

中山醫學大學 師生座談會會議記錄

會議名稱	107 學年度 師生座談會		
會議時間	108/05/02 (四) 18:30	會議地點	正心樓 0112 教室

壹、宣佈開會：18：30 宣佈開會。

貳、校長致詞

我們學校包括副校長還有我們教務長、學務長和總務長，整個主管都到齊了，還有各位學生會的代表們，大家晚安。像剛才主持人講的，其實這個就是學校跟我們同學之間的一個溝通的橋樑，那我們希望的就是說學生的一些建議能夠使學校做得更好，那我們希望這個溝通能夠很平順地進行，那學校會盡全力來協助學生，所以在這方面可以請學生們放心，學生是學校的資產。那學校目前為止所有建設，還是以學生為主，大家可以看得到，而且有一些人會認為說你們可能用不到，但是其實要跟各位說的就是說不管怎麼樣，前人種樹後人乘涼，也就是說學校所有的一些建設都是為了我們後人，你們的學弟妹在做努力，那學校辦學不可能一開始就很完善，哪一個學校都一樣，那隨著社會的進步我們一定要跟隨著個脈動，我們希望把學校辦得更好，這中間一定會有一些陣痛期，我們學校這邊畢竟校地不是很大，那學校一直在更新當中，使學生的受教權、老師的一個教學的環境做考量，我們希望把它打造一個小而美的優質的一個學校，所以在陣痛期的這段期間，也請同學能夠多多的包涵，那我們希望大家共同努力把學校做得更好，那大家也看到我們停車跟研究的一個綜合大樓真的是在建，很多同學之前就說學校是不是只說，只聞理想，但事實上現在看起來我們在4月30號已經上最後一根樑了，大家就知道這個整個的大的結構都已經完成，希望建成之後這是為了我們學生為了老師來使用，所以我們今天希望這次師生座談大家都提出一個建設性的意見，那學校在盡可能的範圍裡面，我們都會盡量回答各位學生，那如果沒有辦法完成的，我們也希望在未來能夠進行規劃，盡量來滿足學生的需求。在這邊感謝所有的主管在這邊，另外也要感謝我們的同學，犧牲了晚上的時間來在這邊，我們希望今天的會議能夠圓滿成功。謝謝大家。

參、呈現問卷結果

學生會學權部在師生座談會前，有製作書面與網路上的調查報告，是針對大部分大學部的同學。107學年度問卷發放5000份，共回收2849份，回收率為56.98%。我們的問題主要分三大項，分別是有關於學生事務的問題，教務的問題與總務的問題。

我們先來看一下有關學生事務相關的問題，我們的問題主要與去年的師生座談會調查相同，調查之後發現，我們主要的問題出現在於第十個選項「我認為學校內安全無死角」是大家比較不同意的部分，大家可以參考一下。

接下來我們討論教務相關的問題，在通識多元且數量充足的部分也是一樣，是這幾年來比較

沒有改善，然後大部分同學比較不滿意的部分。另外，相比於去年我們今年多增設了兩個選項，分別是第五項「我認為一學期內學分上下限合理」和第六項「我認為期中前退選要記過或愛校服務的制度適當」，因為我們經常收到學生在這兩方面的回覆，所以我們就多增設了這兩個問題，也請大家做參考。

接下來是總務相關的問題，我們發現主要的問題是在第四個選項「校園的運動場所（風雨球場、大慶球場）空間舒適」大部分同學比較不滿意。另外，總務方面我們有多增設三個選項，分別是第八個選項「學校的道路平穩且路線規劃安全合理」和第九個選項「校內監視器架設數量、位置適當」，以及第十個選項「學校Wifi訊號穩定且數量充足」。

肆、書面前導問卷結果與討論

（展示發放的問卷形式）我們主要是請同學將問題寫在問卷反面的空白問答處。

讓我們來看一下各處室的回覆。

我們先從學務處的問題開始。

第一個問題「請假手續常常需經過很久的時間才會通過。」請問有同學對這個問題及問題的回覆有問題要提出？沒有。

第二個問題「希望學校可修改請假流程，把審核人從教官改成任課教授。」請問有同學有任何意見或問題嗎？好，請說。

同學：各位師長好，針對著個問題我想要提出自己的意見，我對於審核人從教官更改成任課教授這一點，我沒有意見，我想說的問題在於，有時後請假之後我們跑完整個請假流程，但實際上我們的任課教授並不知道我們有請假，所以變成我們還要再拿紙本假單給任課老師，作通知的動作。所以我想說的是，如果無法將審核人改成任課教授，那是否可以請校方在線上課程系統，就是在我們請假完成後，可以寄通知給我們的任課老師，讓整個流程簡化。以上是我的想法，謝謝。

學務長：謝謝這位同學的建議。那我下去了解一下，因為這是一個建議，那學校系統端呢，其實我們每年固定，就是計算機中心那邊排定學校要協助現在發展出三個計畫，很多系統已經買進來了，都需要與學校的系統橋接，那我們需要排優先順序，這就好比說去年的同學建議說，希望說這個請假呢，已經成年了，不需要通過家長，然後我們也從善如流這樣做，但這你說的這個建議需要時間，那我們也需要和老師交換意見，因為我要說明的是部分上課老師是兼任的，那我們寄這信箱，那是不是實務上有收到呢？這是第一個考量。那在這個假的

簽核上面，其實在我們這端，行政端走的只是說准假而已，這個准假和授課老師，他怎麼去做評分的標準，其實這個我們也不能知會，有的老師他的規定是我的課你沒來，不論請什麼假都一樣，所以系統的部分，我們在詢問看看，就是說如果在學校系統走完，是不是可以談到教師這段，我們在詢問計算機中心。那這個問題我們會帶回去研議，然後會回答給學生會。

好，針對第二個問題，還有同學有任何意見嗎？沒有。

第三個問題「生理期請假只會有一天，但經痛卻不只一天，教官請假審查太嚴格。」請問有同學有任何意見或問題嗎？好，請說。

同學：各位老師好，針對第三題我想對第二點回答提出疑問。女同學生理期經痛不只一天，這是大家都能夠理解的，那後面滑達說改請病假，但是病假我們必須要提出證明，這是現在的規定，那我們這個證明要從哪來？是我們女生要特別去看門診還是去診所申請看病的單子，拿到止痛藥，當作證明呢？這是我的疑問，就是證明從何而來？

學務長：這個部分呢，在學務處這邊，假的我們的規範，學生所有的請假申請，我們的學生管理辦法都是報到部去核定的，這個部分也是教育部授權我們生理假只有一天，所以這個呢，我們只是建議你說，如過真的碰到你個人不舒服請病假，那在國家的規定裡面，不論是所有的階層在生理假准假就是一日，那我們也照著個來做，所以我們是在法規內，那至於說同學真的比較不舒服，還是說生理期比較長，會有疼痛造成你上課有阻礙的話，我們建議你就是就醫取得證明，那我們的規定都還是依照部的來規定。

我們謝謝學務處的回覆。請問還有同學針對第三題有任何意見嗎？

同學：第二題和第三題是有相關的，剛剛有提到說若事假請超過三天或未附證明都會和家長聯絡，可是這樣不就和我們所希望的違背了嗎？就是還是會通知家長。

學務長：同學，我解釋一下，就是說去年同學就是建議說，說我在請假我已經成年，為什麼我還要家長同意？但學校這邊呢，我們在對家長的部分呢，我們還是要了解，譬如說現在同學時常上來就是出國，跟家人出國、畢業旅行動則十天，那我們是准你的假，成年了。但我們還是要照會家長，家長要知道啊，這是我們盡的責任，但是我們並沒有騷擾到同學，就是說你需要提證明給我，我們只是讓家長知道，那到目前為止，家長知道有這件事情，那我們就是照會了嗎，這也是基於尊重，並行不悖，沒有影響。

請問還有同學針對第三題有任何意見嗎？沒有。

第四個問題「希望百分百增加點數認列方式。」請問有同學有任何意見或問題嗎？沒有。

第五個問題「強迫百分百制度，只會造成同學去聽沒興趣的演講，希望廢除。」請問有同學有任何意見或問題嗎？沒有。

第六個問題「百分百時數並無至於多元學習。」請問有同學有任何意見或問題嗎？沒有。

第七個問題「建議社團平時不要在杏樓練團，會打擾到晚間在杏樓活動的同學，希望學校可以提供適合的場所讓愛樂/國樂社練習。」請問有同學有任何意見或問題嗎？沒有。

第八個問題「下次畢業典不要再改來改去。」請問有同學有任何意見或問題嗎？好，請說。

同學：各位師長好，我是學生會會長德軒，針對這一題，學生會這邊有兩點建議，第一個就是這件事應該是影響大部分畢業生，我們認為事關那麼多學生的權益，應該再有學生代表的會議上提出，然後去表決後才能決定畢業典的時間，像這種行事曆的更改。第二點學生會這邊認為，是不是行政會議也納入學生代表？就以上兩點。

學務長：規定說跟學生有相關申訴、校務等等，需要納入代表，我們學校都是照部裡面規定，行政會議裡面的提案都需要續送到校務，所以這些都會到校務再接著去談。那第二個是第一點，在這個方面這個修正，當然學務處這邊，我們是責無旁貸，感到很不好意思，但大家經過調整之後，這次也的確是有一個系要往前挪，那是他們全系都同意的，然後在其他的部分對畢業生的影響已經盡量縮到最小，不過這一點我們學務處也會聽學生的建議聽進去，就是說在修整這些重大事項，調整行事曆，我們會在校務會議裡面通過之後在一併的進行，以上補充說明。

