

# 教育部高等教育深耕計畫 112 年度執行重點績效及特色文稿 111-2 職涯輔導活動成果報告表

日期:112年11月03日

<ul> <li>行動方案 4-1-3 Step by Step 構築職涯</li> <li>活動名稱 優生製藥股份有限公司參訪(藥廠參訪)</li> <li>活動日期 112年11月3日</li> <li>活動時間 12:50~17:10</li> <li>活動地點台中市南屯區工業區二十一路14號</li> </ul>
活 動 日 期 112年11月3日 活 動 時 間 12:50~17:10
活 動 時 間 12:50~17:10
活動地點台中市南屯區工業區二十一路14號
活動參與人數 38人 活動對象 大三、大四同學

### 執行重點

#### 一、活動重點及目的:

學生參訪製藥廠可以提供一個豐富的學習經驗,有助於他們在學術和職業生涯中的成長和發展。此類實地學習可以使他們更好地連接課堂知識和實際應用,並幫助他們更好地準備未來的職業。

- 1. 學生可以學到新的知識和技能,例如製藥過程、品質控制方法、安全標準等。這些技能可 能在未來的學術和職業生涯中非常有用。
- 實地參訪可以讓學生面臨現實世界的問題和挑戰,並學習解決這些問題的方法。這有助於 培養他們的問題解決能力和創新思維

#### 二、活動特色及執行情形:

12:50~12:55 集合 (東興路口風雨球場)

13:00~13:35 出發到工廠

14:40~14:10 工廠介紹(簡報、影片介紹)

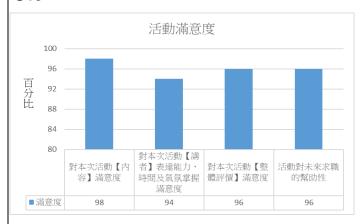
14:10~16:10 藥廠參觀 (原料管理、製劑生產、包裝、品管分析等)

16:10~16:30 綜合座談

16:30~17:10 賦歸回學校

## 三、活動之質量化指標:

參加人數 38 人(一位大四同學參加研究所推甄口試請假,兩位大三同學缺席。),活動參與滿意度 96%。



#### 學生質性回饋:

1. 透過這次參訪,我發現其實業界中的環境真的和學校中的環境相差很多,業界會出現許多新的儀器事物,讓我們自發性地去探索,甚至精進更多不同方面的知識。當看見他們的生產過程時,許多人會認為站在儀器旁邊觀看的人好輕鬆喔,但是在我看來,每一個在生產過程中的崗位都需要極大的專注力,他們需要在第一時間發現問體所在,並且以最快的速度去解決問題,不然可能造成極大的虧損,而在學校裡我們遇到問題大多時候會有老師開導我們,並且只要最終能找出問題我在即可,跟業界所承受的壓力完全不。最後是對於工廠的評價及改善建議,由於我們去參訪的時候工廠正在整修,且這類器材上我們比較不是專業的,所以比較難給出一些建議,但是針對參訪過程,我發現因為我們人比較多,廠房的大小並不足以讓我們所有人都看到儀器且聽到完整的解說,同時在場又有許多工作人員,因此我有一個小小建議,或許下次參訪時可以進行分組,以輪流的方式去到不同區域了解各個狀況,這樣可以讓我們更能了解參訪中的知識,同時也可以在當下提出疑問進行解惑。

最後我想說,這次的參訪應該是我大學以來第一次實際去到藥廠參觀,這類型的活動,讓 我了解到學校與業界的不同,知道自己知識層面上的不足以及學習方面上的缺失,讓我可 以提早做出改變,提早做準備,改善自己的缺失,成功從學校與業界接軌,因此,我希望 未來可以有更多不同類型的參訪,除了讓我們了解更多業界的運作模式,同時也讓我們了 解業界想要我們培養什麼樣的能力,甚至可以在我們對於就業一片茫然的時候,給予我們 一條可以選擇的道路。

- 2. 參觀完之後,我覺得在藥廠的生產線上工作是需要遵照很多嚴格的規範,因為藥物的製造不可以是隨性的,從製造到品質管控還有存放,都有一個既定的規則了,比較喜歡變動或是創新的人可能不適合這樣的工作;環境上也是有很多的控管,進出產線或是實驗室都是要有密碼或是門禁卡,另外在產線上操作的人都是穿著無塵衣,可能在上廁所上會有點困難,尤其是女生生理期的時候會更加麻煩;這一次的參訪除了認識到藥廠內部的結構,需要的儀器,還有藥物的製程之外,也同時使進入藥廠工作這個概念更加具象化,以前其實就是聽不管是老師還是其他的前輩或是演講人員說,從他們口中的藥廠,變成了我所認識的藥廠,在看到真的藥廠的環境後才會去想這樣的地方是不是真的適合自己,去認真考慮工作的可能性,而不當作逢年過節親戚詢問未來出路的答案之一。
- 3. 這次去最大的收穫就是,在學校的期間我們事實上很難真的了解到自己要的是什麼,到底未來的方向是要讀研還是就業,老師也幫我們問了如果就業公司會有再進修的相關資源相關的問題,我也覺得很貼心,以前總是會對自己沒什麼信心的感覺,但是參觀完後好像覺得自己還是有點可取之處,如果只是那樣子的工作好像也是可以勝任,也能夠多考慮就業和考研的選擇,像是一團混亂的思緒終於有了可以辨識的顏色,能慢慢的去確定內心真正的方向,不只是對於大四的學生,我覺得這是一個對於未來會面對到出社會的工作的人,都是一個寶貴的經驗,畢竟雖然我們都不是天才,都是普通人,但還是能夠追尋找到更好的自己,去過完接下來的人生。
- 4. 雖說平時課堂上或是在日常生活中所接觸到的資訊,便或多或少能了解到製藥是一項極為嚴格且精密過程,但當現場實際參觀,再配合現場專業人員聲情並茂的講解,才算是真正的認識到了製藥的不容易,也非常感謝學校的老師以及藥廠的人員,都願意抽空來舉辦參訪,讓學生能夠漲漲見識,也能夠瞭解到藥廠內部的各個部門的基礎運行以及職能分配,這對未來的就業選擇和銜接,無疑是必要且幫助巨大的。
- 5. 參訪工廠可以看到大規模的實際操作和設備,這與學校實驗室小規模的實驗不同,有些

設備也是在學校看不到的;此外還可以看到在學校所學習的理論知識如何應用於實際生產中,並有直接跟工作人員交流的機會,這些都是學校無法提供的。這種實地體驗能夠幫助我更深入地了解符合國際標準的藥物製造過程、設備和品質管理。

## 四、具體檢討與建議:

同學回饋意見良好,都覺得對未來職場有進一步的了解。因為是走工廠參觀走廊,不是直接 進內場,故場地較小,同學人數較多,建議可分兩梯次,效果會較好。

## 活動剪影





工廠介紹

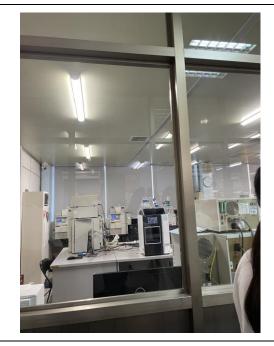
物料管理說明





生產製程

生產製程



品管實驗室

品管實驗室



座談與會後留影



贈感謝狀與禮品

(表格不足請自行延伸)