

教育部高等教育深耕計畫
112 年度執行重點績效及特色文稿 日期：112 年 10 月 11 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	【精鷹講堂】第 007 講：我的選擇～物理治療師 第 008 講：從醫界走到政界-看見女性參與公共事務的重要性		
行動方案	4-1-3 Step by Step 構築職涯		
活動日期	112年10月04日(週三)		
活動時間	12:00-15:00		
活動地點	誠愛樓9樓第一演講廳		
活動參與人數	77 人	活動對象	本校學生、校友及教職員
活動對應之聯合國 SDGs 目標	SDG 3 健康與福祉：確保及促進各年齡層健康生活與福祉 SDG 4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 SDG 5 性別平權：實現性別平等，並賦予婦女權力		

執行重點績效及特色文稿

一、活動重點及目的：

- (一) 本系列講座邀請本校傑出校友，回到母校分享自身於求學時期的歷程，及職涯發展上的切身體會，以期能引導學生思辨生涯價值，及職業的未來發展性。
- (二) 同時帶領著學生探討職涯相關議題，進而對當前的生活現況和長遠職涯的規劃進行審視，擬訂提升自身關鍵實力的策略，追求自我實現。

二、活動特色及執行情形：

自本校創校 62 年以來，秉持校訓「誠愛精勤」之辦學理念，孕育許多優秀醫療相關產業人才，於各專業領域默默付出及貢獻，至今已遴選 200 多位傑出校友，作為學弟妹之優秀典範。去年(111 年) 3 月 30 日辦理首場精鷹講堂第 001、002 講，學生、校友及教職員反應熱烈，收穫良多。應參與者們的熱烈回應，於今年度(112 年)10 月 4 日本校誠愛樓第一演講廳舉辦第 007、008 講，由學務處校友暨就業輔導組黃詩茜主任主持，本校校長黃建寧教授開場致詞，校長期許在座聆聽者能透過傑出校友所分享的經歷來增廣視野，不僅是在專業成就上、甚至家庭還有人生觀，更需要關注校友們對社會作出貢獻與付諸行動的過程，希望到場聆聽者對不同傑出校友的人生歷練能有所收穫與啟發。

本次 007 講邀請人一物理治療所吳定中院長以「我的選擇～物理治療師」為主題進行演講，吳院長亦是第 12 屆校友總會理事長，以自我的奇幻旅程來說起自身在復健、物理治療的領域參與了物理治療師在台灣的發展過程。從一位初出茅廬的復健醫學系畢業生到開立物理治療所，見證復健師法、物理治療師法的立法與推動，在這樣的過程裡，吳院長不斷思考如何幫助病人，為物理治療發展貢獻自身心力，並投身公益行動，不遺餘力的回饋社會，透過吳院長的講述能深深感受到身為物理治療師的使命感與自豪感，也因為熱愛所以能夠堅持至今，最後吳院長勉勵了大家「把簡單的事情做到最好」這樣必能得到病人的信賴，也就是認可了自己的專業能力。

第 008 講為林靜儀立法委員主講，以「從醫界走到政界-看見女性參與公共事務的重要性~成為改變那個人」為主題。第一章投影片呈現著”我討厭抱怨”來說明自己處理事情的決策想法，是否因為抱怨，事情就有所改變?還是可以透過自身的專業能力來改變這個社會什麼?因此，林立委決定走向政壇，為性別主流發聲。以女性、婦產科醫師、立法委員的多樣角度看見女性在社會的角色，林立委分享身為學生、醫師、立法委員不同時期的所見所聞。並積極推動婦女議題與醫療保健，肩負身為知識分子的社會責任，展現女性參政的正面影響。不僅使年輕女性看到更多面貌，更給予年輕女性支持的力量，使現場聽眾感受多元的社會議題。

教育部高等教育深耕計畫
112 年度執行重點績效及特色文稿 日期：112 年 10 月 11 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	【精鷹講堂】第 007 講：我的選擇～物理治療師 第 008 講：從醫界走到政界-看見女性參與公共事務的重要性		
行動方案	4-1-3 Step by Step 構築職涯		
活動日期	112年10月04日(週三)		
活動時間	12:00-15:00		
活動地點	誠愛樓9樓第一演講廳		
活動參與人數	77 人	活動對象	本校學生、校友及教職員
活動對應之聯合國 SDGs 目標	SDG 3 健康與福祉：確保及促進各年齡層健康生活與福祉 SDG 4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 SDG 5 性別平權：實現性別平等，並賦予婦女權力		

三、活動之質量化指標：

本次活動參加人數 77 人，學生對活動整體滿意度 92.8%、教職員為 97.5%、校友為 95.2%。

四、具體檢討與建議：

未來可邀請更多元專業領域的傑出校友返回母校分享，與師生有更多互動，能引導思考職場各種面向，對於職業有初步的了解與想法，能更符合現今學生所需的學習經驗及職涯規劃。

活動剪影



精鷹講堂校長致詞



學務長與主講人及參加校友大合照



人一物理治療所 吳定中院長



立法委員 林靜儀委員