

中山醫學大學 114 年度【114-1 職涯輔導】活動

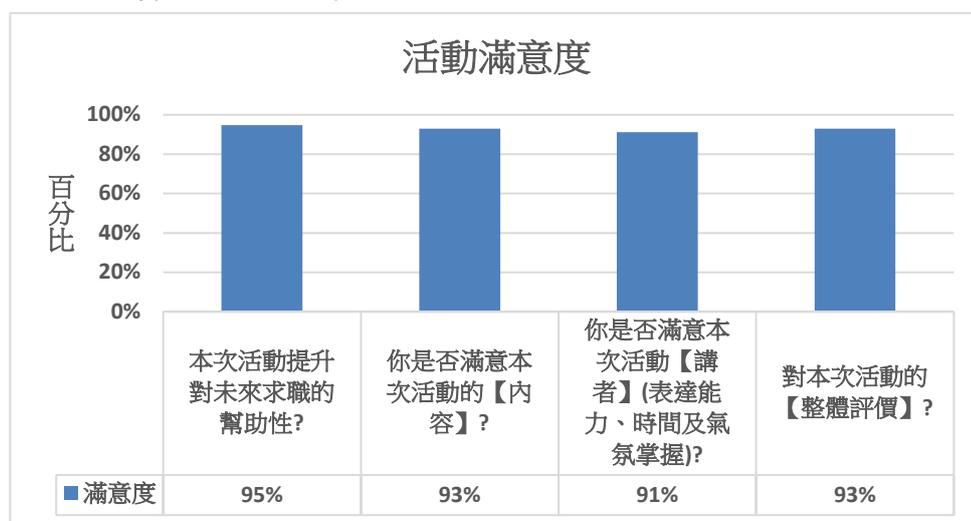
「擁抱挑戰、綻放無限」特色主題計畫

日期：114 年 11 月 4 日

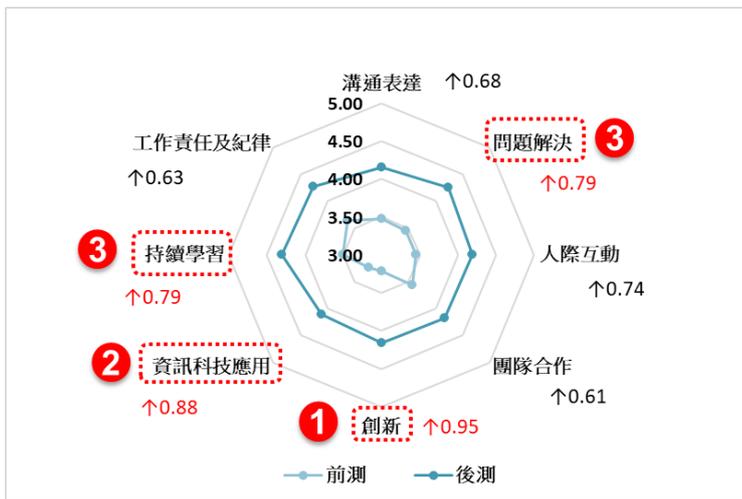
學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	澳洲骨科徒手治療原則與應用		
行動方案	特色主題計畫“職築常樂、步步為贏”		
活動日期	114年 11 月 4 日(星期二)		
活動時間	15:10~17:10		
活動地點	正心樓 0323 教室		
活動參與人數	60 人	活動對象	物理治療學系學生或對主題有興趣的師生或社會人士
活動對應之聯合國 SDGs 目標	SDG4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習		

執行重點績效及特色文稿

- 一、活動重點及目的：拓展在校學生對澳洲徒手物理治療技術的視野。
- 二、活動特色及執行情形：將著重於如何整合臨床知識，及如何於問診與理學檢查中，提昇評估的能力。同時介紹澳洲物理治療最重要的人物 Maitland 的 movement diagram，與其臨床用途。
- 三、活動之質量化指標：參加人數 57 人，活動整體滿意度 93%。



