

教育部高等教育深耕計畫
112 年度執行重點績效及特色文稿
112-1 職涯輔導活動成果報告表 日期：112 年 11 月 22 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	UCAN 適性解析		
行動方案	4-1-3 Step by Step 構築職涯		
活動日期	112 年 11 月 22 日		
活動時間	12:00~15:00		
活動地點	正心樓 0916 教室		
活動參與人數	43 人	活動對象	本校學生
講師	蘇紋巧	職稱	人生借問所 執行長
活動對應之聯合國 SDGs 目標	SDG 4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習		

執行重點

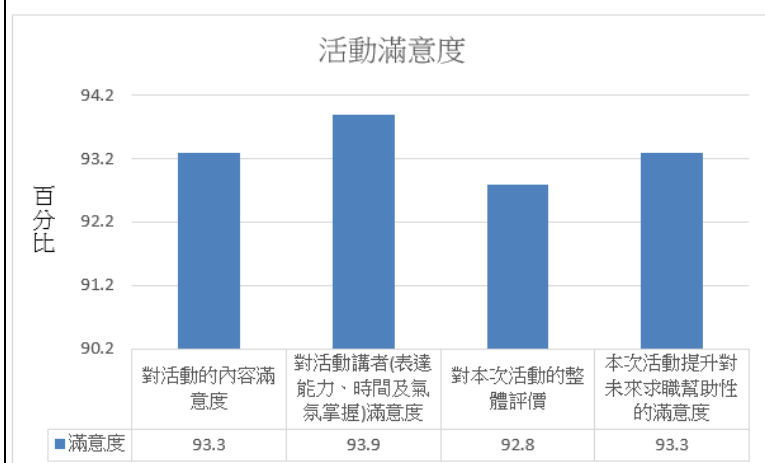
一、活動重點及目的：

因應本校大一新生及大四生都會進行 UCAN 評測，故讓學生了解 UCAN 評測內容甚為重要，並讓新生在職涯探索期的茫然，能更深入認識多元的職業類別，了解自己的職業屬性以及職涯方向，去思考自己的職涯發展，並開始規劃未來的職涯目標，其中也能讓高年級生了解現階段所能運用的資源有哪些。

二、活動特色及執行情形：

此次邀請到陳紋巧講師，為各大專校院御用講師。一開始就以問答的方式，是否開始訂定目標、希望的職場環境、待遇以及對自己的工作價值等等，讓同學思考自己的職涯，接著講述職涯金三角(興趣、能力、價值觀)，以及職場硬實力與軟實力，最後利用 UCAN 的解析結合何倫碼的分析，進而了解自己適合的工作類型，並教導同學人力銀行網頁的使用與應用。

三、活動之質量化指標：參加人數 43 人，對活動整體滿意度 92.8 %。



學生質性回饋：

- 對自己的特質以及未來可以做的工作更了解。
- 我覺得巧巧老師超讚，給了很多人生觀念跟實用的寶藏！
- 參加完此活動後，真的收穫滿滿。
- 很棒的講師，非常有料的講解與分析。

- 了解滿多現在職場上所受青睞的人才技能。
- 謝謝老師推薦的網站。
- 學習到很多，更加了解自己的未來。
- 知道透過職業探索去找到自己的興趣及適合的職業。

四、具體檢討與建議：同學希望能多舉辦這種活動，或是能與講師進行一對一的諮詢。

活動剪影



問答思考時間



講師講述何倫碼解析



同學探索網頁



老師與同學互動



講師資源補充



講師分享相關資源