 年 2-6 月辦理 3 場性別平等宣導講座、1 場性平週活動 2.於 113 年 9-12 月辦理 4 場性別平等宣導講座、工作坊，1 場性平週活動、1 場校園性別友善空間設施調查。	全校師生約 2500 人	1.講座 113/03/14(四)18:00－20:00 113/04/01(一)18:00?20:00 113/04/29(一)17:30?20:30 113/10/23 (三)12:00－15:00 113/10/24(四)18:00?20:00 113/11/05(二)17:30?20:30 113/11/07(四)18:00?20:00 2.性平週活動 113/04/29-113/05/02 113/11/25-113/11/28 3.校園性別友善空間設施調查 113/11/06-113/12/06	提前規劃活動日期及內容，並拉長宣傳及報名期間且安排較新穎的主題，以吸引更多師生參與活

							動，也鼓勵同學多利用活動回饋，反應有興趣的主題，未來將納入規劃與推廣。
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
27	提升導師功能		101,000	提供 6 本心靈成長、諮商輔導主題相關書籍請導師選擇。並依據統計結果贈與導師選書，提供導師活用於輔導學生的過程中。	全校導師 (343 人) 及學輔人員	1.於 TL 導生平台舉行選書活動。2.進行期間為 113 年 9 月 20 日到 10 月 4 日。	可加強宣導選書活動並拉長活動時間，讓更多導師參與。
28	獎勵績優導師鼓勵措施(獎金：132,000)	168,000(獎金：132,000)(獎品：33,206)		依本校「獎勵績優導師辦法」舉辦績優導師頒獎活動，落實本校導師輔導效能，鼓勵導師服務精神，以善盡導	113 學年度績優導師 22 位	於 113 年 11 月 9 日校慶慶祝大會中表揚 113 學年度績優導師以茲鼓勵。	運用公告系統說明績優導師

	(獎品：33,200)			師職責，以表彰服務績優之導師。			遴選方式，鼓勵導師參與導師會議及導師研習營，多使用導生平台登錄班會記錄及導生互動，增加導師進入遴選的機會。
29	導師輔導學生研習營暨座談活動	135,200	18,800	113 年舉辦 2 場導師研習，第一場：主題為「老師的煩惱~大學生的青春期」，滿意度 98.3%，第二場：「正念的力量~身心自我覺察及照顧」，滿意度：96.5%。	1.參加對象：全校導師、學輔人員。 2.參加人數 75 人。	1. 113.04.16/台中日光溫泉飯店 2. 113.12.20/本校誠愛樓 第三演講廳	提前規劃活動日期及內容，並拉長宣傳及報名期間且安排較新穎的場地及

主題，以吸引更多導師參與研習。

30	輔導學生 相關知能 專題講座	28,800	32,700	113 學年度辦理 4 場導師會議，宣導重要行政訊息，並舉辦輔導知能專題講座，強化導師功能，增進師生和諧關係，促進學生自我實現的發展。內容包含校外租賃、輔導知能等等。第一場(113 年 3 月 6 日)滿意度 94%。第二場(113 年 5 月 8 日)滿意度 99%。第三場(113 年 11 月 20 日)滿意度 92%。第四場(113 年 12 月 4 日)滿意度 96.5%。	1.第一場次：參加人數共 1968 人。2.第二場次：參加人數共 167 人。3.第三場次：參加人數共 214 人。4.第四場次：參加人數共 169 人。	第一場 113 年 3 月 6 日。第二場 113 年 05 月 8 日。第三場 113 年 11 月 20 日。第四場 113 年 12 月 4 日。皆在校內舉行	1.在行政宣導及講座的時間界線上須再劃分得更清楚，以免造成講者沒有緩衝時間。2.導師回饋希望能多以輔導學生實務為主題，對實際導生互動更有幫助，如學
----	----------------------	--------	--------	--	---	--	---

							生校外租屋相關法律問題，性名議題等。
--	--	--	--	--	--	--	--------------------

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
31	推動住宿生各項團體活動	52,875	66,169	1.透過辦理彩妝課程，並聘請專業彩妝師教學，使住宿生在課餘時間，能了解美學構成及色彩原理，以及彩妝觀念與知識，培養社交場合彩妝美學基礎，提昇自我認同與自信，輔以自我實踐養成，建立社會接軌核心能力，使未來進入社交職場工作更為順利。2.透過講師豐富的教學經驗，用有趣又淺顯易懂的教學方式，讓住宿生認識流行許久的洗髮餅及泡澡球，透過自己的創意並親手DIY做出形狀可愛又討喜的造型，不僅好用、成分安全，少了瓶瓶罐罐減塑又環保，療癒的精油香氛與細緻的泡沫，更帶給住宿生全新的體	1.自然系微笑彩妝術：住宿生 50 人 2.紓壓洗髮餅DIY：住宿生 75 人 3.大慶宿舍 A 區交誼廳。3.精油泡澡球DIY：住宿生 80 人 4.聖誕卡片祝福與冬至敘暖活動：住宿生 922 人	1.自然系微笑彩妝術：113/04/24 18:00~22:00，正心樓 0316 教室。 2.紓壓洗髮餅DIY：113/11/20 18:00~21:00，大慶宿舍 A 區交誼廳。 3.精油泡澡球DIY：113/11/27 18:00~21:00，大慶宿舍 A 區交誼廳。 4.聖誕卡片祝福與冬至敘暖活動：113/12/04 17:00~20:30，大慶宿舍 A 區交誼廳。	1.宿舍區沒有合適的室內交誼空間可以辦理活動課程，住宿生團體活動需返回學校借教室辦理課程。 2.自然系微笑彩妝術課程安排在

