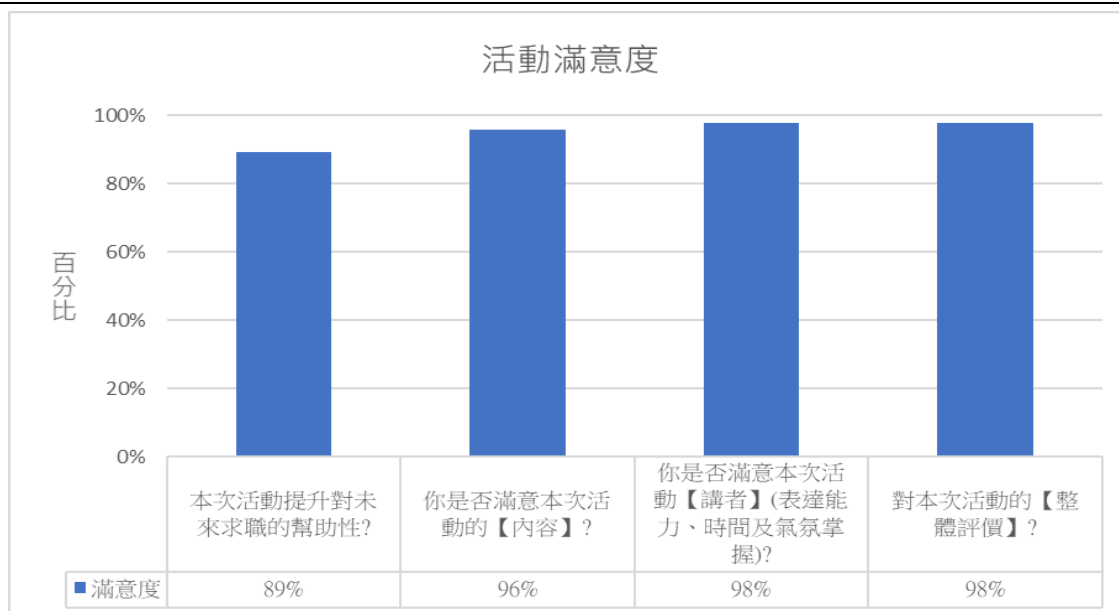


114 年度(113-2)職涯輔導活動成果報告表

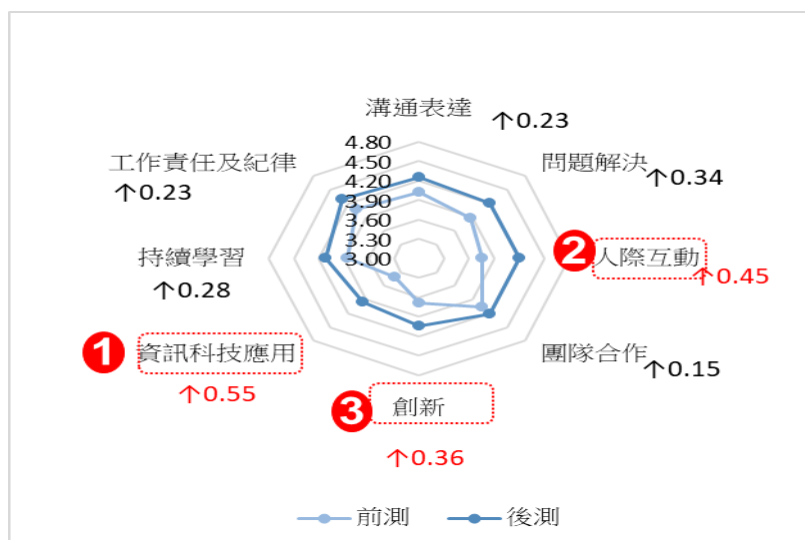
日期：114 年 4 月 16 日

學 校 名 稱	中山醫學大學		
活 動 名 稱	專題演講：現代健康照護的創新科技 (Latest Technology in Health Practice)		
活 動 日 期	114 年 4 月 16 日		
活 動 時 間	12:00		
活 動 地 點	正心樓 0221 教室		
活動參與人數	70 人	活 動 對 象	應外系一二三四年級學生
講 師	亞瑟納瑟夫	現 任 職 務	中山醫學大學醫學系 助理教授
執行重點			
一、活動重點及目的： 本活動旨在引領學生了解當代健康實務中最新科技的發展與應用，藉由專題講座與實務交流，激發同學對醫療科技趨勢的敏銳度，並鼓勵跨領域思維，以共同打造更優質的健康照護環境。 二、活動特色及執行情形： 透過專業醫學研究所教授的演講分享，使學生認識醫療職涯中終身學習的重要性，並協助其在畢業前及早做好職涯規劃與準備。 三、活動之質量化指標： 本課程針對八項職能進行前後測評估，包括溝通表達、問題解決、人際互動、團隊合作、創新、資訊科技應用、持續學習，以及工作責任與紀律。整體結果顯示學生在所有項目上皆有進步，學習成效良好。進步幅度最大的是資訊科技應用(+0.55)、人際互動(+0.45)與創新(+0.36)，顯示課程在提升學生數位技能與創意思維方面成效明顯。其他如溝通、團隊合作與責任感等職能也有穩定提升，後測分數皆超過 4.0 分，顯示學生已有良好基礎。整體而言，本課程成功提升學生多項核心職能，為其未來職涯發展奠定良好基礎。建議未來可增加跨組合作與專題實作，以進一步強化團隊合作與創新應用能力。			