同學：不好意思，學務長，這邊可能要回覆你，剛剛學務長說教育部那邊規定是寫說，大學法上面是有寫，學生代表可以參加獎懲、生活相關的會議，那相信行政會議跟學生的生活應該也是息息相關，所以學生會才會提出是不是可以納入學生代表在裡面，我們提這個也不是先例，在許多大學學生代表都有在行政會議當中，例如國立陽明大學等等的國立大學，私立大學也有許多大學的行政會議上都有學生代表在裡面，以上。

學務長：我們下去了解，你舉的例子兩間學校，我每年都開全國學務長會議，在這個工作上八、九年，這些相關的會議，其實我們是有了解的，實務上納進去的真的不多，那我們了解如果學生納入實際的運作上面對學校校務有幫助，還有就是說這個議題大概全國都有這個情況，我們去了解一下，如果有的話，我們再到我們的主管會議區研議。

請問還有同學針對第八題有任何意見嗎？沒有。

第九個問題「每一學期的各班代表相關會議太多，對於事務多的同學或是課業繁重的科系而

言是一大負擔，且集會所宣布的事項有很多都可以文件（信件寄送）告知即可，建議各處室可先統合後去燕存菁更有效率完成資訊通知一事。」請問有同學有任何意見或問題嗎？沒有。

第十個問題「開會通知信常有威脅要記過的字句存在其中，意義不明，學校對學生應是互相配合的單位，別再用威脅的口吻命令學生了。」請問有同學有任何意見或問題嗎？好，請說。

同學：各位老師好，關於重要集會我們不知道怎麼去定義，因為重要集會應該是像一開學，像反菸，那時候是全班都要參加的，我們認為那才叫重要集會，不是只抽班上幾名代表參加，然後給予懲處強制參加，叫重要集會。

學務長：我在這邊轉達一下，學校裡面規範的重要集會，包含新生的定向輔導、學校校慶及畢業典禮代表，還有就是週會，學校會讓學生到的就這幾個，也沒超過五個。第二個，我要說明，這些會議上之所以派代表，就是說已經把學生的干擾降到最低。第三，部裡面有很多規定，同學如果來參加，應該知道，性平的宣導每樣都是部裡面規定學校做，而且要在公開場所宣導，我們如果沒有這個的話，是不能達到部裡面的要求，所以排這個週會其實一個學期也才兩次，這已經是降到最低了，而且我們在每一次的會議完之後，都有將資料變成電子檔，公布在地方讓全校同學看，因為我們也知道來參加會議的同學並不會一一的逐項去轉達學校的政令等等，所以這個是我們有執行上的困難，加上學校目前的確是沒有一個場域可以集合所有學生來參加會議，所以目前只是用替代，以上說明。

同學：各位師長好，我想要提醒一下就是關於提醒信的部分，因為之前有一個百分百的講座，在大概不到半天的時間，就提醒學生五次，所以在Gmail收到通知，不知道是承辦人按到太多次，還是這個講座真的很重要，所以可不可以請承辦人多注意一下？

課外組：謝謝同學，我不曉得你講的這個百分百的講座提醒是哪一個，因為不是所有講座都是學務處這邊負責的，你可能把具體的哪一個講座提出來，如果是哪一個單位，我們才可以去轉達，轉告他們，因為理論上應該不會，承辦人員都非常忙碌，應該不會是在一兩天之內一直在做發送的動作。

請問還有同學針對第十題有任何意見嗎？沒有。

第十一個問題「女宿電梯太慢。」請問有同學有任何意見或問題嗎？沒有。

第十二個問題「女宿熱水器供應時間太短（12點沒熱水）。」請問有同學有任何意見或問題嗎？

好，請說。

同學：你好，我想請問一下，回覆中的住宿自治會是什麼樣的組織，是由誰組成的呢？因為我之前有住過男宿，但我並不知道有這種東西，所以我不知道是只有女宿才有，還是什麼，所以我想請問這是什麼組織？

學務長：我代生輔組回答，名詞是這樣寫，他的意思是說每個學期都有開的住宿生會議，這是我們的回答。意思是說，其實我們不差開到那麼晚，我們當初水沒有提供的考量是女宿是三人住一間，一個洗另外兩個都不用睡了。我們尊重學生的意見，我們會提到下學期的住宿生會議討論，如果大家覺得說往後延大家是可以接受的話，學校這邊是可以配合，因為其實住宿是集體生活，我們不能因為一兩個人的特殊性，去要求大家都要配合。住宿生會議你應該有參加，他們在名詞的定義上沒有很明確，不好意思。

同學：那男宿為什麼就沒有這項限制，然後女宿會有？

學務長：女宿在我們學校對面的口腔，大慶自己在一個房間裡面，出來的影響性比較小。女宿門一開進去就是洗手間洗澡的地方，這樣洗會影響到，在大慶不是一起住嗎？三個一間，就和家庭住屋一樣，所以他的影響勢必比較小。

同學：針對生活作息的部分，因為我們女宿三個人一間或兩個人一間，那變成說一個房間一間浴室，那是不是這個東西可以歸咎於一間寢室裡面自己去討論就好，那熱水的部分，就讓他們三個或兩個人協調後，再決定讓不讓晚上洗澡。

學務長：我還是稍微說明一下，我們學校宿舍的錢都是專款專用，並沒有流到學校的帳，所以就是說和你們收的錢每年學校大概，如果沒記錯去年還貼600多萬，貼600多萬的意思就是說其實所有人交的錢去貼住宿的錢，那我們希望能自給自足，國宅大概還要接近七、八年才會還完款，那這個部分往後延，其實如果是集體的，大家都這麼想，學校可以評估，那個熱水器一直加熱其實也是錢，所以我們考量的是說，我認為12點也夠晚了，在大家的意思裡面覺得這個時間大概OK的話，如果大家覺得說要往後延，那個加熱不會是只有一間，是所有的宿舍都要，如果我們for幾個特別的，假設住宿的七八十間裡只有一兩間願意，那鍋爐就是全部加熱，我們沒辦法區篩，他不會像大慶那邊，單獨一對一的，這可能有窒礙難行的地方。

同學：那我們可不可以和現在住在女宿的同學討論把時間延後，因為像大學有很多時候是要辦活動，不管是宿營、辦給高中生、國中生的活動，那在籌備活動的期間，時間勢必會延到晚上甚至是凌晨，當他們回來滿身是汗，想洗澡想要用浴室的熱水，沒辦法用。就是先把時間後。

學務長：這樣好了，我們在下學期的住宿生大會去提案，讓生輔組去提案討論，那如果那個時間可以的話，那我們就在當下的學期去執行。

同學：因為這是這學期住在女宿的同學反應的問題，這個問題卻不能在他們提出問題後解決，會讓他們覺得學校並未處理他們提出的問題，因為他們下學期必定半數以上都不會繼續住在口腔女宿，都會往外搬到大慶或是在外住宿，那現在他們還是12點後無法洗漱，以上是我的問題。

學務長：我要這樣說明，所有提案都是住宿生提的，但我們學校維護的是大部分學生的權益，我們尊重提案的同學，但學生會並不會呈現說這是多少人的意見，我們因為這樣就召開一次會議，把所有學生找來，來討論這件事情是不是得宜？那還是說我們有其他替代方案去做調查，我們會後再和生輔組討論，而且我也不好回答你說，那個鍋爐加熱的時間是怎麼做，我並不清楚，我要去了解一下，不過我會告訴學生會我們怎麼做好不好？

請問還有同學針對第十二題有任何意見嗎？沒有。

第十三個問題「女宿交誼廳地板常有灰塵和雜物，希望能督促舍監和幹部整理打掃。」請問有同學有任何意見或問題嗎？沒有。

第十四個問題「女宿原先規定因人為因素換一次房，希望能增加至兩次。」請問有同學有任何意見或問題嗎？好，請說。

同學：各位師長好，針對這個問題，我有聽我朋友說過關於換幾次房的部分，聽說也是有一些先例是說可能換過一次房了，但是又發生一些不適合繼續住的原因，所以最後舍監也是有同意再換一次房，所以針對這個問題，我想提出的想法是規定是否換房，應改為看申請換房理由是不是合理。如果規定次數，但其實學生和管理方也沒有照做，好像也沒什麼意義在，所以是不是我們把規定改成「申請換房理由是否合理，再決定是否准予換房」這是我的想法，謝謝。

學務長：我想在生輔組回答的意思和你相近。就是說他訂一個規定一次是大家的權益，那後面你提出申請，只要有我們認可的理由，學期中學生換房有時候是沒有受到一次限制，例如這個學生因為特殊的情況需要換房，還有就是說這個學生因為受傷需要調整床位到比較低的，這些學校都調整，所以他的回答裡面也有說到，視他的理由如果換過房間，還是可以換，所以並沒有影響到權益，以上說明。

同學：因為之前有聽說，有人換房換了一次，因為這個規定不敢在提第二次，那如果是可以因為申請理由合不合理來判斷能不能換房的話，這個規定是不是可以修改或廢除，就是改成原因而不是限定次數。

