

114 年度職涯輔導活動成果報告表

日期：114 年 9 月 30 日

學 校 名 稱	中山醫學大學		
活 動 名 稱	【臨床新鮮人必修課:專業技能之外的職場軟實力】		
活 動 日 期	114 年 9 月 30 日		
活 動 時 間	10:00-11:40		
活 動 地 點	正心樓 0325		
活 動 參 與 人 數	5 人	活 動 對 象	語聽系大一~大三學生
活 動 聯 絡 人	張毓軒	聯 絡 電 話	04-36098861

執行重點

一、活動重點及目的：

本活動旨在協助語聽系大一至大三學生銜接課堂知識與臨床實務，讓他們在踏入職場之前，能夠意識到專業技能之外的軟實力需求。透過案例分享與互動體驗，學生將更清楚認識在臨床中常見的挑戰，例如跨專業溝通、病人家屬應對、時間管理與情緒調適，並進一步檢視自身的優勢與不足。藉由這樣的探索，學生不僅能提升自我覺察，也能為未來的職涯提早做好準備，逐步建立起更全面的專業基礎。

二、活動特色及執行情形：

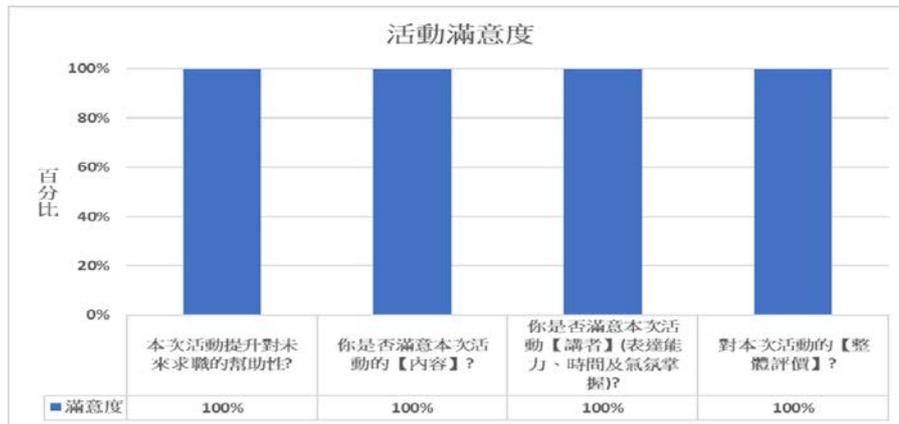
本活動以語言治療師初入職場的真實案例為切入點，透過生動的經驗分享，引導學生理解臨床工作中「專業之外」的挑戰與學習重點。活動設計了多元互動體驗，包括跨專業溝通角色扮演及病人家屬應對情境討論，讓學生在模擬實務中感受軟實力的重要性。課程內容融合心理學、溝通學與醫療現場的實務經驗，幫助學生拓展跨界視野，了解在不同環境中展現專業的方法與策略。此外，活動提供可立即運用的職場軟實力工具，如自我表達檢核表與壓力管理小技巧，協助學生在日常學習中養成職場必備能力。透過案例討論與自我覺察練習，學生能意識到課堂所學與臨床需求的差距，檢視自身優勢與待提升之處，進而提升自我發展動機，為未來職涯做好充分準備。

執行情形（活動流程範例）

時間	活動內容	形式
10:00-10:10	活動開場與目的說明	講述 + Q&A
10:10-10:30	真實案例分享：語言治療師初入職場故事	演講 + 案例討論
10:30-11:00	互動模擬活動：跨專業溝通角色扮演	小組角色扮演 + 回饋
11:00-11:20	情境討論：病人家屬應對策略	小組討論 + 全班分享
11:20-11:35	軟實力行動工具介紹	示範 + 練習（如自我表達檢核表、壓力管理技巧）
11:35-11:45	課堂與臨床差距解析	講述 + 學生自我檢視
11:45-12:00	自我覺察與職涯準備規劃	學生書面練習 + 分享心得
12:00	活動結束	回饋問卷收集

三、活動之質量化指標：

量化指標：



	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
前測	4.20	4.00	4.00	4.20	4.00	3.60	4.40	4.40
後測	4.60	4.60	4.40	4.80	4.00	4.40	4.80	4.80
	0.40	0.60	0.40	0.60	0.00	0.80	0.40	0.40



參加人數共 5 人，參與滿意度為 100%

質性指標：

- 講者很活潑，也準備很多實際案例分享，很有幫助
- 講者口條清晰幽默風趣，補充了許多實戰經驗和舉例，對於未來很有幫助！
- 老師的內容很貼地，很有意思。
- 講者口條清晰，用實際例子跟同學們舉例，受益良多！辛苦了♡

四、具體檢討與建議：

無

活動剪影



講者分享實習軟實力之三大裝備



講者分享實習前需準備好的四大裝備



同學專心聆聽講者分享



同學專心聆聽講者分享



同學專心聆聽講者分享



同學專心聆聽講者分享