前後測分析:

	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
前測	4.02	3.87	3.77	4.06	3.68	3.40	3.85	4.06
後測	4.26	4.21	4.21	4.21	4.04	3.96	4.13	4.30
	0.23	0.34	0.45	0.15	0.36	0.55	0.28	0.23



四、具體檢討與建議：

本次活動透過專題講座與實務交流，有效引導學生認識醫療科技的最新發展，並提升其對終身學習與生涯規劃重要性的認識。根據課程前後測結果，學生在八項職能皆有進步，尤其在資訊科技應用、人際互動與創新能力方面，表現出顯著成效，顯示課程內容具備良好的啟發性與實用性。在課程執行方面，學生建議未來可進一步強化實務導向的學習元素，例如加入個人專題製作、模擬案例分析或實務演練活動，讓學生有更多機會將科技知識應用於實際情境中，培養其獨立思考與解決問題的能力。整體而言，本演講課程設計方向正確，學習成效明顯，未來若能持續深化實作內容並引導學生自我探索，將更有助於其專業素養與生涯競爭力的養成。

活動剪影



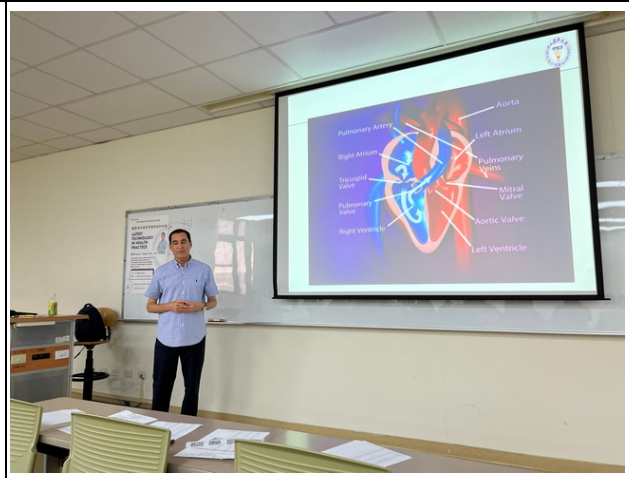
(介紹講者)



(頒發感謝狀)



(學生專心聽講)



(講者專業演講)



(講者專業演講)



(講者專業演講)

(表格不足請自行延伸)