學務長：同學，上個理由跟你提的不是一樣嗎？我不把這個條文擺上，你還是要申請，還又就是一直換房對宿管單位還是要有先決條件，要有空間的調度。還有就是說你提到聽說的

部分，我也希望他可以具體去反應學校。我在學務處這麼久，也很少學生來說，我因為真的有需求換，然後校方拒絕，你說的意思是因為有這個規定，所以不敢提，那我們的意思是說，只要提出來合情入理我們就讓你換，所以他後面有特別寫一點，如果有空的房間可以調整，還是會讓你調整。

同學：但就是因為有這個規定在，所以那個同學就覺得他提出第二次就絕對不會成功。

學務長：我們學校宿舍，第一個我要說明，我們是住學校宿舍還是訂一些住宿的規範，這個規定要有，那沒有同學說今天我跟他好，要跟他住明天搬，我們沒有辦法這樣去做調度，所以這個是是一個通則，要留著它。

同學：那個通則是一定要存在，但是那個通則的敘述方式可不可以變成我們處理事情的方式，換房是看換房理由合不合理，那規定上面能不能就清楚的寫，就是申請換房有大家都同意的理由，而不是說因為有理由換了一次，第二次你就要覺得很艱難，要忍受不舒服的環境，而不敢提出第二次。

學務長：我不知道你為什麼一直拘泥在字義上的意思，你必須是要第一學校要有空間，第二你必須要提出理由來，那寫一次是原則上你有需求我們給換，那再來的話，你提出的理由如果視我們認為合理的，也有空間可以調整，現在不要有這條，還是要提出理由，我們也是要核准，這是一樣的意思，那不然你提出一個適合的字句讓我們當作參考，等一下我們帶回去在會議裡面和宿管中心討論，沒關係你不用當下講，你可以會後跟學生會研議，因為宿舍是大家住的，我們管理上基本的還是要有，所以才會有門禁等等，我要說明一點，就是說我們學校和其他大學不一樣，第一我們沒有門禁，沒有說你多晚回來不行，你還是可以進來，第二我們也沒有強迫大一都要住校，所以我們希望說，這些規定那你覺得OK來住，所以過去其實有同學講到說，不要有門禁什麼，但有另一派同學跟我說，漲樣我沒辦法好好的睡覺，所以我的意思是說，我看到的其實都是反映上來的意見，是不是大家都這樣想我不清楚，但是你的建議我們可以利用住宿生會議大家來談一談。

請問還有同學針對第十四題有任何意見嗎？ 沒有。

第十五個問題「拐杖、輪椅、治療床很多故障，是否維修或更新。」請問有同學有任何意見或問題嗎？ 沒有。

第十六個問題「申請獎學金必須通過導師和系主任，覺得沒隱私。」請問有同學有任何意見或問題嗎？ 沒有。

第二十三個問題「學校場地有夠小，為什麼晚上不能借正心樓兩側，要辦活動真的很困難。」

請問有同學有任何意見或問題嗎？沒有。

第三十五個問題「希望借用教室的改變可以通知警衛，不然警衛都不相信學生說的。」請問有同學有任何意見或問題嗎？好，請說。

同學：我這邊有個問題想提出來，關於借用教室的問題，因為假如說我們已經填寫借用教室的系統，可是在晚上警衛因為他的值班表上沒有接收到正確的或是即時更新我們已經做過申請的動作，導致他還是會來到教室請我們離開，可是當我們提出我們已經借用教室，用手機上的資訊向他證明，警衛有時還是會不相信，說我的值班表上沒有，依舊請我們離開，以上是我的問題。

課外組：謝謝同學的提問，其實在這個部分我要跟同學說明，其實我們都有相關規定，借用教室在一週前其實就要完成，這是我們的原則，其實在我們處理的過程中，我們發現還是有很多同學，他們是在臨時要借教室，事實上這對我們行政端部分會比較困擾，因為其實我們在一週前會完成登記這件事，所以在臨時借用或是突然在兩天前就說真的是要用，在這部分，以老師的立場是說同學們辦活動可以順利進行，所以我們就盡量去符合大家的需求為原則，之所以發生這件事情，我想應該是在溝通過程中，警衛那邊漏掉，我想他不至於說不信任同學，那如果說未來真的還有這樣的狀況時，我請同學們可以跟課外組聯絡沒關係，這個是可以立即處理的，但是如果說今天我們把規則講很硬，就是說一定要一週前登記，兩天前一前提出的我們就一定不借，那各位同學可以接受嗎？可能不行，我想應該是不好，所以我們就盡量可以在同學們的需求之下，我們盡量去做，但是如果說，你們提到的這部分，我想不是常態性的問題，我認為不是常態性問題，那至於警衛的部分，課外組會在跟警衛先生他們去做協調，看看說怎麼樣的狀況可能會導致各位講到的情形。我們就會把這樣的情形降到最低，我想同學們的意見，今天帶回去之後，我們會再跟總務這邊做討論，看看說什麼情況會這樣，不是說警衛不相信同學，我想警衛先生的作用最主要還是保護同學，各位同學要多多體諒，我們能夠改善的地方我們就會在做改善，謝謝。

同學：謝謝老師，我還是想提出建議，因為提到說臨時借用教室，的確我們一週前會做警衛班表上的登記，那能不能就是學校能夠升級有關電子資訊即時的update，這樣就不會再說學生在系統上面借用到教室，但沒有在警衛的班表上，使警衛以基於安全的理由請同學離開教室。所以能不能請學校有什麼方法，現在是蠻電子化的時代，能夠讓警衛也能夠有電子化的系統可以直接看到學生借用教室的情況，的確它可能是臨時的，但它也能夠及時的上傳到他的系統上，讓警衛也能及時的看到這個資訊，以上是我的建議。

學務長：你們的建議很好，我們會帶回去問問計算機中心。同學，我們要說明一點，你們看我們學校學生資訊系統跟教師資訊系統，都在N年前我們就建置了，這都是買的，我們每

多一樣東西，首頁你們看應該已經掛很多東西，這個要揭露那個要知道的，我們每多一個變數，我們都要向計算機中心提需求排時程，如果可以用資訊會，也是我們行政單位希望的，我們也不用再去找警衛對不對？所以這方面我們學務處一樣會和前面提的問題，一起將具體的作為給學生會，告訴今天提案的同學我們怎麼做還是時程怎麼排。

同學：不好意思，握想補充一下剛剛那位同學提到的，因為其實我們自己社團在借用教室常常遇到一樣的問題，像現在如果去問值班教官，應該也心有同感，因為常常有社團來講說「教官，你可不可以來幫我證明一下我有借教室？」因為警衛真的不相信同學手上拿著學校給每個社團的帳號，社團都可以用這個帳號去社團教室借用系統裡面借，可是警衛真的不認，學生拿過去警衛真的不認。剛剛有提到說要問計算機中心，我這邊認為說其實可以不用，因為我們現在都已經有一個系統了，社團每個都有一個帳號可以登入進去借教室，也鎖一個禮拜前就不能借了，都已經鎖起來了，那警衛直接看電腦上的即時資訊，我們也不用再另外架設一個新的系統。

課外組：那聽以來，我想可能跟警衛這邊在溝通一下，要用什麼樣子的方式能夠確認同學們確實就是借到這個場地，我想應該癥結點是在這邊，你們可能是覺得說我們跟警衛講過，但警衛先生 都不相信我們確實有借教室這件事，我想你們的癥結點應該是在這邊，是嗎？

同學。**同學：**我們只要拿著這個（展示手機上社團教室借用名單），這是學校給每個社團的權利，可以借教室，那這也鎖一個禮拜，一個禮拜前就不能借，像這禮拜我就不能借下禮拜的教室，這全部都鎖起來了，那我們拿著這個，為什麼警衛可以不認，這也是學校給我們的，每個社團都只有一個帳號，然後有背景帳密的應該也只有行政人員，學生不會有背景程式的帳密。

課外組：那這個部分，我們在跟警衛大哥溝通協調一下，那我想，如果只要是按照正常程序借用到教室，而且是學校行政端確認過這個場地是可以借用的，那我想沒又理由不借用，那後端的部分，我們在跟警衛先生確認這個流程，我想這樣的處理可以嗎？

請問還有同學針對第三十五題有任何意見嗎？ 沒有。

那我們現在進入總務處的部分。

第一個問題有同學有任何意見或想法嗎？ 沒有。

第二個問題有同學有任何意見或想法嗎？ 沒有。

第三個問題有同學有任何意見或想法嗎？ 好，請說。

同學：我想說一下凹凸不平的部分，像今天就臨時下大雨，就積水蠻嚴重的，不知道學校有沒有什麼積極一點的處置，像回覆中提到近期將派工修理，是要等到什麼時候，然後做出來的標準是什麼，是可以讓學校不會再淹水嗎？不會讓同學在絆倒嗎？像是之前正心出口有個凹洞，我個人就踩空過，但目前我看起來就是已經補起來，但我不知道其他的洞有沒有補。

總務長：謝謝同學的提問，關於這個不平的部分在接下來的問題都有提到，我們也統一回答，因為我們這個大樓在興建當中，禮拜二上樑典禮，就是最後一根樑已經上去了，那個地方為什麼圍起來是因為市政府重劃區裡面衛生下水道的工程，所以圍起來，造成說學校裡面，像是校門口積水，我不曉得你是不是指校門口的積水，今天校門口的確是有積水，因為下水道工程的改變，之前從來沒有淹水，校門口已經好幾年沒有淹水了，所以我們會趕快查明原因。那至於校園裡面不平整的地方，這個跟各位抱歉，這個在同學提問之前，過去一兩個月以來，我常在校園裡面走動，那我發現比較嚴重會馬上要我們的同事去處理，同學又提出來，我會馬上針對些可以立刻改善馬上去做改善，有一些同學可能會說外面的走道有水管什麼的容易絆倒，這部分因為工地前面的路已經開放了，所以大的那些水管是我們的自來水管，我已經請廠商把它埋到地下，上面再鋪一層柏油，讓同學從校門口進來的時候，這段不會再像是走在工地裡面。那微風廣場裡面確實還存在一些坑坑洞洞，這部分等天氣好的時候，會趕快加快速度來施工，以上報告，謝謝。

