

# 112 年度(111-2)職涯輔導活動成果報告表

日期：112 年 5 月 24 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	職涯 GOGOROAD 充電站		
活動日期	112 年 5 月 24 日		
活動時間	12:00-15:00		
活動地點	正心樓 0916 教室		
活動參與人數	39 人	活動對象	本校學生

此次活動增強同學【八大共通職能】哪些項目？

1.  溝通表達 2.  問題解決 3.  人際互動 4.  團隊合作 5.  創新 6.  資訊科技應用  
7.  持續學習 8.  工作責任及紀律

## 執行重點

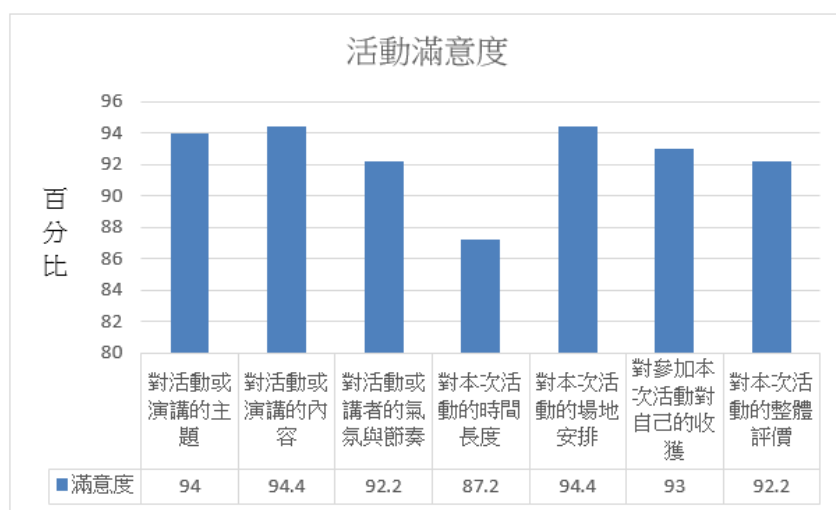
### 一、活動重點及目的：

幫助學生建立職涯觀念與認知，讓學生更了解自己的職涯方向及個人特質、就業職能優劣勢等，作好職涯準備，及早掌握自己職涯的方向，以期畢業後能順利踏入職場就業，提升學生畢業後就業競爭力。

### 二、活動特色及執行情形：

此次活動邀請勞動部共通核心職能講師，分享自身的職涯歷程，解析職場生態，提供給準備要進入職場的學生該有的職場態度及適當的應對，並學著從管理者角度去思索，用不同的面向看待事情。之後帶領同學進行「DISC 人格測驗」，藉由講師的分析，了解職場上主管的性格展現，讓學生懂得如何去應對也更認識自己的特質。講師引導學生去反思如何建立自己的職場個人品牌，找到自己的職涯定位，設定職涯目標，及早掌握自己職涯的方向，對未來有更清晰的職涯藍圖。

三、活動之質量化指標：參加人數 39 人，對活動整體滿意度 92.2 %。



### 學生質性回饋：

- 老師準備的測驗很準，感覺更了解自己一點。
- 對未來很有幫助，了解到企業界的想法。

- 學會了職場上人際互動及自己改有的行為表現等注意事項。
- 覺得收穫豐富，了解到很多職場面向。
- 藉由測驗知道了自己的性格，也學到了一些職場上的應對技巧。
- 學到很多幫助以及在職場上的應對與該小心的地方。
- 聽到很多實際在工作上的人資看法，謝謝講師提供的資訊對未來職場都很有幫助！。

四、具體檢討與建議：講師帶領了一個性向測驗，提升了活動趣味。

### 活動剪影



講師演講情形



講師演講情形



講師演講情形



講師演講情形



講師與學生互動情形



活動合照