驗，讓身心好舒放。3.透過活動提高住宿生對於宿舍總體意識的凝聚，營造宿舍共同的參與感，體會宿舍的溫馨，呈現學校宿舍管理與對學生輔導的用心，讓宿舍成為離家學子第二個溫暖的家。同時亦能達到各宿舍間穩定的互動，讓彼此之間的交流更加融洽，也幫助住宿生拓展未來良好的人際關係以及培養確實的社交能力，共同營造歡樂與和諧的生活環境。4.活動中藉由文宣海報的張貼，增強住宿生交通、防災防火、防一氧化碳中毒之安全常識。5.住宿生對於活動辦理滿意度包含活動主題、教材、實用性、難易度、活動時數，以及講師表達能力、授課互動情形，滿意度達100%。

晚上，畫完美麗的妝容無處現，又要卸掉了。建議可以辦在下午。3.宿舍公共空間及桌椅有限，部份學生只能在桌球桌上操作。解決方式：桌球桌上另外鋪上清潔袋，避免傷害到桌球桌面。

4.課程使用交誼廳空間，材料容易被風吹影響。建議換到學校教室或暫時將玻璃門關閉。

5.泡澡球DIY 有些學生操作時考慮太久，導致材料因酒精揮發後，作品難以固化成型。建議增加材料酒精

用
量。
6.活動地點在大慶宿舍A區中庭，沒有太多用餐地點，僅能在花圃、樓梯等台階就坐用膳、交誼。解決方式：透過同仁與宿舍幹部佈置簡易桌椅來彌補場地的缺陷。

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
32	補助學生社團辦理藝文及人文素養相關活動	80,000	100,000	1.聖誕蜉蝣花手作課程 2.國樂社社課講座 3.國樂社成果發表 4.國樂社迎新音樂會 5.國樂社三校聯合國樂成發 6.管樂社期初迎新 7.管樂社社課講座 8.管樂社成發社課 9.口琴社成果發表 10.愛樂社全國音樂比賽 11.熱音社吉他講座 12.熱音社期末成發 13.熱音社全校主唱大賽 14.熱音社聯合迎新 15.吉他社社課講座 16.吉他社期初成果發表 17.吉他社(藝術性社團聯合公演)藝火焚聲 18.福青社阿吉冰果室活動 19.福青社蔬 PERNOVA 講座	1.學生 30 人 2.學生 145 人 3.學生 49 人 4.學生 58 人 5.學生 140 人 6.學生 93 人 7.學生 10 人 8.學生 82 人 9.學生 85 人 10.學生 35 人 11.學生 60 人 12.學生 15 人 13.學生 200 人 14.學生 120 人 15.學生 165 人 16.學生 152 人 17.學生 308 人 18.學生 44 人 19.學生 54 人	1.113/12/11 校內 2.113/9/11、10/15 校內 3.113/11/5 校內 4.113/9/23 校內 5.113/5/19 校外 6.113/10/17 校內 7.113/9/12、10/5 校內 8.113/5/2~30 校內 9.113/10/9 校內 10.113/3/5 校外 11.113/10/9、16、23 校內 12.113/10/2 校內 13.113/10/16 校內 14.113/9/23 校內 15.113/10/1、9/24 校內 16.113/10/8 校內 17.113/9/19 校內 18.113/9/18 校內 19.113/10/16 校內	1.反應良好希望以後能多辦手作課程。 2.提前跟老師協調課程規劃較好安排時段跟教室。 3.部長可安排多些時段自主練習。 4.彩排太晚細流沒有時間修正讓大家熟悉流程。

5. 椅子與譜架數量不足應先安排好借用。
6. 主持應提早排練以免影響活動完整順暢。
7. 應先確認安排好時間盡量出席。
8. 籌備活動應提早開始，提早分配工作。
9. 建議能與校內其他社團聯合舉

							辦成發，解決人力及宣傳的不足。10.報名較倉促團練出席率要提高。11.應事先統計好報名人數以利課程規劃。12.經老師指導可讓樂團更進步應提高出席率。13.音響太大聲應即時與音控協調表演音
--	--	--	--	--	--	--	---

							量。 14.應跟音響廠商確認好時間表，避免拖到表演時間。 15.參加人數多建議規劃分工及動線更明確。 16.架場及PA台的操作大家都需要再多了解。 17.下雨導致活動進行混亂，應先跟各社團演練。
--	--	--	--	--	--	--	---

							18.主持人把氣氛帶得很好，建議台下幹部多些回應。19.幹部需要更有向心力準備材料及用具。
33	促進人文傳習方案	100,000	100,000	1.113 年全國大專校院學生社團評選活動 2.113 年大專校院學生會成果展 3.113 年度社團評鑑 4.113 社團博覽會 5.國樂社全國學生音樂比賽國樂合奏 6.國樂社全國學生音樂比賽絲竹室內樂合奏 7.管樂社全國音樂比賽 8.口琴社全國音樂比賽 9.愛樂社鋼琴調音講座 10.心理系系學會名人演講探索運動心世界	1.學生 15 人 2.學生 8 人 3.學生 100 人 4.學生 654 人 5.學生 87 人 6.學生 22 人 7.學生 37 人 8.學生 4 人 9.學生 10 人 10.學生 23 人	1.113/3/30~31 校外 2.113/4/27~28 校外 3.113/5/22 校內 4.113/9/18~19 校內 5.113/3/2 校外 6.113/3/6 校外 7.113/3/3 校外 8.113/3/10 校外 9.113/11/14 校內 10.113.10.16 校內	1.可再提早訂房以利集合交通便利。2.要確認簡章評分規則，確認交通路線。3.誠愛樓無影印設備成