同學：總務長，我這邊想補充一個，就是不是只有微風廣場，像全家旁邊那條小走道，應該是現在同學大部分進學校最常走的一條道路，也是學校離醫院、離大慶火車站最有無障礙措施的地方，那條路上其實有水溝蓋的地方都會往下陷，如果說現在我是一個需要坐輪椅的同學，那我從學校要到大慶火車站，是不是一定會走那條小道？現在校長應該也知道，輪椅在坑坑洞洞的地方其實非常危險，有時候你沒抓好，可能就跌倒二次傷害，那這個地方是不是可以是第一期所要填平的地方？另外，像這個同學提到的，我相信應該就是今天我們在正心樓側門胖達前面，我們看到是已經淹成一個小池塘，也看到彰友週的同學為了不讓同學們踩水去搬石塊，但其實那個石塊非常重，如果在搬的過程中不小心掉落砸到自己，那是不是他就受傷了。我相信這個東西，如果我們把路填平，然後把排水措施做好，是不是都解決了。因為我看我們在胖達外面的道路上，排水孔都是偏高的狀況，都比我們的路面要高，那水就排不出去，水就要等到一定高度才會排像排水孔。

總務長：謝謝會長，這個問題我們之前已經有請建築師來做全校區的水路改善的工程，前面的部分確實是有比較高一點。那整個水路要怎麼走，這個大樓興建完之後，會再重新把所有水路抓過，因為我們學校本來的地全部都是稻田，所以本來就比較低於道路的高度，再加上每次柏油路一鋪，鋪上去之後隔幾年再鋪一次，所以道路會越來越高，相對我們的地勢會越來越低。這部分我們當然是要處理，因為每次淹水，通常同學都是不便，我們也是一直被

罵，這個問題我們都有在想辦法在解決當中，至於剛剛你說的全家旁邊的這條道路，你說的我都會親自走過，然後用最快的速度把它解決掉。

同學：總務長你好，我相信總務長知道我們學校哪邊凹凸不平這些問題，也有誠意去了解這個問題，但我想說的是，因為我們學生方面是不知道這些問題什麼時候會解決，像是剛剛會長提到胖達前面正心門口淹水的地方，至少是我從大一進來，我現在已經大三，過了快三年，那邊還是每次下雨都會淹水，所以我有兩個建議，第一個建議是我們是否可以麻煩總務處提供一個平台讓學生大概了解目前學校有哪些地方要修繕，那目前修繕、施工的狀況進度，看這些問題是否已經被處理。第二個是有沒有方法提供類似的平台讓我們學生可以去即時的告知總務處說，我們學校有哪些地方可能需要修繕或是可能道路有坑洞，我們可以即時提出來也可以即時知道這些問題解決的方式是怎麼樣，這是我的建議，謝謝。

總務長：謝謝你的提議，如果你看去年的會議記錄，我們有提到說同學有任何修繕的問題，馬上到總務處去告訴我們，我們同事一定會馬上去處理，除非這個修繕的部分是需要待料，我們不希望說很多問題都一定要到會議上面提案、處理，這是和我工作的人都知道，我的個性不是至樣子的，我不希望我的同事拖到這些進度，所以如果同學，譬如說教室有問題或什麼有問題，在座的同學長跑總務處就知道，我們總務處裡的大哥就會馬上到現場去幫你處理，不管是麥克風的問題或是冷氣的問題，除非是待料的部分，就像我在家裡面，如果我家裡的冷氣壞了，也不可能馬上就有人來修理，但我們希望說在這個地方，我們可以用最快的速度，不要讓同學因為東西沒有修繕好，上課不舒服或是走路跌倒，我看有同學提到說是不是可以開放一個系統去申請，我可以告訴你，你直接來告訴我比較快，因為你再透過上系統，然後經過審核的機制，到你看到去修繕的時間可能已經罵翻天了，所以我們希望說有任何問題，隨時來總務處，我們這邊會馬上去幫你處理。

同學：謝謝總務長，關於總務長剛剛說有些待料，我不是很清楚那是什麼意思，但我想應該是可能需要一些時程去安排的施工進度，那關於這些進度，學生是否有管道可以得知目前處理的進度狀況？

總務長：因為修繕的問題很多，要每一件都在上面必須要系統能夠看得到，所以這個部分問我們就可以了，比如說冷氣壞到掉，可能是哪個連通管或是氣閥壞掉，像上禮拜0731教室冷氣壞掉，其實是裡面一個像連通管的地方壞掉，那也沒辦法馬上修、馬上換，因為同學還在上課，那個東西有時候還要去備那個料過來，我們也會請廠商以最快的速度幫我們完成。所以我們請同學幫我們督促一下，如果廠商沒有快去處理的話，我們一定會對廠商做一些處分。

同學：提到做系統這個部分，其實總務處修繕通報系統，是很多高中就已經開始有的東西，我們大學其實因為學生教室的流動性很高，不像高中是一直在同一間教室上課，那如果我們

線上通報系統，直接通報就會有紀錄，設定以修繕和未修繕，設定步驟通過的幾路，那是不是就可以讓同學知道他提出的問題有被解決，像總務長說的，冷氣那些比較教室的，同學可以直接下去到總務處通報的，我可以理解，但是如果是在風雨籌醞、大慶球場，甚至是其他地方，那要通報問題還要再跑來正心一樓，說了問題就走，也不知道下次來，這個問題是否可以被解決或正在處理，這是我的建議。

總務長：操場的部分，可以把問題告訴操場那邊的老師，他們就會跟我們通報，或是打總務處的電話，我們也很樂意幫你服務，有系統就必須要有審核的機制，等審核機制跑完後再派單出去，效率都不如你的期望，所以最快的方式是你覺得告訴我們的同事還不夠的話，你直接告訴我，我大部分時間都在總務處。

請問還有同學針對這個問題有任何意見嗎？ 沒有。

第四個問題有同學有任何意見或想法嗎？ 好，請說。

同學：總務長，關於復康巴士的問題，因為我平常走路的時候，會通過復康巴士行經或停放的區段，我想提一個建議是，是否可以在那邊的空地預留一個通道，讓復康巴士停靠門口的時候不要停放到那個通道，通道也不用太大，可以讓學生或行人通過就好，因為就我的經驗來講，我要通過那個地方時，常常就是在復康巴士很多的時候，復康巴士停的時候也不會整齊的停放成一排，就是交錯停，那我就是要要在復康巴士之間鑽來鑽去，我鑽過一台，後面那台又往前開，我沒有注意到或巴士司機沒注意到我，這樣有可能會發生危險。

總務長：這個問題確實是存在，我可不可以邀請你明天早上九點來找我，我帶你去現場看過，我們再看看，因為這個有關附設醫院，我們開放空間讓復康巴士載客，那復康巴士如果沒有照規定，有時候他們是搶著要在病人，怕說晚一分鐘就接不到病人，或晚一分鐘出去外面就會塞車，所以他們確實有亂停的現象，如果你方便的話，明天早上九點找我，我帶你現場去看，你希望、期待的部分，我們再去做一個溝通。

同學：謝謝總務長的邀請，不好意思我明天早上九點有課。

同學：我想補充剛剛那位同學所說的，他的意思是走上去的地方是否可以讓車子不要停在那裡，不然鑽來鑽去可能會在車子的死角被撞到，或是在他們開上來的時候不要那麼快，因為常看到同學是被嚇到的情況。

總務長：你的問題大概就是復康巴士司機不守規矩，就是單純不守規矩，亂停然後沒有減速，我會現場看過之後，因為現在講，我大致上是知道，但實際上我去看過後，我會跟管理單位去做一個建議，我們也不希望說我們同學在那邊走，出了問題或是被撞到或是去撞到車子，我們也不希望校園裡有這種事情發生。

同學：這是我的個人建議，就是我們可以仿照從汝川過來有一個斑馬線，我們一樣可以畫

斑馬線在那裡。這邊也想問總務長，在那邊是不是一樣有保全人員，因為我常常看到有一個保全人員是站在醫院要進地下停車場的地方，是指揮車輛停下來，如果我們把這個警衛往前移一點點，他是不是就可以指揮車子不要擋到通道，這樣問題說不定就解決了。

總務長：這個就是後續還有同學提到這個問題，我們會請警衛來加強做指揮，因為這些司機都會圖方便，所以我們還是會請警衛做好管理，那現場指揮這部分很重要，因為他們是在趕時間或是搶車位，所以這種事情會發生，所以我們在回覆中也提到，會請警衛做好管理，謝謝。

