

教育部高等教育深耕計畫 112 年度執行重點績效及特色文稿

111-2 職涯輔導活動成果報告表日期: 112年11月08日

學	校	名	稱	中山醫學大學					
行	動	方	案	4-1-3 Step by Step 構築職涯					
活	動	名	稱	校園營養師之執業甘苦談					
活	動	日	期	112年11月8日					
活	動	時	間	11:50~13:30					
活	動	地	點	正心樓 0211 教室					
活動	動參	與人	數	195 人	活	動	對	象	營養系學生
講			師	林佳蓉	現	任	職	務	台中市南屯區南屯國小公職營養師
المراجع من المراجع الم									

執行重點

一、活動重點及目的:

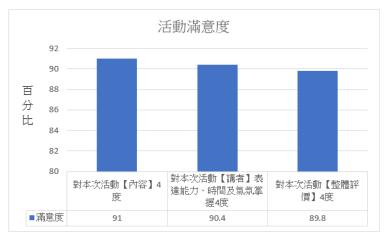
邀請畢業校友與在校同學分享校園營養師的工作內容及執業艱辛,使同學可以更瞭解未來畢業後的就業的方向、進一步的進行規劃,同時也希望藉由本次活動,讓同學可以在畢業前做足準備,增加自身競爭力以面對未來職場的挑戰。

二、活動特色及執行情形:

- 1. 主持人開場簡介
- 2. 演講者--林佳蓉 公職營養師
 - (1) 分享校園營養師的工作內容,以及在工作過程中遇到的困難。
 - (2)介紹學校營養午餐供應模式,廚房空間、設備及作業流程,以及工作中的注意 事項。
 - (3) 設計午餐菜單需考慮的因素,菜單要如何變化,若遇到天災該如何應變。
- 3. Q&A 時間

主持人向演講者提問成為公職營養師須具備哪需條件、可先做什麼準備,講者進行回饋及分享,使同學更清楚瞭解未來準備方向,活動尾聲邀請同學於演講後與講者交流討論,整場活動順利且圓滿完結。

三、活動之質量化指標:參加人數 195 人,參與滿意度 90.5 %。



四、 具體檢討與建議:

1. 透過演講活動,能更深入的了解校園營養師的工作職責。

- 2. 藉由營養師的專業分享,了解到更多有關校園營養師的工作內容與其中的辛苦。
- 3. 講師的演講豐富,了解製備營養午餐的程序繁雜及艱辛。
- 4. 經過講師的分享,可對未來職涯的做進一步規劃。
- 5. 教室位置不足,希望下次可以掌控人數,準備充分的座位。

活動剪影



宣傳海報

同學簽到



主持人開場

講者分享



2