

111-2 學年度職涯輔導活動成果報告表

日期：112年3月30日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	康揚股份有限公司參訪		
活動日期	112年03月25日		
活動時間	08:00-17:00		
活動地點	康揚股份有限公司（嘉義縣民雄鄉大學路二段 2363 號）		
活動參與人數	57人	活動對象	物治學系三年級

此次活動增強同學【八大共通職能】哪些項目？

1. ■溝通表達 2. ■問題解決 3. □人際互動 4. □團隊合作 5. ■創新 6. □資訊科技應用
7. ■持續學習 8. □工作責任及紀律

執行重點

一、活動重點及目的：

更了解輪椅的製造，與物理治療和輔具的相關性，鼓勵學生未來投入輔具產業之就業。

二、活動特色及執行情形：

讓學生更貼近實體製造產線，了解市面上的輪椅製造，將所學運用到醫院以外的職場環境，認識輪椅在出產前所需經過得測試與安全標準，更能學以致用。今年度輪椅的開發設計以智慧化為主軸，希望學生畢業後能多參與開發研究，康揚公司表示非常歡迎同學來投職就業。

08:00 學校出發

09:00- 11:40 參觀彰化輔具中心（田尾中心）

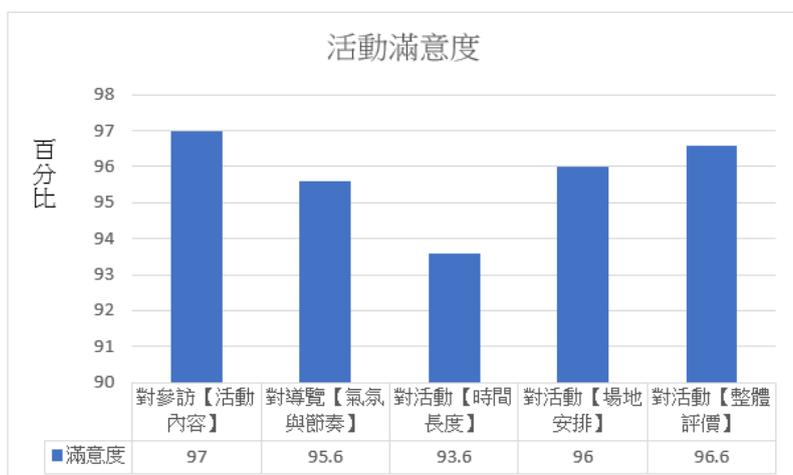
11:40- 12:00 於輔具中心午餐

12:00- 13:30 前往康揚輔具

13:30- 16:30 參觀康揚輔具

16:30-回程

三、活動之質量化指標：參加人數 57 人，參與滿意度 97%。



同學質性回饋：

- 提供了一個相對於課堂更深入、全面的理解，對於場域的實際情況也更有概念。
- 今日活動讓我更了解輔具在做什麼，也讓我知道原來以後物理治療也有這些事情可以做。
- 設計輪椅好有趣也包含了好多學問，尤其是兒童輪椅雖然只是一個小小的設計，背後卻有

很大的原理。老師們都很親切、專業替我們解說了許多輪椅的功用跟如何使用，什麼時候適合什麼樣的擺放，很開心有這麼棒的機會可以來到工廠參觀，謝謝今天幫忙的所有老師-除了瞭解硬體設計和生產過程，也更多了解服務族群以及台灣現有的政策，對於未來職涯非常有幫助！

-經由這次參訪實際體驗使用輪椅，更了解輪椅使用者的困難，也了解到輔具中心大方向的運作模式。從參訪康揚公司的過程中了解到各式各樣的輔具，以及製造和檢測的過程。

-了解如何幫助需要輔具資源的民眾，跟輪椅的製作研發過程，和觀察不同類型的輪椅。

-有些輔具在學校沒有看過，因為我們較偏重於活動型的輔具，較少看見ot的輔具，故很大收穫！

四、具體檢討與建議：

同學皆希望參觀時間可以增長及增加提問時間，如果可以希望能多操作不同輪椅的體驗。

活動剪影



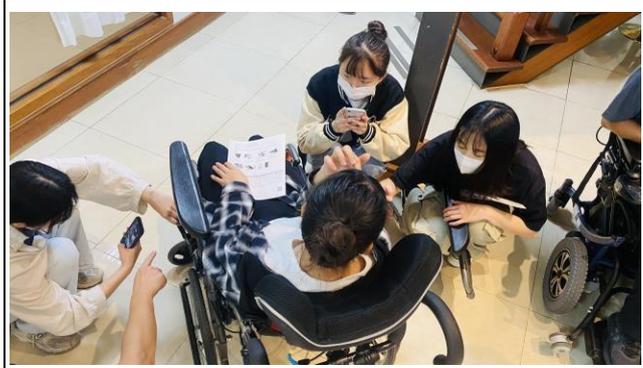
參觀工廠前專員解說流程



研究不同種類的輪椅



學生實際操作輪椅



體會輪椅的不同功能



體會輪椅的不同功能



參訪結束大合照