請問還有同學針對這個問題有任何意見嗎？ 沒有。

第五個有關於校園新大樓工地施工的問題有同學有任何意見或想法嗎？ 沒有。

第六個有關學校道路的問題有同學有任何意見或想法嗎？ 沒有。

第七個關於學校動線的問題有同學有任何意見或想法嗎？ 沒有。

第八個問題有同學有任何意見或想法嗎？ 好，請說。

同學：我現在要針對飲水機，前陣子醫科院院級會議因為總務處沒有派到代表，所以那天中午沒人來，我有提到飲水機的狀況是開學到前陣子四月中都沒有水，可是表格上面工人都寫正常，工人正常全部打勾一路勾到三月，我想請問一下是什麼樣的狀況，是真的有來檢查嗎？濾芯真的有在換嗎？

總務長：跟同學報告一下，濾芯還有保養的部分是用合約的方式，所以廠商必須要來更換濾芯還有做水樣抽查，這個是必須的。因為我們是委外去處理，這個是有合約的，那如果說同學有發現這種問題，請麻煩同學能即時告知我們，我們不可能每一台每天都去測試看看它有沒有水，所以最第一線知道的一定是同學，就誠如我剛剛講的，如果同學有發現任何問題，即時來告訴我們，我們會在最快的速度來請廠商進來處理。飲水機的問題不是今年才發生，過去都有同學反應這個問題，甚至有同學說開學到現在飲水機都有問題都壞了沒人修理，那希望同學在這部分能及時告訴我們，我們再即時來維護飲水機。

同學：那希望就是能加強監督委外廠商，才不會照成說其實都是壞的，可是工人上面都寫正常。

總務長：OK沒問題，因為同學有提議，我們就會做，那我們會再去加強對廠商的注意，因為我們確實是看到他有維護的紀錄，那改天我們會請廠商進來，我們會進行抽查，去抽查他到底是不是今天進來，然後在那邊做這些事情。

同學：延伸到另外一件事，是學校廁所的部分。三點多去上廁所，可是他的打掃紀錄時間已經勾到五點，還沒五點他就已經給你打勾，我相信阿姨都很辛苦，但這個狀況就是有點奇怪。

總務長：跟同學報告一下，當然我們也是肯定打掃阿姨的辛苦，而且都上了年紀，各位都知道，我們也不容許，因為打勾攸關到底時間到了做，那如果往前勾，阿姨可能是貪圖一時方便，想說下班不用再勾一次，那這個我們會在跟他們的領班溝通，希望他們不要往前寫。這也不是說對他們有什麼苛責，我們還是會要求他做完再去打勾，不要一早上就把整天勾好。請問還有同學針對這個問題有任何意見嗎？

同學：我想要補充剛剛那個同學說飲水機的問題，我們系有做分析實驗，我們測量正心大樓、學人樓、張不大樓的飲水機的水硬度，測出來的硬度其實和我們平常洗手的水的硬度差不多，所以導致我們不太敢喝學校的稅，想問學校該怎麼處理這件事。

總務長：同學提的這個問題，我們會請廠商還有學校水質檢查的科系實驗室在幫我們確定一下，看看問題是出在哪個地方，因為我們的飲水機跟中興大學是一模一樣的，如果我們有問題，那他們也有這個問題。

同學：可是我們不是只有我們這一屆有發現硬度和自來水硬度差不多，而是我們上一屆和下一屆測出來的硬度都差不多，我們就是想說學校有沒有在換濾芯？

總務長：跟同學報告一下，這個濾芯一定有換，你提到的這個問題之前都沒有同學跟我們反應過，那有沒有換濾芯，如果你們家有ROO是有濾芯的機器，你可以看一下，如果沒換的話很快就會變得很黑很髒。

同學：可是我們也有拿便利商店賣的水來測，它是真的軟水，學校的水比那個硬很多。

副校長：同學你好，硬水不是不能喝，硬水可以喝。

同學：我知道，可是因為硬水含重金屬在裡面（副校長：鈣離子和鎂離子），就是對人體有害。

副校長：不不不，你的身體需要鈣離子，不然骨頭會變成骨質疏鬆症。

同學：我知道，但太多是不是不太好。

副校長：所以在安全範圍裡面的話…

同學：那你怎麼確認它有在健康安全範圍裡？

副校長：飲水機應該會有飲水機公司送檢驗，如果說檢驗報告合格，主要還是看飲水機公司他們有沒有檢驗報告出來。

同學：好，那再麻煩副校長幫我確認一下，謝謝。

同學：請問學校有要再增添飲水機的計畫嗎？

總務長：前幾年同學都有反應飲水機不夠，我們分析給同學聽，因為大部分的樓層飲水機

並不是說都是在加熱當中，因為我們的飲水機一定都會加熱過再給同學用，這樣才可以殺菌，同學也可以比較安心，所以它必須有一個加熱的時間。那我們一直在宣導同學，一大早來上課，大家都想喝水，我甚至看過5000c.c.的容器，我在後面排隊一直等著他，等到我的時候，我跟各位的心情是一樣的，我沒有水喝了，我只好去找總務長，我就是總務長，所以我只好到二樓去裝，所以我們希望說同學，我們非常感謝你對學校水的肯定，但是你要帶回家喝，下課的時候、回家的時候再帶，才不用帶著這麼重的容器跟你跑一天，除了5000c.c.之外，還有2000c.c.的同學也很多，我在總務處前面每天看，多的是提著2000c.c.的，這部分，今年我們在一樓新增兩台飲水機，我會再看看同學對於這方面的需求，我們不會說喝水這麼重要，我們還不給你們喝水。

同學：謝謝總務長，但除了學生本身的問題加強宣導外，我們先不考慮廠商是不是怎麼樣，但是我們學校應該是要盡到監督的責任，不是說我們只是看工人打勾了沒，就以那個為標準，而是應該說，當有工人應該要定期來換濾器，那他想必要進到學校，必須要通知總務處或是警衛室，那是不是能夠在那天派人去監督清洗更換的工程，就是不要說工人來到這裡坐下來吃個便當打個勾就離開。

總務長：剛剛有提到我們會加強，那我們不可能整天跟著他，因為一整天，那一個人力就浪費了，那這部分我們會跟廠商的老闆溝通之外，我們會讓他知道說以後進來要通知我們，然後我們會定期做抽檢，就像剛剛的同學有這麼專業的檢驗技能，我們也希望說能來協助我們，謝謝。

請問還有同學針對這個問題有任何意見嗎？ 沒有。

接下來由於時間的關係，我們一次問比較多題，因為我們有點來不及。

請問第九到第十六個問題有同學有任何意見或想法嗎？

同學：各位師長好，我想要請問第九題，美食街目前招商的狀況是如何？

總務長：目前我們包給一個大包，他們也是知名的廠商，他們會去負責招商，然後配置整個賣場裡不同營業項目的配比，包括醫院素食的部分，還有早餐、中餐的部分，等到廠商招商完之後，有事情再來找我們。

同學：謝謝，只是希望有除了全家之外的選擇。

總務長：不會有七百坪那麼大的全家。

同學：招商的部分，裡面的商店會徵詢學生的意見嗎？還是全部交給招商的廠商？

總務長：這部分我們是統一發包給外面，因為這麼大的一個賣場很少有學校是自己來，包括像中興大學、台大醫院，也都是一樣，都是交給廠商。

同學：我想請問第十二題，回覆說已有設置置物平台，那意思是說沒有打算增設掛勾嗎？

總務長：跟同學報告一下，我不曉得要掛什麼東西，我們的書包或是很多東西，很重的東西包括行李箱，都可以放到這個平台上面，所以目前已經有設置平台了。你覺得是正心樓的部分嗎？

同學：對，因為平台有點太淺，有時候上廁所上到一半，書包會整個掉下來，這是蠻尷尬的情況，如果東西掉進馬桶裡的話，就不太OK了。

總務長：正心樓的廁所跟其他學校的廁所比起來，我們廁所是很大的，因為我們有考量到體積比較大的同學，我們新的在操場那邊健身房裡的廁所也是比照這邊的規格，你的書包有這麼大？

同學：有，如果是還在規劃的廁所，置物平台就深一點或是乾脆用個掛鉤。

總務長：我會把這點交給建築師來做規劃，謝謝。

同學：廁所增設掛勾這件事在各個公共場合都可以看得到，除了有平台之外，門後也會有掛勾，其實有時候女生有一些小袋子，像餐盒帶之類的，有時候還是覺得放在平台上會怕掉下來或怎麼樣，還是會有一些疑慮，其實掛勾處理起來是很方便的，只要螺絲釘鑽上去就有掛勾可以用了。

總務長：回去之後，會再請教一下建築師，因為這個材質我們不是很清楚，那掛的東西如果同學書包這麼大，會不會很快就壞掉了，到時候又掉進去廁所裡面，我們會把各位的意見帶回去作回覆，正心樓的廁所算下來也好幾百間，我們要有一些時間來處理，謝謝。

請問還有同學有任何意見或問題嗎？

同學：針對第十五題，我想問總務處這邊，我們手扶梯是不是可以跟著正心樓的開放時間一樣，開到十點？因為基本上，晚上的時間大部分同學都在比較低樓層活動，手扶梯大概六七點就關掉了，可是九十節的課是上到七點，然後它六點就關掉，每個人都要五樓或其他樓走手扶梯到一樓，既然手扶梯在那邊而且相信大家應該都看過很多網路上的影片，手扶梯停著突然間又開啟，人就被吃進去，這應該很多影片都可以呈現手扶梯在停止狀態下是非常不安全的一件事，而且手扶梯本來就是拿來搭而不是走的，這個理解應該是沒有錯誤的。

