



教育部高等教育深耕計畫
112 年度執行重點績效及特色文稿

111-2 職涯輔導活動成果報告表 日期：112 年 4 月 6 日

學校名稱	中山醫學大學		
行動方案	4-5-2 Step by Step 構築職涯		
活動名稱	公職社會工作的職涯發展		
活動日期	112 年 4 月 6 日		
活動時間	13:30-15:10		
活動地點	正心樓		
活動參與人數	8 人	活動對象	醫社系研究所
講師	許惠媛	現任職務	衛生福利部社會救助及社工司科員

此次活動增強同學【八大共通職能】哪些項目？

1. 溝通表達 2. 問題解決 3. 人際互動 4. 團隊合作 5. 創新 6. 資訊科技應用
7. 持續學習 8. 工作責任及紀律

執行重點

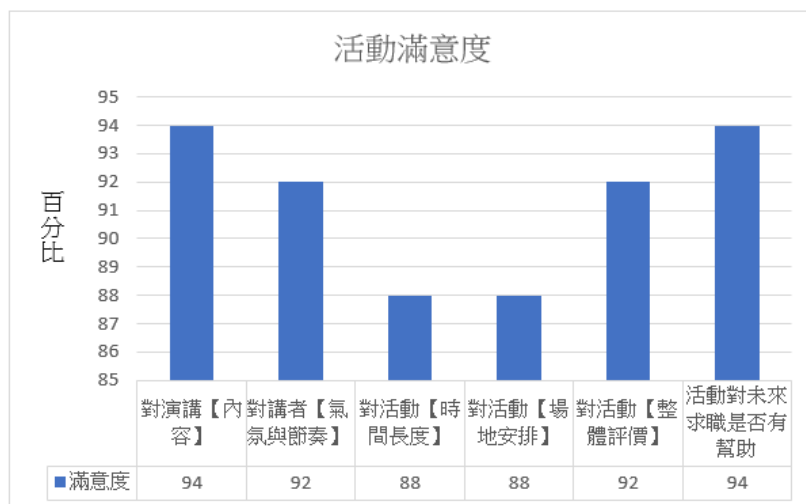
一、活動重點及目的：

建立學生對公職社會工作的職涯發展的認知，讓學生瞭解公職社會工作的職涯發展的特性、自我評估是否適合公職社會工作及瞭解如何為考取公職社會工作師做準備。

二、活動特色及執行情形：

講者講述考取公職社會工作的準備、公職社會工作的特色及職場經驗分享，最後為 Q&A。

三、活動之質量化指標：參加人數 8 人，參與滿意度 91.3 %。



同學質性回饋：

- 講者很詳細分享自己考上公職社工師的心路歷程，還有考上後的各種手續和職務介紹，以及和同事互動的眉眉角角，很實用也讓我更了解這份工作，謝謝老師的安排！
- 講師談吐很棒！對我未來職涯發展很有幫助。

-藉由這次講座能一窺公職社工的職涯與發展。

四、具體檢討與建議：

活動地點在電腦室，對於專心聽講的干擾較多，下次可改到一般教室。

活動剪影



講者自我介紹



學生聽講中



學生發問



講者和學生互動



Q&A



學生聽講中

(表格不足請自行延伸)