

**教育部高等教育深耕計畫**  
**112 年度執行重點績效及特色文稿**  
**112-1 職涯輔導活動成果報告表** 日期：112 年 10 月 25 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	職涯牌卡桌遊		
行動方案	4-1-3 Step by Step 構築職涯		
活動日期	112 年 10 月 25 日		
活動時間	12:00~15:00		
活動地點	正心樓 0916 教室		
活動參與人數	35 人	活動對象	本校學生
活動對應之聯合國 SDGs 目標	SDG 4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習		

**執行重點**

**一、活動重點及目的：**

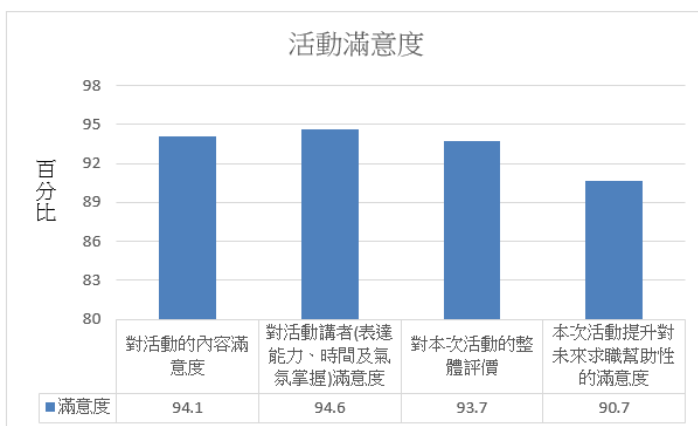
因應學生在職涯探索期的茫然，與台中市就業服務處合作辦理職涯牌卡桌遊活動，藉由遊戲的形式，讓學生更深入的認識多元的職業類別，了解自己的職業屬性，在職涯的路上有一些方向，去思考自己的職涯發展，並開始規劃未來的職涯目標。

**二、活動特色及執行情形：**

此活動分為上下場，上半場由專業講者為同學建立職涯的概念、架構及認知，並引導同學反思對工作的想法及需求；下半場進行職涯桌遊，藉由遊戲的互動加深對職業類別的認識。

講師分別從生涯的各種階段、選擇職業考量因素、外在與內在的差異、自我能力剖析等方面切入「職涯」的核心主題。接著進入「職涯牌卡桌遊」，讓學生了解六大職業類型(I、A、S、E、C、R)以及相對應的職業。促使學生更加深入的思考自己未來可能選擇的道路，用更全面的眼光規劃自身的職涯方向並審視自己所做的選擇，面對未來抱有期待與期望。

**三、活動之質量化指標：參加人數 35 人，對活動整體滿意度 93.7 %。**



**學生質性回饋：**

- 這次活動利用玩遊戲的方式讓我們了解自己的職涯，不會有那種只想趕快答完題目的感覺。
- 活動玩卡牌很有趣也有認識到自己是哪個類型的適合什麼樣的工作。
- 讓我對職業生涯有更多認識，獲益匪淺。
- 很棒~希望有更多類似活動，謝謝安排，辛苦了。

-有解決到我自己的問題，很開心，對未來有方向了~

-桌遊很有趣、好玩，太棒了！不虛此行。

四、具體檢討與建議：同學希望能多舉辦這種活動。

### 活動剪影



講師介紹職涯牌卡



講師講述職涯歷程



各組別活動情形



各組別活動情形



同學心得分享



同學心得分享