總務長：手扶梯我們不希望它在不動的時候去走它，其實你的想法是正確的，因為它不動的時候你去走是最危險的，不容許你跌倒，而且走起來的感覺也不一樣。會晚上六點之後關，當然除了節能減碳之外，手扶梯最主要的功能就是在大量同學進出的時候，我們提供最快速的運輸方式，所以你可以去看到全國大專院校，大概只有我們在大樓做手扶梯，我們希望在

大量進出的時候，同學可以不用在電梯密閉的環境等電梯，一直輸送同學。在六點以後同學上課的數量比較少，我們希望同學可以搭乘電梯或因為上課多在比較低的樓層，我們建議走樓梯也可以，不是只有手扶梯可以搭。

同學：我想補充一點是，可不可以讓它延後到大概七點或七點半，因為有不少同學在九、十節是有選課的，課程也有不少是開設到九、十節，所以是否可以延後一點呢？

總務長：我們開放給同學不是說不可以，政府一直要我們節能減碳，你們上課的時候它也還是一直在運作，教育部每一年都要求我們在節能減碳上面能夠減多少，這都是評分的標準，所以不是我們故意不讓，平時上課，我們還是開給大家，最主要還是因為它如果不動是很危險的，所以你們在上課，我們也不會去設定說等人走到才讓它啟動，就像剛剛會長講的，很恐怖會吃人，所以我們也不會說刻意去節省那個，我們希望說夜間上課人數已經比較少，那會建議同學搭電梯或是走樓梯。

同學：謝謝總務長，那我延伸到第十四題提到感應器的部分，除了關閉手扶梯，我們是不是可以用減慢手扶梯的速度來達到省電的目的？

總務長：很多地方的確是這樣做，但是由慢到快得時候，你搭上去他還是會變快，那如果你沒有心理準備的話，尤其是大量同學進出的時候，這很容易發生危險，所以我們才不願意說去省電就關起來，我們在暑假也會在沒有開放的地方用紅色布帶圍起來，是為了各位的安全。

抱歉，因為時間有點趕，我們先進到下一個部分。

總務長：剛剛的問題還有同學有問題，可以在會後到總務處來找我。

請問第十七到二十八題有同學有任何意見或想法嗎？

同學：我想問第十八題，常常在說冷氣壞掉的問題，早八常常就是空調開著但冷氣沒有出來，假如說像這麼大的教室一百多個人，我們的窗戶又有安全措施是不能完全打開的，就會造成整個空間非常的悶熱，二氧化碳濃度很高。很好奇我們早八的時候，冷氣常常是不會涼的。

總務長：這個我也是第一次聽到，如果說同學有這個問題，希望可以馬上跟我們反應。

請問還有同學有任何意見或問題嗎？ 沒有。

請問第二十九到三十三題有同學有任何意見或想法嗎？

同學：不好意思，想請教一下口腔女宿旁邊的停車場之前有一陣子說有在查有沒有貼停車

證，想要請問如果沒有查到停車證的話，會有什麼樣的處理方式？

總務長：我們目前還是用勸導的方式，我們上學期就有跟學生會溝通，因為有同學反應有很多人跟車進去，我們不希望說我付了1000快，他沒付1000塊他怎麼能進去，而且跟車其實很危險，那我們有發現過有同學來說要掛失這張卡片，掛失後繳了錢又領一張卡片回去，隔天又跑來說為什麼把舊的卡取消掉，各位聽得懂我在講什麼嗎？那什麼樣的人都有，我們還是希望說同學在這部份大家互相鼓勵、自律一下，我們不希望說因為這樣子送上校規過程，甚至要移送法辦，因為我們這個地方是有收費的，所以我們目前查到的話，還是用勸導的方式，在教官是這邊宣佈說要去抽查，大概隔幾天教官是這邊收到很多訊息說，我的貼紙丟掉怎麼辦，這時候如果我再發給你的話，我會變成如果有人拿走你的貼紙貼，我永遠找不出拿了你貼紙進來的人，所以我們會再去加強比對，除了對這個貼紙我們還會去比對車牌，有些同學會覺得自己的車很名貴，我貼上這個標籤就很難看，這是維護你的權益，我們也經過討論，學生會會長也給我們一些建議，明年度我們會把貼紙做小一點、精緻一點，各位可以貼在車牌上面，才不會影響到你愛車的美觀。我們還是會持續抽查，因為貼紙再加上車牌比對之後，就可以找到一些沒有依照規矩進去的。

同學：我想請問一下就是有關車位的問題，像總務長有提到說有同學會跟車，有買車位的就會對於沒有買車位進來停車的同學有心裡上的不平衡，那不知道學校對於這塊，當查到這個車號是沒有買車位的時候，會對於這個機車有什麼處置？如果沒有一個實質的嚇阻作用，像是鎖車之類的情況，那他還是持續的進來，可能鎖車是太過於嚴厲，那還有什麼方式可以。我們如果是抽查，那抽查完之後發一個提醒單還能怎樣。

總務長：跟同學報告一下，我們是教育單位，我們是希望說同學可以自律，那我們給你貼幾次之後，希望你可以去改變這個行為，剛剛提到鎖車很嚴重對不對，很過分對不對，那如果我們移送法辦，你就是留下這個記號，它會跟著你到你生命的盡頭，所以我們不希望說我們同學因為這樣，當然我們不是鼓勵他這樣子，我們是希望說同學可以互相勉勵，去提醒這樣的行為，也許你知道這個同學沒買通行證，那互相勉勵一下，不要去做這種事情，尤其是跟車進去其實很危險，因為這是第一次做抽查，有些同學的貼紙不見了，那我希望說明年同學可以確實把貼紙貼上，以方便我們去抽查，因為我們這次抽查，學生會會長有跟我們一起去，我們在大太陽底下真的是很熱，而且差不多有百分之三四十是沒有貼貼紙的，我們為了怕說有誤殺到哪一個同學，我們還是車頭車尾每個地方都去查去找這個貼紙，我也在現場，你們在網路上看到打馬賽克的照片是我，那我們希望說同學稍微自律一下，互相勉勵一下，事實上我們還是可以把他移送法辦。

後面有一位同學要麥克風。

同學：新大樓會有機車位沒錯吧？是免費的嗎？還是比如說要繳費或著它可能是要辨識車牌，或它是怎麼運作的可以稍微問一下嗎？

總務長：這個問題先跟各位報告一下，我們除了機車停車位之外，我們也許也會開放開車的同學停，我們還是會有汽車停車位。機車停車位，我們有寫到，我們提供3811個機車停車位，我們還是採使用者付費，至於說怎麼樣進入停車場，我們會採最新的，因為明年才會完工，所以我們現在沒有辦法肯定說會用哪一種方式，當然我們會採比較新型的，比如說車牌辨識或是用ETC的方式，會員制的，所以同學如果有停車證的話，就會有這個ETC或把你的車牌建置進去，然後用車牌辨識。

同學：其實有蠻多騎機車的同學擔心這個貼紙會留殘家，所以不想貼在機車上面。

總務長：這個我可以體會，我看到好多車子讓我很羨慕，同學怎麼都騎這麼好的車子，所以如果是我，我會把它貼在後面車牌也可以，這個東西我們一定會改進，學生會會長當天在現場，我們會把新年度的弄小一點，放在車牌上可以不影響美觀。

接下來進入下一個頁面。

請問第三十四到三十八題有同學有任何意見或想法嗎？

同學：老師你好，三十四題希望可以看到哪些教室是被借走的情況，因為我們常常上午、下午是在同一間教室上課，但是中午臨時有人把教室借走，我們卻不知情的情況下，有人可能出去買東西吃，但是東西都來不及拿，別人已經在開會或是討論事情，這樣就有點尷尬。

總務長：這個我們已經跟圖資處做溝通跟協調，把這個需求請圖資處做評估，當然圖資長今天也在現場，圖資長還要再補充一下嗎？

圖資長：感謝提問，這個問題我們先做第一線的理解，因為目前我們的查詢跟借用的功能性是連鎖的，所以現在無法切割成你只能查詢而不借用，所以這是一個權限問題，但是我們現在在思考是說，未來在系統上能不能做分割，另外剛剛同學提到，中午休息時段買便當的情形，我們也希望同學能互相體諒，你當然是希望越方便越好，這個教室以往也有學生說，整天或是幾乎他們都在那間教室使用，那當然每個人都可能是這個預期，所以我們有積極在努力，怎麼樣去解決這一塊。那目前，這個功能還沒有辦法做分割。

請問還有同學有任何意見或問題嗎？

同學：不好意思，我想詢問大概什麼時候能完成，因為我本身是醫資系，基本上要做借用跟查詢的分割其實應該沒有很難。

圖資長：好，我們圖資處其實也非常困難，因為大家在提問的時候都會覺得說，賢在的資訊似乎可以解決一切，沒問題，我們也覺得是這樣，那因為我們的系統都是在當時的建置裡面有需求提出以後，根據這樣東西去規劃，所以一個程式被寫完以後去執行，要做更改，剛剛學務長也有跟大家提到，有好多人都要在功能上做變換，寫完的程式後面的人要再去做更改，其實比在重新去寫還更困難，所以我們一直都在努力，其實也做了很多很多改變，所以今天接受到同學這些建議，我們也去思考能不能去做改變，能改變以後才要排程，因為這還是要投錢進去。那一個是小部分的，我們資訊服務組的同仁可以做改變的話，那基本上他們就會自己做改變，所以我們會排成來進行，這個補充說明。