	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
前測	3.47	3.46	3.46	3.56	3.21	3.23	3.51	3.63
後測	4.16	4.25	4.19	4.18	4.16	4.11	4.30	4.26
	0.68	0.79	0.74	0.61	0.95	0.88	0.79	0.63



學生質性回饋：(1) Movement diagram 讓我能以視覺化的方式理解疼痛與阻力之間的關係，也幫助我在未來面對不同個案時，能更有系統地分析問題、選擇合適的手法。這次的學習經驗不僅加深了我對 Maitland 概念的理解，也在未來實習方向與職涯規劃上，给了我很大的啟發與信心。(2) 帶給我的啟發遠超乎預期。它不只是一堂技術課，更像是一堂臨床思維的重塑課，讓我對物理治療師的能做的事有了更深的理解。(3) 關於未來實習站選擇的建議，這部分對我幫助非常大。以往我對實習的想法只是「盡量多學習」，但今天聽完老師的分享後，我開始思考實習站的取向是否符合自己的興趣與長期目標。老師提醒我們，不同醫院或診所的治療風格差異很大，因此在選擇實習站時應該先了解各站的特色與臨床方向。(4) 謝謝講師提供如何申請澳洲大學的資訊和自身經驗，讓我收穫良多。

四、具體檢討與建議：這堂講座老師傳授了一些外面學不到的知識，希望以後學校能多舉辦相關的演講。

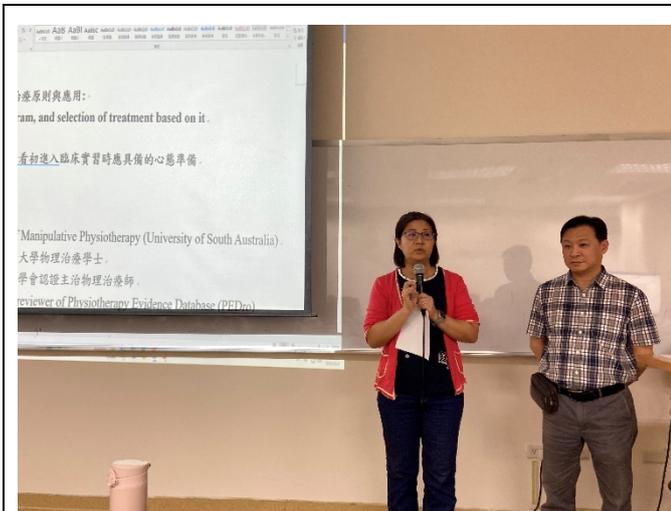
活動剪影



學生踴躍與老師互動情形



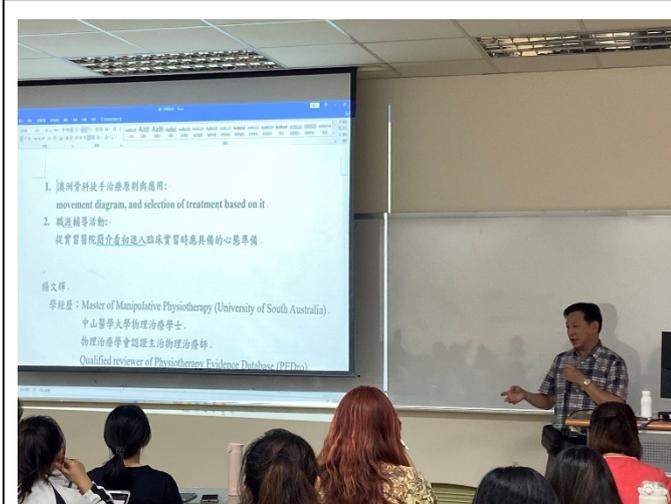
老師授課情形



系主任介紹講師



組員間討論互動



老師講課情形



大合照