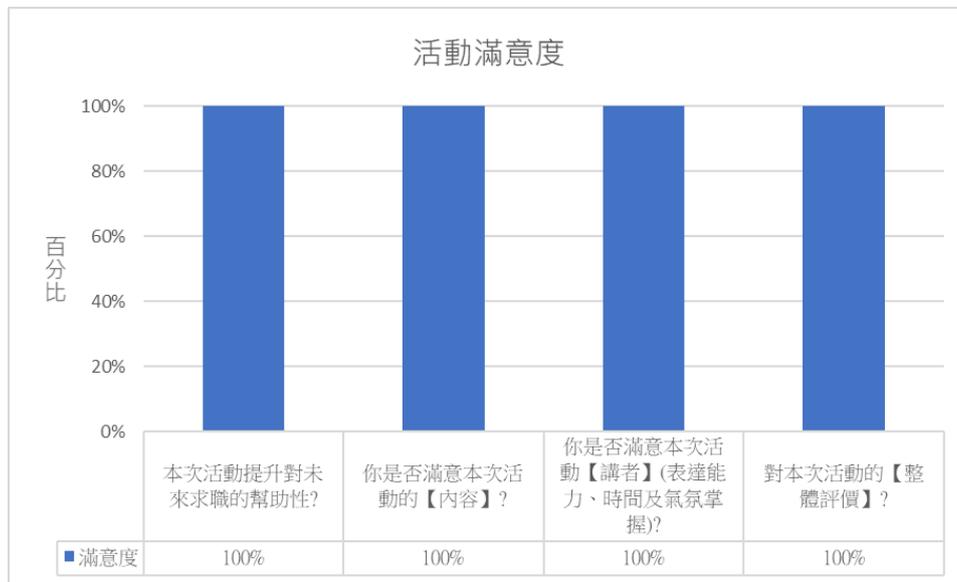


114 年度(113-2)職涯輔導活動成果報告表

日期：114 年 5 月 08 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	聽力師的多元發展		
活動日期	114 年 5 月 8 日		
活動時間	13:30-15:10		
活動地點	中山醫學大學 正心樓 0738 教室		
活動參與人數	32 人	活動對象	語聽系學生
講師	江欣苒	現任職務	臺中市小蝸牛聽語障礙關懷協會總幹事、聽力師
執行重點			
<p>一、活動重點及目的：本次專題講座活動旨在幫助聽力學專業的學生順利銜接至「聽覺輔具」實習及實踐的專業服務環境，提供聽覺輔具工作的實用技能，縮小理論知識與輔具實務應用之間的差距。期能透過深入探討輔具聽力師的日常工作、面臨的挑戰與機遇，以及在醫療團隊中扮演的關鍵角色，學生將獲得全面的聽力專業職務視野。聽力師擔負著為聽障者打開聽覺世界的重任，協助他們更好地與社會互動和溝通。鑒於在復健領域中，聽力師的工作舉足輕重，本講座旨在為語聽系聽力組學生提供實務經驗和寶貴建議，幫助他們於學習階段就在心理素質、專業知識和實務技能等方面為未來的職業生涯做好充分準備。</p> <p>二、活動特色及執行情形：本次活動邀請系友資深臨床聽力師，以深入淺出地介紹聽力師在聽覺輔具實際工作中的職責和機遇，採用專業演講結合互動交流的形式，為語聽系的學生帶來豐富而實用的聽力師輔具職場經驗分享。特別介紹助聽器驗配和聽能復健等方面的專業發展。學生透過參與本次活動，能瞭解不同專業方向和工作場所的機會，有助於拓展對聽力師角色的認知，進行發現適合自己興趣和長處的專業方向。學生在認識此專業實務內容的同時，亦能與講者互動問答下，可以多了解聽力師目前在職場上的工作內容，有助於提早做好個人職涯規劃。欣苒聽力師教授內容包括：1. 以後的聽力師的生活模式(基金會的聽力師、臨床人生與輔具人生)；2. 我的人生要如何朝想要的方向發展；3. 聽能復健需要具備哪些能力；4. 如何不被 AI 淘汰；5. 實習前要做哪些準備；6. 實習生的時候到底要看什麼；7. 分享自身經歷-如何與小朋友及病患相處。</p> <p>三、活動之質量化指標：參加人數 32 人，參與滿意度 100% (活動回饋滿意度及學生回饋)</p>			



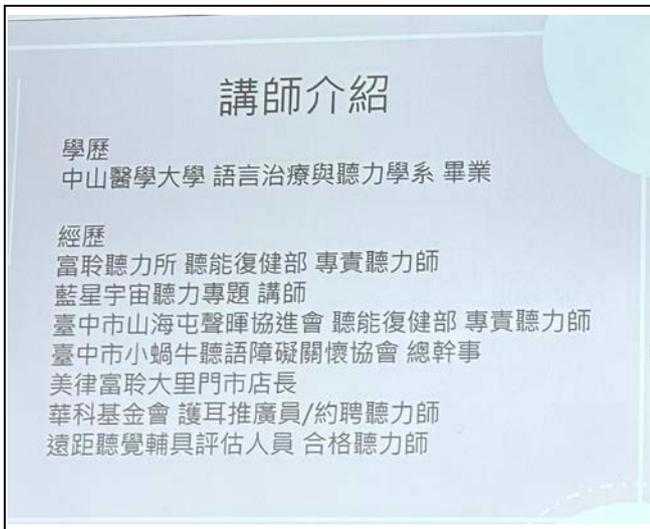
	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
前測	3.84	3.81	3.84	3.97	3.68	3.81	3.61	4.00
後測	4.55	4.52	4.58	4.65	4.39	4.42	4.48	4.71
	0.70	0.71	0.74	0.68	0.71	0.61	0.87	0.71



四、具體檢討與建議：(例：回饋表意見)

1. 老師講的非常詳細 超棒。
2. 老師超讚 100 分。
3. 演講的內容很實用，學到很多。
4. 老師很棒，深入淺出
5. 老師好有趣很喜歡！
6. 老師非常用心 謝謝老師
7. 說明的很認真且易懂，學習到了很多。

活動剪影



講師簡介投影片:



羅敦信老師介紹主講者:



演講一開始



全體合照



江欣葦聽力師演講進行中



參與專題演講學生與老師

(表格不足請自行延伸)