還有同學有任何疑惑嗎？

同學：我問一下三十七題回覆的部分，今天是5月2號，他說從5月1號開始，也就是昨天，可是昨天的時候我七點多在教室的時候，警衛就來關門了。

總務長：我們事實上是從4月29號就已經啟動，這個部分可不可以告訴我是哪間教室，我回去查明一下，因為我們命令已經下達，也有可能是因為這幾天警衛交班沒有交班到，這個我們會去查明。

同學：那就是這種實驗性的東西有宣傳給所有同學知道嗎？

總務長：我們在這邊正式跟同學討論過，那各位同意後就會通知。那前兩天是因為試行開放給各位用，這裡提到試行開放到六月底，那暑假就照暑假的方式進行，我們也檢討、評估教室的使用狀況，教室能全時段很多同學能在裡面討論，這是我們最樂意看到的，因為它可以發揮到較實的效益，各位會同意一個人借一間教室嗎？還是有很多同學是這樣，尤其是考試期間，你要借用教室，那過去我們發現有些教室是一個同學就佔用一間，甚至還鎖起來，那這就沒辦法達到教室的效益，我們教室開在這邊，我們也不怕浪費電、冷氣，我們是希望說同學可以達到最高的使用效率，不然我們就開少一點，教室不用使用那麼多，不用開那麼多燈還有冷氣，我們還是希望說依照同學需求，然後滿足你們的需求，但是要達到公平正義，謝謝。

那接下來繼續。

我們進入教務處的部分。

針對教務處的問題第1提到第5提有人有什麼意見的？

同學：我要對第 4 提提出一些疑問，就是學分的上限問題，下限是有必要的存在，在我們討論過後覺得上限好像不太需要存在，就是這個學生他要選擇多少課要負擔多少學分那是他自己的選擇，那我們不必為他擔心他會不會因為負擔過重而過不了，因為是他自己的選擇，那像是如果限定在 28 學分，那如果這個同學選了 27 學分，他剩下 1 學分找不到東西可以填滿。

教務長 邱慧玲：教務處這邊回答一下，有關於學生的選課的部分其實是限制在學則裡面，學則是我們必須跟部報備的東西，其實在這個部分的一個，當初的一個規範當然是幾乎每個學校都是這樣的規範，那目的是希望能夠讓同學對你自己的授業是有規劃的，可以想像一下 28 學分其實光是用正課來算的話就是每天禮拜一到五，每天至少 6 小時，甚至向學校裡面覺大部分都有實驗課，一個學分的實驗課都要佔到 3 個小時整個上午或整個下午，你修到 28 學分你基本上已經是全滿，整個禮拜都綁在學校的正課裡面了，那大學的學習不是只有正課，我們基本上都希望同學也能夠兼顧你在課外的學習，所以我們有有什麼課外百分百等等這些相關的一些規劃，那這樣的限制其實尤其是在醫學大學裡面，其實尤其是到專業科目課程其實是很重的，所以我們希望這樣可以顧及到學生的學習成效，就如同同學講的，如果說要用到所謂更高的學分的修課的話，其實我們也有去查詢過其他學校的做法，那的確有些學校也有超修，但超修是有限制的，那目前教務處這邊也在思考這個問題，所以我們將來可以看到我們的回答，我們是會提案超修辦法，但是那個超修不是讓各位同學自己想修多少就可以修多少，是希望說哪夠在一定的條件下，比如說同學學期成績有達到什麼樣的標準，然後你的系所或是導師主任同意可以讓你用超修的方式來進行。

同學：謝謝教務長，那因為上學期其實我是大一，大一一開始近來其實時間很多，然後我就去選了 27 學分的課程，其實我覺得當初還是還是有一些課想要選，但是時間也空在那裡，但我就是因為有上限的問題不能選，但是我也沒有上學期的成績做為比較然後去申請超修辦法，那所以這個超修辦法存在是很好的但是對於新生來說呢？

教務長 邱慧玲：大一就修到 28 學分，你不會覺得大學很無聊嗎？都在上課嗎？

同學：沒有啊。

教務長 邱慧玲：我覺得基本上學校還是有一定的規則在進行中的，所以基本上我們整個 28 學分的一個設計，還是以希望同學的學習是有平均化的就是有一定的規劃在走的，而不是說 28 學分，我們這其實我們在行政會議討論過每個系主任都覺得這個樣子是已經太 over 了，所以我們基本上還是希望同學不要把自己逼到這麼緊，然後真的有規會的在做學習，那如果有特例的時時候，我們真的希望可以看到你的學習是非常的超乎我們的預期或是超乎你的學習成效之後，然後真的有餘力之後再來超修的話，我們可以用超修辦法來補充。

同學：那如果這個同學在未來想要雙主修或是多修幾個學程的話，那他是否是因為學分上

限而必須要延畢呢？就是會有這樣的疑慮。

教務長 邱慧玲：我們在所謂的雙主修，所以這個也會考量到我們的超修的辦法裡面，因為過去其實我們在學校在大部分同學都是用在所謂的學程的部分，但基本上都是在你畢業的學分裡面，基本上沒有什麼太大的需要在超修的情況，那但是這項雙主修接下來這個部分如果大家有話，的確他是需要多的時間在學習上面，所以這個部分我們會把他考慮在超修的裡面，但是我也必須講，我們在這個部分雙主修的部分還要考慮到一點就是有課堂衝堂的問題，所以也不是說光用超修這個事情就可以解決所謂的多修一個年級的問題。

好，我們就接著繼續了喔。

同學：師長好我想請問也是第四題，每學期的通識學分上限是 10 學分，但由於校方將基礎通識博雅通識設為必修，而規定個領域都須修幾學分，假如一直沒有搶到某個領域的課，而笑放有意改善這樣的情況嗎？

教務長 邱慧玲：選課系統會讓同學限制在 10 學分，是過去有同學是把必修課退掉後全部選通識課程，我像這裡應該沒有這麼老的學生在，就是我們在過去有通識課程很亂的時候，有同學滿手都是通識課程，然後選了之後又去退退退所以造成在選課上面有很多問題，所以我們才會有後來把通識集中在週一，以及同學們在選課的時候同學有 10 學分上限的問題，那基本上也是希望通識課程不是希望同學在一個學期就修完，這樣一個概念，所以你現在的問題我沒有很懂。

同學：因為現在有很多通識有個領域一定要修幾學分，可是假如說一直沒有搶到某領域的課，然後造成延畢的話。

教務長 邱慧玲：我們目前是因為這個問題而延畢吧，就是因為我們後面有一些處理的措施，這個通識中心花了很多力氣在這個部分。

副校長 何永全：跟各位同學報告一下，其實我們各個領域一門課 2 學分，每個領域就只要選一門課 2 學分就可以了，只有在醫學倫理是 4 學分，其他領域都是 2 學分。

同學：可是像語言的課真的很難搶。

副校長 何永全：這邊跟你報告一下，就是我們通識這個課程在上學期我們已經學生會有做過座談會，那我也有請學生會出來要我們通是先從哪個領域來聘老師來增加課程，所以說後來學生會有跟我講說可不可以這學期可以增加我們的語言課程，從這學期我們有增加越南語、韓文、法文、西班牙文，這學期為主的語文課，我跟你報告我們 108 的報告已經準備好了，我們會多開印尼話、泰國話，都是東南亞語言，配合教育部的政策沒辦法，教育部新南向政策一定要我派這方面的語言課程，在 108 一定貴開放這樣的課程讓同學上課，所以在其

實這個 107 的語文課程其實跟我們這個所謂 106 的語文課程多了很多的課程，這學期多了比較多的語言課程，在這邊跟你報告一下，其他你只要修 2 個學分就可以了，一門課，以前是有規定一定要 4 個學分，我們降低了好不好，謝謝。

同學：不好意思，我一樣針對第 4 點提出我的看法，就是我是針對下限的部分有些意見，就是我講一個實際的案例，像物治系他們這學期的必修學分只有 12 學分，那現在的下限是 14 學分，那我知道有些物治系就因為他的必修學分很都是 2 學分但是已經有 3 到 4 堂課了，所以其實他的學分數就只有 12 學分，其實他整個禮拜的課程已經算還蠻多的，而且加上他已經大三了，他的通識是已經修完了，可是為了要到那個 14 學分的最低門檻，所以他還要額外的去多選一個已經修滿的通識課程，但我想針對這個部分是否可以對於課程部分做一些調整，因為其實物治大三下也要準備實習了，他是會比較希望把時間放在準備實習或是未來的規劃上面。

教務長 邱慧玲：好這個問題其實在醫科院的座談會底面其實已經有提出來了，不知道在做有沒有醫科院的同學當天應該有聽到物治系主任自己的回覆，因為基本上他們的課程有很多是選修課程是他們也希望同學能夠多修，那來增強他們的專業能力的知識，所以雖然說他們的必修課程只有 12 學分，但是他們有很多相關的選修課程的設計，那在這裡在特別說明，學校不會因為你多修學分數就多生癖，各位應該也知道我們醫學大學的學費相較於其他私立學校或是國立大學當然稍微有高一點，但是大家也要善用父母給你的投資，你多修課程我們並沒有去多生你的費用的，所以當天醫科院的時候，物治的同學一經有得到他們的回覆。

同學：不好意思職治也有這要的問題然後也是修不到最低標，就是我把必修都修完了，但是我的通識也是修完了，我現在 2 年級通識已經修完了。

教務長 邱慧玲：對，我的意思就是說其實系上有很多選修課程其實是他們有經過設計的，我想這個我們會再請職治主任對你們的同學在去做說明，因為當初他們有些課程為什麼會變成選修是因為，我們在教育部基本上是朝向畢業學分門檻要再往下調這樣一個將來的趨勢，其孰我們學校

