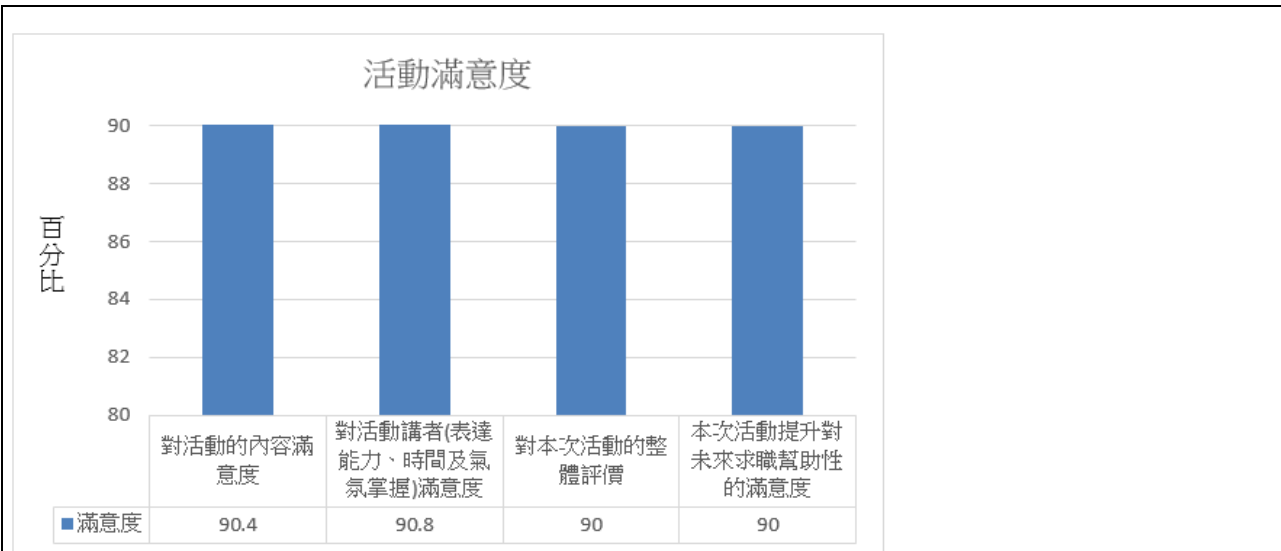




教育部高等教育深耕計畫
112 年度執行重點績效及特色文稿

112-1 職涯輔導活動成果報告表 日期：112 年 11 月 29 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	職涯探索與選擇		
行動方案	4-1-3 Step by Step 構築職涯		
活動日期	112 年 11 月 29 日		
活動時間	12:00-15:00		
活動地點	正心樓 0916 教室		
活動參與人數	41 人	活動對象	本校學生
講師	柯政華	現任職務	諮商心理師
活動對應之聯合國 SDGs 目標	SDG 4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 SDG 8 合適的工作及經濟成長：促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作		
聯合國 SDGs 目標項目說明	SDG 1 消除貧窮：消除各地一切形式的貧窮 SDG 2 消除飢餓：確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業 SDG 3 健康與福祉：確保及促進各年齡層健康生活與福祉 SDG 4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 SDG 5 性別平權：實現性別平等，並賦予婦女權力 SDG 6 淨水及衛生：確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理 SDG 7 可負擔的潔淨能源：確保所有的人都可取得負擔得起、可靠、永續及現代的能源 SDG 8 合適的工作及經濟成長：促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作 SDG 9 工業化、創新及基礎建設：建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新 SDG 10 減少不平等：減少國內及國家間的不平等 SDG 11 永續城鄉：建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村 SDG 12 責任消費及生產：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式 SDG 13 氣候行動：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響 SDG 14 保育海洋生態：保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化 SDG 15 保育陸域生態：保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化 SDG 16 和平、正義及健全制度：促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系 SDG 17 多元夥伴關係：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景		
執行重點			
一、活動重點及目的： 藉由活動引導學生思考生涯，讓學生了解現階段自己未來想要的工作與理想生活狀態，以及對價值觀的排序與想法，並意識職涯規劃之重要性以及如何提升自我的內外能力，提早為未來職涯做準備。			
二、活動特色及執行情形： 引導學生思考想要的價值觀、理想生活以及未來想成為的樣子，進而規劃職涯的樣貌，並運用「天職地圖」書籍，帶領同學思索職涯，接著教導同學如何利用人力銀行網頁的何倫碼分析，找出適合的職涯選擇。			
三、活動之質量化指標： 參加人數 41 人，參與滿意度 90%。			



學生質性回饋：

- 對自己的未來開始試著規劃了
- 謝謝老師的分享！收穫真的很多~
- 雖然講師的方式對我沒什麼效果，但好像獲得了另一種思考方式。
- 感謝這次活動對之後的職涯更有規劃
- 講者透過問題讓我們不斷反思也更認識自己
- 了解到怎麼規劃自己的人生目標，更認識自己。
- 獲益匪淺，很讚！

四、具體檢討與建議：

可以考慮是否調整用餐時間，讓時間緊湊些。

活動剪影



講師自我介紹



講師講述生理想生活與工作



講師講述生涯規劃檢核



同學思考紀錄情形



同學思考紀錄情形



講師總結