

111 年度職涯輔導活動成果報告表

日期：111 年 06 月 01 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	【110-2 職涯輔導活動】高效率閱讀筆記法		
活動日期	111/06/01(三)		
活動時間	13:00-15:00		
活動地點	Teams 線上		
活動參與人數	89 人	活動對象	全校學生

執行重點績效及特色文稿

一、活動重點及目的：

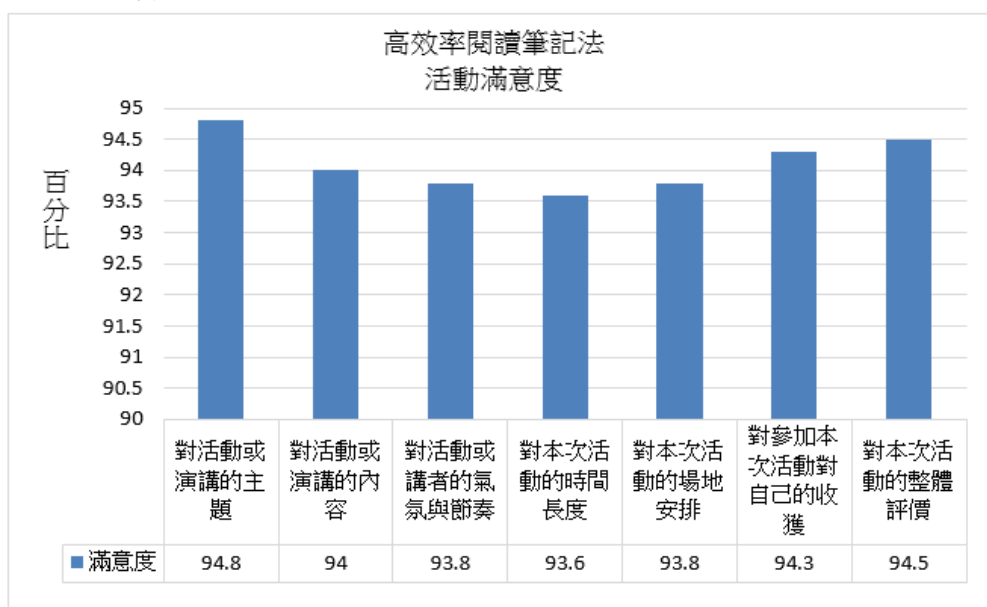
求學階段需要大量閱讀及學習，由講師教導同學如何有效閱讀的技巧、步驟，並且也找出自己的學習方法，應用在生活及未來職場上。

二、活動特色及執行情形：

講師用簡單化的方式傳授閱讀的技巧，在有限的時間內提升閱讀的效率及了解書本所要傳達的重點，學生在此活動中可以帶走實用、好用的閱讀觀念技巧。

引導學生思考閱讀時該如何著手第一步及運用 9 宮格 4 思維的模式抓到學習的重點，將學習思維融入任何閱讀書籍上同時也實踐在生活上。

三、活動之質量化指標：參加人數 89 人，對活動整體滿意度 94.5%。



學生質性回饋(活動回饋問卷)

- 透過這樣的練習好像更清楚知道整本書的架構，在吸收知識上會更有效率。
- 抓到學習的重點，擺脫知識恐慌。想跟通的方面對我來說是目前所缺乏的，未來會繼續實行這個 94 筆記法，讓我的學業或學習課外知識方面上能更上一層樓。
- 很開心能有兩個小時的時間正視自己的狀況！
- 透過這樣的練習可以更快掌握書的架構，學習更高效！
- 抓到學習的重點及書的架構 了解 94 筆記法
- 這個演講對於未來在對論文時也蠻有用的。
- 知道在看書的時候可以先從哪部分開始看比較有效率。
- 活動內容讓我很有收穫，了解自己的不足。

四、具體檢討與建議：

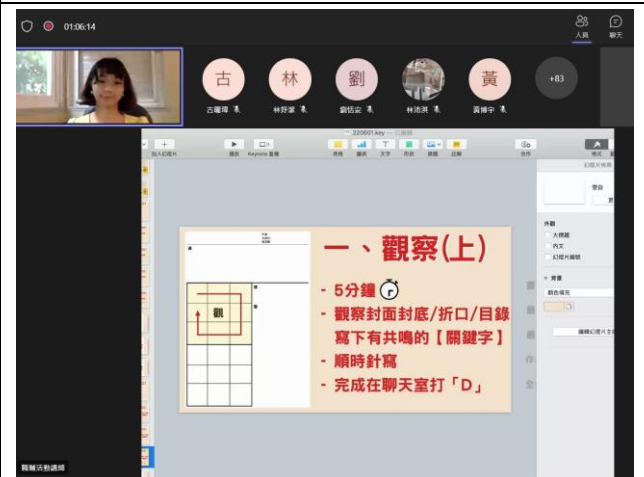
- 講師跟參與者有互動且帶入練習，確實能增進參與感。
- 講師口條清楚，整體速度剛剛好！
- 很喜歡講師與學生互動。

活動剪影



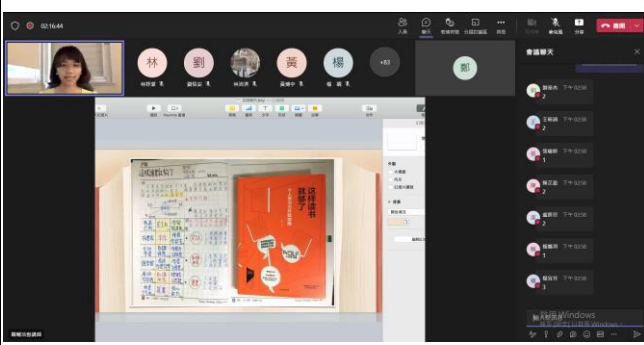
活動過程

同學實作練習



同學實作練習

活動過程



活動過程

合照