績單
列印
需要
更多
時間。
4.簽
到動
線混
亂應
先安
排清
楚動
線並
派人
維持
秩序。
5.行
程沒
有安
排妥
當，
下次
估算
時間
上要
考量
突發
狀況。
6.團
體練
習時
間不
夠可
多加
練習。
7.以
後可
以演
練進
場及

退場，可找多處練習熟悉聲響。

8.交通規劃不充分應事前規劃避免影響當日比賽時間。

9.下次可安排久一點讓調音師有足夠時間與參加者互動。

10.下次可提早公布演講資訊，吸引更多人到

場聆
聽。

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
34	補助學生社團辦理創意相關活動	110,000	90,000	1.聖誕尋寶反詐騙、性平教育及智慧財產權宣導月 2.聖誕蜉蝣花手作課程 3.安寧社安寧捕夢網 4.安寧社系列講座 5.安寧社數字油畫 6.安寧社末期病人與家屬陪伴講座 7.天橋社歐洲之旅講座 8.天橋社系列講座 9.天橋社活出勇氣領受恩典講座 10.調飲社期末成發 11.甜點社進階甜點實做工作坊 12.踢踏舞社職能治療與踢踏舞講座 13.踢踏舞社踢踏舞講座 14.踢踏舞社課體驗 15.踢踏舞社期末成發 16.合唱團講座 17.合唱團社課講座 18.合唱團期初成發暨迎新音樂會 19.合氣道社體驗社課 20.合氣道社新生講座 21.空手道社期初成發 22.空手道社空手道講座 23.八極拳社社課講座 24.八極拳社中華長兵器講座 25.劍道社新生講座 26.自保社前進	1.學生 300 人 2.學生 30 人 3.學生 14 人 4.學生 20 人 5.學生 14 人 6.學生 19 人 7.學生 20 人 8.學生 50 人 9.學生 16 人 10.學生 33 人 11.學生 29 人 12.學生 10 人 13.學生 19 人 14.學生 10 人 15.學生 30 人 16.學生 15 人 17.學生 8 人 18.學生 17 人 19.學生 24 人 20.學生 18 人 21.學生 13 人 22.學生 10 人 23.學生 20 人 24.學生 20 人 25.學生 20 人 26.學生 19 人 27.學生 10 人 28.學生 20 人 29.學生 15 人 30.學生 54 人 31.學生	1.113/12/3~31 校內 2.113/12/11 校內 3.113/11/6 校內 4.113/5/1~22、3/20~27 校內 5.113/4/24 校內 6.113/3/20 校內 7.113/10/22 校內 8.113/10/14、22 校內 9.113/5/7 校內 10.113/10/16 校內 11.113/5/3 校內 12.113/10/15 校外 13.113/6/4 校內 14.113/9/24~10/8 校內 15.113/5/21 校內 16.113/10/1~15 校內 17.113/11/12 校內 18.113/9/24 校內 19.113/9/23、26 校內 20.113/9/19 校內 21.113/9/16、18 校內 22.113/9/16、10/14 校內 23.113/10/8 校內 24.113/4/23 校內 25.113/10/9、16 校內 26.113/10/19 校外 27.113/11/7 校外 28.113/9/19 校內 29.113/3/27 校內 30.113/10/16 校內 31.113/10/8 校內 32.113/4/24 校內 33.113/3/6 校內	1.增加燈具佈置，營造聖誕氛圍。 2.反應良好，建議多辦手作課程。 3.時間過長，可拆成兩堂課。 4.課程耗時久，需安排較長時間。 5.材料成本高，可設

				大雪山淨山 27.天文社惠文天文台觀測學習參訪 28.領袖社掌握好口才擺脫尷尬癌講座 29.領袖社打造自我溝通力講座 30.福青社蔬 PERNOVA 講座 31.福青社社課講座 32.福青社福青很多肉 33.福青社潤年有福了	65 人 32.學生 18 人 33.學生 36 人		候補名額。 6.時間變動應提前通知。 7.舉辦更多有趣的主题分享。 8.擴大宣傳，吸引更多參加。 9.注意借用器材時間，避免延誤。 10.課程內容多，建議拆分進行。 11.檢討器材與材料準備
--	--	--	--	--	----------------------------	--	---

							情況。 12.確認場地借用是否完成。 13.加強通知宣傳，增加出席率。 14.確認講師交通及活動時間。 15.提早借用器材，節省測試時間。 16.提早搬運器材，避免影響上課。 17.出席率低，幹部需多督
--	--	--	--	--	--	--	---

							促。
							18.彩
							排時
							控制
							好流
							程。
							19.熟
							練者
							帶新
							手，
							提高
							效率。
							20.提
							前宣
							傳，
							規劃
							順暢
							動線。
							21.改
							善分
							工，
							避免
							流程
							混亂。
							22.提
							早討
							論規
							劃，
							熟悉
							流程。
							23.錄
							影復
							看，
							提升
							學習
							效果。
							24.社
							團多
							討

							論， 豐富 活動 內容。 25.確 實暖 身， 避免 運動 傷 害。 26.體 能分 組， 避免 差異 過 大。 27.宣 傳不 足， 參與 人數 不如 預 期。 28.設 備問 題， 應提 早測 試。 29.提 前提 醒， 避免 遲 到。 30.幹 部需 更有 向心 力。
--	--	--	--	--	--	--	---

