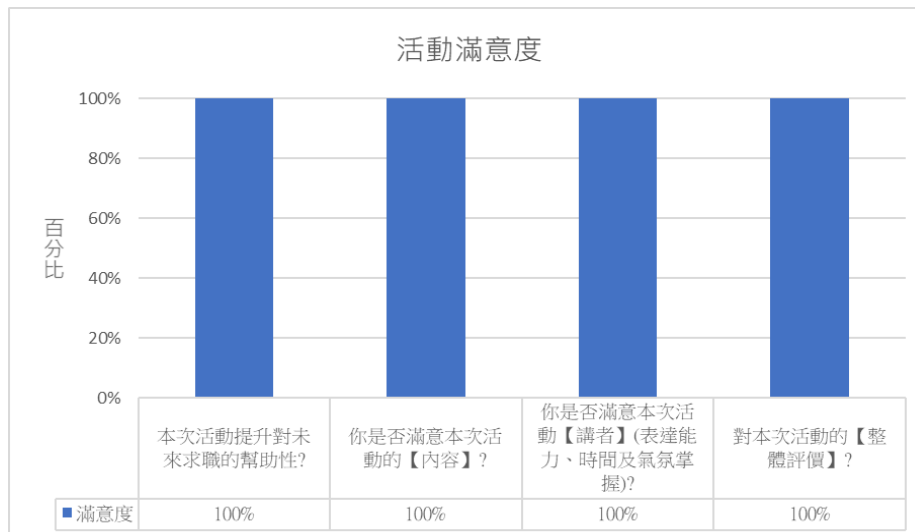


中山醫學大學高等教育深耕計畫

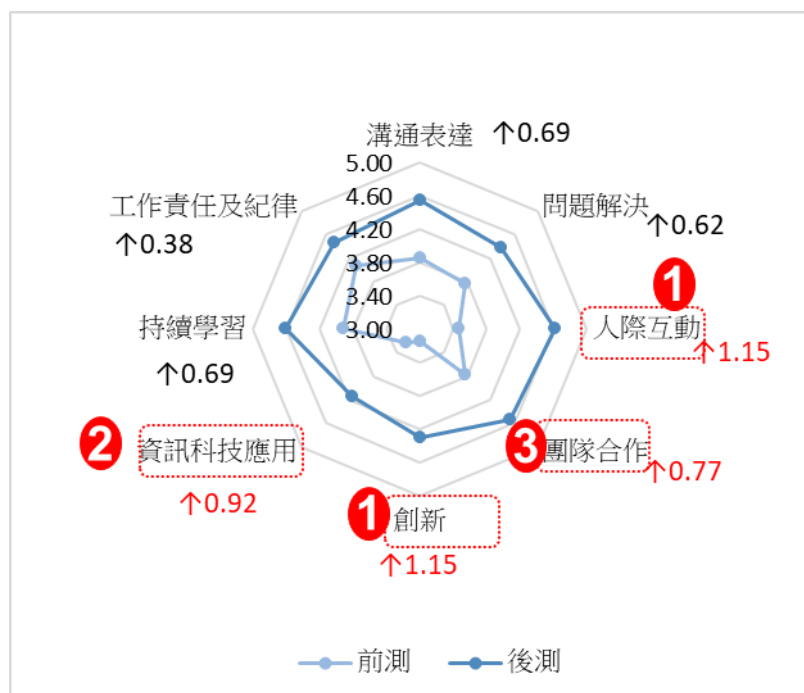
114 年度執行重點績效及特色文稿

日期：114 年 4 月 30 日

學 校 名 稱	中山醫學大學		
活 動 名 稱	專題演講：臺中市就業服務處臺中市政府 114 年度職業適性診斷服務/職涯藍圖探索工作坊		
活 動 日 期	114 年 04 月 30 日		
活 動 時 間	12:00-15:00		
活 動 地 點	正心樓 0916 教室		
活動參與人數	21 人	活 動 對 象	全校學生
講 師	王郁維	現 任 職 務	臺中市就業服務處
執行重點			
一、活動重點及目的： 認識自我與職涯探索 - 協助參與者透過職業性格測驗、興趣量表、價值觀探索等方式，認識自身特質。 - 協助建立個人職涯目標與方向，促進生涯規劃的自我覺察。 職涯藍圖繪製 - 引導學員描繪出屬於自己的職涯藍圖，包含短中長期目標。 - 提供策略規劃與行動步驟，培養具體的職涯發展能力。 互動式學習與經驗分享 - 透過小組討論、案例分享與實務演練，提升參與者的參與感與實作能力。 - 提供與業師或學長姐交流機會，獲得真實的職涯經驗分享。 二、活動特色及執行情形：(活動簡述、活動流程等....) 1、職業探索和目標設定-50 分鐘 藉由心智圖或九宮格思考術及牌卡結合專業解說，以活潑、輕鬆的方式，在舒服的情境中進行職業探索和目標設定。 2、發現自我優勢力-50 分鐘 透過科學測驗方式，發掘個人價值及潛能優勢、職業適性度，進而於履歷自傳中展現自信、發揮自我。 3、反思及總結-20 分鐘 總結工作坊之重點與收穫，鼓勵學員思考下一步的行動，確保學員能夠持續發展職涯藍圖。 三、活動之質量化指標：參加人數 21 人，參與滿意度 100% (活動回饋滿意度及學生回饋)			



	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
前測	3.85	3.77	3.46	3.77	3.15	3.23	3.92	4.08
後測	4.54	4.38	4.62	4.54	4.31	4.15	4.62	4.46
	0.69	0.62	1.15	0.77	1.15	0.92	0.69	0.38



四、具體檢討與建議：(例：回饋表意見)

優點：

- 內容豐富多元：結合測驗工具與實作活動，讓學生從探索到行動規劃更具連貫性。
- 個別化關注：測驗報告提供個別分析，增加參與者的專屬感與實用性。
- 提升自我認識：學生能透過活動更加了解自己的性格、興趣與未來方向。

可改善之處與建議：

檢討項目

- 1、活動時間安排過於緊湊
- 2、測驗解說不夠深入

3、後續追蹤不足

4、實務連結有限

建議方向：

1、適度拉長活動時間，或分為兩階段進行（測驗→回饋→規劃），讓學員有更多內省與互動的空間。

2、可加入專業輔導老師說明測驗原理與解讀技巧，幫助學生理解報告內容與應用方式。

3、建議設立回饋機制或安排追蹤輔導，協助學生持續修正並執行自己的職涯藍圖。

4、增加與業界講者或實習經驗分享的橋段，讓學生理解市場現況與就業趨勢。

活動剪影



(講師分享)



(講師分享)



(同學討論)



(同學聆聽)



(活動海報)



(同學聆聽)

(表格不足請自行延伸)