							31.流程不順，提前準備。 32.選擇適當日期，避免考試衝突。 33.主持人不熟練，增加練習時間。
--	--	--	--	--	--	--	---

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
35	新生定向輔導	58,000		1.安排導師與系上時間，針對系所教育目標及課程進行說明。2.安排社團簡介，鼓勵學生從事正當休閒活動，陶冶良好品格。3.結合防災演練安排學校校園生活環境導覽，消除學生對於陌生環境恐懼感。	大一新生（含轉學生）1500人	113.9.2 正心樓、多功能運動場	規劃對新生實施滿意度調查，參考新生意見修訂活動內容。

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
36	辦理職涯輔導相關活動	250,000	45,460	一、舉辦專題講座 35 場次、企業參訪 11 場次、就業職能準備 5 場次、座談會 2 場、就業媒合 2 場次，參加人數 2,074 人次，活動滿意度 95%。因從活動質性回饋可看出結合理論與實務的參訪活動深受學生喜愛，皆表示希望系所能多加辦理此類型活動，以了解業界企業特色及實際運作模式，開拓職涯視野，故辦理企業參訪活動有所增加，並透過專題講座更加認識就業市場及其本身需求。以及經由就業職能準備活動與就業媒合，幫助建立學生職涯觀念與認知，使學生儘早作好職涯準備，以期畢業後能順利踏入職場就業，提升學生畢業後就業競爭力。 二、根據本校學生 UCAN 評測結果，針對學生較弱之軟實力，持續規劃提升學生職能之職涯職輔活動。本學年度辦理「短影音創作工作坊」暨評選	全校師生及校友 2,074 人次	一、就業職能準備活動 113/10/23-12/18 113 年度「短影音創作工作坊」暨評選競賽活動，共計 1 場就業職能準備系列活動，為 4 堂課程以及 1 場評選競賽活動，皆於本校辦理。 二、企業參訪 (一)113/03/26 健康飲食產業深層之旅 (二)113/04/17 高雄科學園區生醫產業參訪 (三)113/04/24 良品團膳參訪 (四)113/05/24 彰化縣身心障礙福利服務中心參訪 (五)113/06/14 衛生福利部草屯療養院參訪 (六)113/10/29 邁向綠色未來：中台資源科技公司企業參訪 (七)113/11/01 藥廠參訪 (八)113/11/06 產業智慧防災場域參訪-南科實境 XR 中心 (九)113/11/11 藥毒癮職能治療實務參訪 (十)113/11/18 特殊學校及企業參訪活動 (十一)113/12/09 心理健康樂陶陶 共計 11 場企業參訪於各縣市。三、就業專題講座 113 年共計辦理 35 場專題演講 (3 月 3 場、4 月 6 場、5 月 8 場、6 月 2 場、9 月 2 場、10 月 5 場、11 月 6 場、12 月 3 場)，皆於本校各教室及演講	一、系上辦理相關職涯參訪活動受學生之青睞，可謂專業知識理論與實務體驗結合之重要性，以減少學用落差。少數企業參訪活動有遇到風災以及遇到企業盤點時程而延期或是

			競賽活動，學生於週三共同時間參與課程，加強學生「資訊科技應用」與「創新」能力，在數位化時代，各大社交媒體平台上短影片獲得極大關注，講者於業界的豐富經驗，協助學生於短影音製作加入更有邏輯性、更多元化的內容，增強靈活運用於各大社交媒體等能力，以因應職場科技進步和資訊的普及之趨勢。三、110 年度開始持續舉辦「職涯輔導活動成果海報展」，讓本校教師可互相交流職輔活動之規劃，亦可作為本組職輔活動之宣傳，也讓學生更加認識校輔組及系所辦理之職輔活動。	廳辦理。四、座談會 (一)113/10/9 營養系-如何在畢業後同時錄取營養師及研究所考試 (二)113/11/13 醫技系-啟航囉！—邁向醫檢師職涯人生 計 2 場座談會，於本校辦理。 五、就業媒合活動 (一)113/3/14 護理系就業媒合活動 (二)113/05/20 視光就業媒合暨徵才說明會 共計 2 場就業媒合活動，皆於本校辦理。六、113/09/16-113/09/20 職涯輔導活動成果海報展於本校舉辦。	參與人數不如預期，需要再提前接洽好參訪時程，以及備用方案的安排，讓這個實際與業界結合的機會因此延誤。二、職輔老師若辦理職輔活動其對象為研究生，可於系上多宣傳活動消息，讓大
--	--	--	---	---	--

學部學生也一同參與，擴大活動效益。三、短影音創作工作坊暨評選競賽活動，本次辦理時間與許多系上活動重疊，下次期望挑選其他較多學生願意參與的時程，增加學習機會以因應現在智能時代的

							職涯發展能力。四、學生參與活動的不確定性：本校學生除較注重於課業外，亦常參與系上、社團、各單位辦理的多元活動，以致需取捨也無太多時間再參與其他活動。因此為提升學生參
--	--	--	--	--	--	--	--

							與度，安排提早公告職涯輔導活動之期程，以利學生提前規劃時間。另外本校安排職涯輔導活動主要在學生共同時間(學校統一該時段不得安排教學課程)，也安排於課後晚間時間，使學生有更多
--	--	--	--	--	--	--	--

							選擇的空間。並且增加參與活動之誘因(如：獲得百分百點數、服務學習講座時數、餐點、小禮物等)，以利提高學生活動之動機。
--	--	--	--	--	--	--	--

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-2 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
37	提升老師及學生受教權知能	16,500		1.學權講座-未來道阻且長我該怎樣選擇 2.學權週-性別平等 3.學權週-勞三道士全權掌握	1.學生 26 人 2.學生 337 人 3.學生 189 人 4.學生 60 人	1.113/11/5 校內 2.113/10/7~9 校內 3.113/4/1~3 校內 4.113/3/28 校內	1.參與人數有落差應增

大學生的食育權益 學權講座

加多
樣管
道宣
傳，
使同
學了
解此
項活
動意
義。
2.場
地空
間較
侷
促，
下次
可以
找較
寬敞
場地
動線
較
好。
3.關
卡動
線不
清
楚，
未能
依照
規劃
順序。
4.講
師臨
時更
換簡
報要
事先
確
認，
確認
場佈
內容

工作人員
工作內
容。

工作策略：3-1-3 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
38	品德教育推廣活動(獎金：6,000)(獎品：0)	30,420(獎金：6,000)	27,800	1.中山有品海洋守護者淨灘活動 2.生命教育專題演講 3.「品德楷模」評選暨表揚活動 4.社區親子讀經班 5.尊重生命關懷演講 6.庫七七喘息日活動 7.人文生命教育電影賞析。	1.本校師生 191 人 2.本校學生 160 人 3.本校學生 12 人 4.本校學生 91 人 5.本校師生 402 人 6.本校學生 65 人 7.本校學生 44 人	1.113/03/31 台中松柏港 2.113/04/24 實一演講廳 3.113/4-5 月 本校校園 4.113/9/25-113/12/25 正心樓 0325 教室 5.113/10/09 正心樓 6.113/11/30 本校校園 7.113/11/07 正心樓三樓 0315 教室	規劃與公益團體或偏鄉學校合作，辦理品德教育相關活動，提供學生關懷社會、服務人群之機會。
39	辦理學生發展，輔導股長訓練及班級輔導。	9,000	45,000	1.113 年度辦理輔導股長研習共 4 場次、班級輔導 16 小時。 2.班級輔導活動參與人數共計 313 人次，輔導股長活動參與人數共計 120 人次。 3.班級輔導各場次平均	提供本校輔導股長與學生自由參加，合計共 433 人次	每年於 2 月至 6 月辦理輔導股長培訓 2 場次、班級輔導 8 小時；9 月至 12 月辦理輔導股長培訓 2 場次、班級輔導 8 小時。辦理地點皆為本校教室。	參加班級輔導及輔導股長知能研習活動的

滿意度為 90%以上。輔導股長活動各場次平均滿意度為 90%以上。

同學，在質性回饋多數顯示主題及課程內容可運用於生活中，參與活動後對於生活適應、情緒及壓力管理等知能皆相較過去提升，在課程中獲得許多日常練習的方法，可促進助人技巧及心理健康的獲

益，對於課程內容之滿意度及量化、質化回饋上都有不錯的表現。

40	辦理身心健康中心志工研習活動(獎金：3,000)(獎品：0)	30,000	74,894	1.於 113 年 2-7 月辦理志工會議約 9 次、課程 6 場、活動週 4 場(兩天上下午共 4 場)。2.於 113 年 9-12 月辦理志工會議約 9 次、課程 4 場、活動週 4 場(兩天上下午共 4 場)。為精進志工接待中心諮商學生和活動推廣知能，整年度辦理訓練課程 10 場，主題包含志工值班訓練、活動推廣技能訓練、性別平等議題等；除了協助身健中心辦理的活動，志工亦協助身健中心櫃台接待，完成幹部交接、新成員的招募，總服務時數約 2000 小時，平均每人約 100 小時。	1.志工會議約 220 人次。2.志工課程約 160 人次。3.志工服務活動約 2000 小時。	113 年度 2-12 月期間。	1.提前規劃活動日期及內容，增加與學生志工合作的效率。2.志工團主要任務為幫忙身健中心推廣心理健康活動，團員需完成一
----	--------------------------------	--------	--------	---	--	------------------	--

							系列 心理 健康 推廣 知能 培訓 後， 參與 企劃 的發 想與 活動 的執 行， 本年 度招 募時 有特 別強 調此 部 分， 故能 篩選 具有 服務 熱忱 和對 推廣 心理 健康 有興 趣的 同學 加入 ，但 後續 成員 的課 業狀 況也 會影 響成 員
--	--	--	--	--	--	--	--

							的參與度，例如：志工會議因場次較多，學生參與人數稍微比預計少了一點。
41	辦理關懷天使培訓與服務	109,217	130,000	一、培訓課程 113 年度關懷天使計畫的系列培訓課程共計 16 場次，滿意度 98%，除了保留專業輔導知能的培訓之外，在四種不同類型的出隊項目上也設計專屬課程，讓學生們能夠透過課程精進自己的知識與能力；下半年出隊服務期間也辦理實務演練課程，在出隊服務前再次確保方案執行的品質，今年度首次邀請督導一同參與行前演練課程，同學們反應比較不會有雙頭馬車的情況，能完整延續督導的脈絡來提供方案修改以及帶領技巧上的意見，效果和同學們的回饋都很好。二、各項	一、培訓課程：初期培訓對象均為 113 年度關懷天使計畫成員，招募共 32 人，經訓練考核後，出隊人數為 26 人；完整培訓課程包含輔導知能、演練、小團體、督導…等系列課程共舉辦 16 場，參與人數共計 386 人次。二、各項會議：113 年度共計舉辦 11 場次，參與人次說明如下：(一)關	一、培訓課程：(一) 青少年情感與性別教育-班級輔導知能篇 113/03/09，13：00?17：30，正心樓 0735 教室 (二) 青少年情感與性別教育-班級輔導實務篇 113/03/10，09：00?17：30，正心樓 0313 教室 (三) 遊戲人生 72 變—班級輔導實務 1 113/03/23，09：00?16：00，正心樓 0313 教室 (四) 遊戲人生 72 變—班級輔導實務 2 113/03/24，09：00?16：00，正心樓 0313 教室 (五) 傾聽與回饋—多元媒材介入技巧 113/03/30，09：00?17：00，實驗大樓 2 樓教室 (六) 玩出好關係—桌遊在輔導活動的運用 113/03/31，09：00?17：00，正心樓 0912 教室 (七) 團體輔導知能與實務技巧 1 113/04/27，	一、培訓課程：(一) 青少年情感與性別教育-班級輔導知能篇 113 年度課程在各出隊項目的輔導知能提升、實務演練、督導訓練…等系列課程，整體來說已經相對

會議：(一)計畫說明會：113 年度召開關懷天使計畫說明會，針對計畫培訓到服務歷程的完整說明，同時邀請參與過的學長姊經驗分享，對於計畫招募有很大的助益。(二)例行會議：113 年度定期召開關懷天使月會共計 9 場，針對行政面、實務面進行分享、建議與檢討，同時也凝聚大天使們的情感，以月會形式辦理效果頗佳，除了往年小天使小主人活動，今年也增加了服務經驗分享會，提升學生之間情感與實務的交流，效果很好。(三)成果發表會：服務後的經驗整理與自我反思是計畫中很重要的一環，113 年度舉辦成果發表會，讓大天使們可以整理自己的服務經驗與學習心得來進行分享，同時邀請各校師長見證大天使服務的歷程、收穫與成長。三、出隊服務：(一)國中班級輔導：113 年度持續與崇倫國中與萬和國中合作，共進行國一 12 個班級的輔導服務，滿意度 95%，小天使

懷天使說明會：參加對象為對於關懷天使計畫有興趣之全校學生，共計 40 人參與。(二)例行會議：參加對象為關懷天使成員，共 9 次，參與人數共計 230 人次。(三)成果發表會：參加對象為合作學校師長以及關懷天使成員們，參與人數約 46 人。三、出隊服務：(一)國中班級輔導：共 26 位大天使進行出隊服務，帶領國一共 12 個班級，總計服務小天使 601 人次。(二)國中小團體輔導：大天使出隊 6 人，帶領 1 個團體，服務小天使 44 人次。(三)國中個別輔導：大天使出隊 2 人，服務小天使

09：00?17：00，誠愛樓 13 樓心理系專業教室 (八) 團體輔導知能與實務技巧 2 113/04/28，09：00?17：00，誠愛樓 13 樓心理系專業教室 (九) 心靈圖卡的運用與回應技巧 113/05/19，09：00?17：00，正心樓 0513 教室 (十) 陪青少年走過內心風暴－輔導技巧與實務 113/05/25，09：00?16：00，正心樓 0522 教室 (十一) 班級輔導實務演練考核 113/06/01-02，09：00?17：00，正心樓 0716 教室 (十二) 自我探索小團體體驗 113/03-113/05，12:00-13:00，誠愛樓 13 樓團體諮商室 (十三) 班級輔導演練工作坊 113/09/21-22，09：00?17：00，正心樓 0711 教室 (十四) 國中團體輔導實務演練 113/11/03，09：00?17：00，誠愛樓 13 樓團體諮商室 (十五) 一日工作坊實務演練(高中場) 113/11/23，09：00?17：00，誠愛樓 13 樓心理系專業教室 (十六) 一日工作坊實務演練(國中場) 113/12/01，09：00?17：00，誠愛樓 13 樓團體諮商室、心理系專業教室 二、各項會議：(一)關懷天使說明會：113/02/22，12：00?13：00，正心樓 0936 教室 (二)期初會議：113/03/06，12：

完
整，
且根
據去
年的
建議
讓培
訓課
程著
重在
成員
的體
驗
上，
透過
先讓
成員
有感
的方式，
在進
行學
理的
教授
與反
思的
討
論，
確實
讓成
員們
比較
能掌
握輔
導的
概念
與理
解設
計教
案的
方
法，
但也
發現

表示參與班級輔導 12 人次。	00?13：20，正心樓	初學
讓他們認識自己、(四)高中一	0833 教室 (三)期初會	者確
學習團隊合作、尊 日工作坊：	議：113/03/29，12：	實不
重別人、理解每個 大天使出隊	00?13：20，正心樓	容易
人的身體界限和身 5 人，帶領 1	0525 教室 (四)四月份會	在短
體自主權，也能對 個工作坊，	議：113/04/26，12：	時間
不同性別氣質的接 服務小天使	00?13：20，正心樓	內吸
納和包容，更以大 12 人。(五)	0525 教室 (五)期末會	收較
天使為榜樣，希望 國中一日工	議：113/06/07，12：	困難
自己也能成為幫助 作坊：大天	00?13：00 正心樓 0522	的團
別人的人。(二)國 使出隊 12	教室 (六)工作會議：	體動
中小團體輔導：	人，帶領 2	113/06/14，12：00?13：
113 年度和萬和國 個工作坊，	20，正心樓 0836 教室	力觀
中共進行 1 場團體 服務小天使	(七)九月份月會：	察與
輔導，滿意度	14 人。	113/09/12，12：00?13：
100%，小天使大	00，正心樓 0225 教室	技巧
致認為參與小團體	(八)十月份月會：	運
輔導是開心的，能	113/10/25，12：00?13：	用。
認識自己、有新的	00，正心樓 0736 教室	同時
學習，同時也能長	(九)十一月份月會：	也發
出表達自己、與他	113/11/28，12：00?13：	現成
人互動的勇氣，更	00，正心樓 0937 教室	員間
表示願意再次參加	(十)十二月份月會：	的熟
類似活動。(三)國	113/12/26，12：00?13：	悉度
中個別輔導：113	20，正心樓 0936 教室	與歸
年度和萬和國中合	(十一)成果發表會：	屬感
作，共進行 2 位個	114/01/10，15：00?16：	是此
別輔導，滿意度	30，正心樓 1313 會議	計畫
100%，由於小天	室 三、出隊服務(一)	成功
使的個別差異較	國中班級輔導：	的關
大，在建立關係上	113/10/16、113/11/06 崇	鍵，
需要的時間也不	倫國中(11 班，各 2	同學
同，因此部分小天	次)；113/09/25、	在出
使無法進行較為深	113/11/13、113/11/20 萬	隊服
入的談話，另外一	和國中(1 班，各 3 次)	務的
部分關係建立較快	(二)國中團體輔導：	過程
的小天使們，表示	113/11/06?113/12/18 萬	中難
透過個別輔導可以	和國中(1 團，各 6 次)	免挫
說說自己的心事，	(三)國中個別輔導：	折和
學習瞭解自己的情	113/11/06?113/12/18 萬	困
緒，覺得有被聆聽	和國中(2 位，各 6 次)	惑，
和理解的感覺。	(四)高中一日工作坊：	但有
(四)高中一日工作	113/11/30，西苑高中(共的支	同儕
坊：113 年度和西	1 場)(五)國中一日工作	持與

苑高中合作進行 1 場次之一日工作坊團體輔導服務，主題為情緒探索，主要參與對象為西苑高中的輔導義工以及對自我探索有興趣的學生，共計 12 位小天使參與，滿意度 100%，小天使透過大天使的活動設計和引導，探索自己的情緒、認識情緒的功能，以及學習如何表達和適度的抒發情緒…等等，針對情緒有更多深入的分享和交流，小天使們表示能在活動中認識新朋友、有人聆聽和分享是最有收穫的地方。(五)國中一日工作坊：113 年度和西苑高中國中部合作進行 2 場次之一日工作坊團體輔導服務，主題為人際互動、情緒探索，共計 14 位小天使參與，滿意度 100%，多數小天使感受到大天使們的用心和熱情，願意利用假日設計一整天的溝通表達活動，對國中生是很新奇也有成長收穫的活動，小天使能在活動中瞭解自己與他人的在價值觀上的差異，也學到如何好好說話，適

坊：113/12/07，西苑高中國中部(共 2 場)

討論，更能激發自我效能與自我肯定的正向感受和效果，才能不被挫折擊倒而失去看見自己成長的機會和助人的初心，建議 114 年度的課程仍維持體驗式的主軸，但增加團體凝聚力的課程以及建

度的表達自己的負
向情緒，並學習問
題解決的能力和技
巧。

立小組共學機制，來討論教案目標形成以及方案內容，同時提升同儕間的熟識度與情誼。二、各項會議：每月的月會可以有效掌握學生出隊服務的狀況；今年新增各出隊項目的成果分享會，讓所

有大
天使
都有
表達
自己
學習
反思
與收
穫的
機
會；
成果
發表
會也
提供
學生
展現
成果
與收
穫的
舞
台，
成功
畫下
完美
句
點。
三、
出隊
服
務：
(一)
班級
輔
導：
往年
暑假
期間
採成
員自
由討
論方
案時
間，

但效果不佳，建議可以在暑假第一週安排密集的方案共備課程，能有效率以及掌握大方向的討論，再讓成員回家自由討論會比較順利。

(二) 一日工作坊：今年度小天使招募比去年好，且小天使有回

流再次參與的現象，可以看出這個服務對青少年是正向的體驗；但今年有出現合作學校為了拍攝照片頻繁進出的現象，導致團體分享受到干擾和中斷，建議未來與合作學校的行政溝通上要更落

實，拍照的部分也能由團體觀察員協助即可，降低干擾的可能性。

(三) 出隊服務項目：今年度在團體與工作坊的出隊項目數量略減，反應出團體輔導招募的不易，未來可能需要開拓其他合作學

校，來增加合作項目的開展。

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
42	社團服務學習方案	30,000	30,000	1.惠群急救社 CA 的動滋-CPR+AED 教學工作坊 2.惠群急救社急救講座-當你倒下後 3.惠群急救社特殊性急症講座 4.惠群急救社服學相關講座 5.惠群急救社服學講座創傷知情與陪伴 6.崇青社長青出隊 7.登山社稍來山淨山暨迎新活動 8.福青社卡片傳恩情 9.醫學系系學會 TBBH 黑熊醫院衛教活動	1.學生 20 人 2.學生 25 人 3.學生 17 人 4.學生 30 人 5.學生 10 人 6.學生 25 人 7.學生 26 人 8.學生 80 人 9.學生 156 人	1.113/10/16 校內 2.113/9/26 校內 3.113/3/14 校內 4.113/10/17 校內 5.113/5/30 校內 6.113/10/6 校外 7.113/9/28 校外 8.113/4/30 校內 9.113/10/15~16 校外	1.因原定日期颱風延期許多人不知道，可加強通知與宣傳。 2.建議未來可以增加癲癇與外傷相關課程。 3.活動對象盡量選擇較

符合講座主題之學生。4.回饋認為沒有聽到想聽的內容，與講師再做溝通協調。5.宣傳時間晚接近期末人數未達預期，之後活動應適當安排日期。6.幹部在活動前多練習幾次，可以讓活動流程更

							順暢。 7.可考慮各人體能不同安排分組。 8.有很多格式錯誤卡片，下次宣傳可以更有效率說明活動規則。 9.活動由學校移至校外辦理經費不足下次應先規劃好預算。
43	大手攜小手種子培訓	20,000	20,000	1.醫療服務隊 113 暑期山地服務隊 原青社原民文化紀錄展與社區互動營 講師	1.學生 20 人 2.學生 10 人	1.113/5/25~26 校外 2.113/7/16 校外	1.新模式 義診 活動 流程 可規

劃精進，經費使用較多次應再精簡。2.集合定點較遠需考量個人體能，可多一點文化體驗。

44	促進社團 多元化學 習發展	30,000	30,000	1.團隊溝通力講座 2.有效發文短影音 經營技巧講座 3.崇 青社長青出隊前講 座 4.醫療服務隊蘭 巴崙之夜 5.醫療服 務隊青年育樂營 6. 瑰麗親善大使交接 典禮暨成發 7.禪學 社牙醫卷姐的實踐 之旅講座 8.禪學社 超生命潛能開發講 座 9.運動性社團聯 合武展	1.學生 17 人 2.學生 25 人 3.學生 25 人 4.學生 19 人 5.學生 40 人 6.學生 11 人 7.學生 120 人 8.學生 15 人 9.學生 165 人	1.113/12/5 校內 2.113/12/4 校內 3.113/10/5 校內 4.113/9/18 校內 5.113/10/6 校外 6.113/5/20 校內 7.113/9/25 校內 8.113/3/21 校內 9.113/2/21 校內	1.時 間在 課間 很多 同學 無法 參加 比較 可惜 以後 可以 調 整。 2.課 程內 容實 用性 高反 應良 好以 後可 以多
----	---------------------	--------	--------	---	--	---	---

							開相關課程。 3.可以準備較大的場地讓參與同學與講師更舒適上課。 4.順利完成不過可以再加宣傳活動。 5.籌備期間有多餘時間要訓練組員如何照顧小朋友。 6.應準備簽到單，增加活動回饋以備
--	--	--	--	--	--	--	---

							下次精進。 7.前場如投影機、PPT等需再提前準備就緒。 8.活動流程須擬定詳細防止超出預定時間的問題。 9.工作人員場佈工作內容不清楚，可開行前會議提醒討論。
--	--	--	--	--	--	--	---

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------

			款支應 金額				
45	辦理校內專兼任輔導老師諮商專業進修活動	527	31,451	辦理 2 場次專業訓練，主題:「壓力事件下的身心照顧」「個管與系統合作工作坊」，協助專業輔導人員精進個案工作，提升專業輔導人員專業能力。平均滿意度 100%。	身心健康中心專兼任輔導人員，2 場次共計 31 人次。	1.113/2/5，09：00-16：00，誠愛樓團體諮商室。 2.113/4/24，09：00-16：00，誠愛樓 11F 會會議室。	有助益於提升專兼任輔導老師的諮商輔導知能。
46	辦理高關懷個案討論會	4,433	38,449	辦理校內高關懷群個案研討，113 年度共計辦理 8 場次。滿意度達 100%。	校外專家、校內專兼任輔導老師、外聘心理師及實習諮商心理師，8 場次共計 120 人次。	1.113/05/27 10:00-12:00 身心健康中心團諮室 2.113/05/27 13:00-15:00 身心健康中心團諮室 3.113/05/30 10:00-12:00 身心健康中心團諮室 4.113/05/30 13:00-15:00 身心健康中心團諮室 5.113/11/28 10:00-12:00 身心健康中心團諮室 6.113/11/28 13:00-15:00 身心健康中心團諮室 7.113/12/10 10:00-12:00 身心健康中心團諮室 8.113/12/10 13:00-15:30 身心健康中心團諮室	提升校內專兼任輔導老師及實習心理師的高危個案處理專業知能、增加多元觀點、減少盲點，亦增進協助個案的心理困境解決的成效。

47 學務與輔導工作人 員專業知 能提升	6,800	10,000	辦理系統合作與工 作模式探討的研習 工作坊，旨在強 化本校學務與輔導 人員彼此能相輔相 成，使團隊合作更 為順利。整體滿意 度為 94%。	參加對象為 專任心理 師、學輔及 校安人員、 實習心理師 共計 33 人； 共計 1 場。	113/12/10，9:00~17:00， 正心樓 1313 會議室	本活動有效提 升校內輔導老 師及學輔人員 在面對危機個 案處理時，彼 此能相互支援 、減少盲點， 有助於架構完 善的輔助機制 ，進而協助學 生解決問題。 再者講師經歷 豐富，授課內 容頗受
----------------------------	-------	--------	--	---	---------------------------------------	---

好評。

48	學務相關工作滿意度調查工作 (獎金：5,000)(獎品：5,000)	10,000(獎金：5,000)(獎品：5,000)	1,440	辦理學務相關工作滿意度問卷調查工作，填答抽獎	全校學生共 427 人	113.11.20.本校深化醫能力百分百系統	
學校配合款執行總計：2030417		補助款執行總計：1944650					