有很多學系是醫事相關課系，尤其是我們為了因應國考我們有很多科目其實是應該要列為必修的，但是為了要讓同學有選修的空間，再加上教育部基本上是希望各大學是朝向降低畢業學分的門檻的這樣一個政策下，他們九必須把有些課程捨棄掉，但是他們還是希望同學能夠去選修，那因為在整個設計上面也許在系這邊在跟同學溝通的這一塊還沒有這麼完整，那這個部份我們會帶回去系上請他們再跟你們學生在做溝通。

那我們就接下來繼續喔。

第六提到第十題還有疑惑嗎？沒有。

第十一提到第十四題有人有意見和想法嗎？沒有。

第十五題有同學要發表意見嗎？沒有。

接下來我們要進行到通識中心的部分。

第一題到第四題有人要提問的嗎？沒有。

第六題有同學要發表意見和想法嗎？

同學：我想針對第六題，校外志工認列，就是其實就目前來說校外志工認列這是很多同學會遇到的問題，就是其實大學生的流動性是很高的，他們假日是一定大部分不會待在學校的縣市，那如果我們說校外志工除了學校認列的那些，在其他假日做的志工是否可以不用透過事先認列這樣的方式？

副校長 何永全：同學跟你報告一下，現在外面詐騙的社福團體很多，我們曾經有遇過同學，他去參加那些社福團體叫他去賣玉蘭花、筆、叫他去夜市義賣，那他也是個社福團體，但是他並沒有政府立案，所以我們教育部有一個叫青年發展署，他們有來跟我們問，學生的志工一定要跟他們的專業和學習有相關才可以，那如果不適合專業相關的學習，那個不叫志工，那個叫義工，所以你們看外面很多義工，他們不需要自己的專業，就可以去當義工，所以我們定義的志工一定跟你的專業有相關性，所以說我們這邊所認列的都是我們醫學大學跟我們個個科系都有相關性的一些機構，所以才會讓同學們那邊做志工。

同學：那就是校方有一些認列的地方，但是這些認列的地方他一定是有人數的上限，但是學校有六千多個人，那他要如何在今年或是在這四年順利的拿到志工時數，如果我現在在台北，我去了一間醫院做了志工，那是否他們社工單位給的可以認列，是否回來的時候再去申請，還是一定要有一個sop，在學校事先申請，那是不是我可以因為同學介紹這間醫院去當了志工，那我那個時數可不可以被認列。

副校長 何永全：其實這個是為了保護同學們的安全在平日假日和包括寒暑假做志工的安全性，甚至一定要買保險雖然同學們已經有平安保險，但是之前發生過很多事情，平安保險不夠賠，甚至有保險公司不理賠，所以說同學們為什麼強調一定要來申請，一位我可以幫你們核對，這個單位到底合不合法，還有這個單為到底可不可以，我們為定這個制度，講白一點就是要符合教育部的規定，第二個我們是保護同學，第三個我們有彈性，你要去的單位沒有在任內裡面的ok，只要是醫院、衛生所，只要不是診所，因為診所不行，診所的話有很多家長自己有開診所自己開證明，還幫同學一起開證明，醫院的話是像我們的醫院，但也有同學到四年級的時候他忘了，如果說他在外面實習的話，我們會建議同學去找哪個地方去做一

下半個小時一天，我們會給同學做個建議的，所以說我們還是希望同學能夠提早來跟我們申請，讓我們知道你要去的地方是否安全，因為同學們只要出去學校任何志工、實習、實驗，其實教育部都有規定要買保險，這是為麼我說，但是我們會有彈性，不一定要認列的，你只要符合一個大方向的時候，我都會採證，所以到目前我可以跟你報告沒有被我退掉的。

同學：那那個採證的是指我們做完之後，然後這個機構也是事後再審核，是不是會過。

副校長 何永全：基本上我們是不希望這樣子，我一直在強調事前讓我們得知，那如果你事後，基本上我們也會放寬處理，如果你的機構合理，不希望同學走這條路，大四我們會放寬，因為要畢業了，還是希望同學們我們一直在宣導，從大一的大學之道就在宣導，一定要提早來報告申請，因為這是一個對同學的保護，並不是我們要刁難同學，也很好去申請，很好去找這個機構，比如說有辦志工說明會，不一定啦，對方有辦就辦，沒辦也沒有關係，我們沒有強調一定要參加志工說明會，像這學期的話比如說當花博志工我們也同意啊，這跟我們沒有很大的相關性啊，但是市政府要我們配合我們當然是配合，所以公家機關要我們配合我們就配合，我們都會認證。

同學：那學校認證的部分可不可以就是通識中心擴增他們認證的機構，就是不要等學生自己去申請，因為其實很多時候有可能申請了也過不了，那他就要再重新尋找。

副校長 何永全：這個是個大方向，就是你找哪個區域或市區醫院都可以，我們只是訂一個大方向，反而這樣太明細了的話，這樣我們要遵照明細來審核同學可不可以，我們比較難審核，我們只是訂一個大方向讓同學們去選擇，你的空間會比較大一點，我們不希望是把他釘得很仔細地，我想我們還是訂一個大方向，讓同學有一個選擇性。

同學：剛剛講到西川的部分，我有去找檔案，當中有一個我比較好奇的點是有一個機構叫西川社區發展協會，然後他的公內容是協助長輩唱ktv 這個跟我們的專業有什麼關係？

副校長 何永全：那個是輔導老人家，因為這是我們在地我們附近的鄰居。

同學：這是只有社工系能參加嗎？

副校長 何永全：不，都可以，只要你申請，他們有名額的啦，因為那個有名名額的，你去的時候他會問你是什麼系的，他是所謂的在地化，政府一直在強調在地化，就是要幫助我們學校附近的社區，能幫助他們所謂的在地創生，所以我們很早就跟他們合作了。

同學：我很好奇你們審核是否為詐騙的，那你們是用什麼樣的標準？

副校長 何永全：我們會上內政部的一個網站，內政部有一個社福的機構。

同學：那是不是我們自己上網看。

副校長 何永全：可以。

同學：學校保護我們，但是未來我們求職的時候一定會遇到一樣的問題，為什麼不要讓學生先試著去面對這些。

副校長 何永全：可以啊，你可以自己找，表格可以自己填啊。

同學：就可以省掉審核的機構，假如他被詐騙他沒辦法申請時數，是他自己要承擔。

副校長 何永全：這位同學是不是還沒做過志工。

同學：有啊。

副校長 何永全：我們表格上可以自己填。

同學：可以省去這個程序。

副校長 何永全：當然啊這樣子是最好的啊。

同學：我有一個問題就是我現在是大三，我們那時候大一英文是必修，但是我有一堂沒有修過，那時候有打電話去通識中心問要怎麼辦，通識中心說可以用外文領域去抵，可是我已經修過外文領域的，我修德文課然後那 2 學分，可是我痛是那邊英文 2 學分還是沒有補 2 學分上去。

教務長 邱慧玲：同學你有沒有去申請抵免部分，不是自己修了我們就會幫你做了，你要去做申請啊。

副校長 何永全：我們有一個抵免的表格你就可英文抵哪一門課，然後拿來蓋章，系統就會幫你弄上去。

同學：是去通識中心嗎？

副校長 何永全：是，有啊我們有抵免的表格啊。

同學：好，謝謝。

好，我們就繼續。

體育中心的問題第一題到第六題有同學要發表意見嗎？

同學：我想針對第一題先針對大專盃的問題，如果像大專盃在台北比賽，他說只認列台中到台北的車票，可是如果是禮拜一去比賽，但禮拜日我在家裡，我住在新竹，那我就要買一張從台中到台北比賽，而且他也只有補助莒光號以下的車種，所以我相信大部份的人選擇不是區間車，就是自強號，如果稍微趕時間就是自強號，我這樣子是不是要自己負擔更多的錢。

體育中心：同學體育中心回答你，學生的出差跟教師的出差都屬於人事室的辦法，事先領經費，在發給學生，所以這個是學校的規定也是體育中心的規定。

同學：在大慶球場我看到有增設一個牌子上面寫足球場，然後原本大慶的操場應該是規劃給足球、壘球會共同使用的吧，可是足球場的牌子上面寫禁止壘球、棒球使用，所以我不知

道未來是要照上面的告示牌方式走還是就只是個告示牌。

體育中心：同學我們這邊回答你，那個場地原本規劃就是足球場，那很多的同學就是反應足類壘球沒有地方可以練習，那壘球在那個場地是非常危險的，我們很多同學在那個場地被壘球擊傷很多次的事件，還有一次打到同學們的眼睛，那個場地其實不適合打壘球，那我們在去年也有跟教育部申請企劃跟學校有配合款增設了棒壘球的打擊場，所以我們原則是希望那個地方不要打壘球，非常危險，是這樣的原因。

同學：可是在那棒壘球打擊場，其實很受限，那你要打高的球，網子就蓋下來，而且就只有很小一塊，因為我們有跟足球協調過使用的時間，所以我覺得不知道以後會不會照著這個牌子走，讓足球使用。

體育中心：目前是沒有這樣強制的規定，希望大家都可以善用場地，滿足各種運動項目。

同學：各位長官好，我目前是壘球校隊的球經，我想針對大專盃補助的問題來問，就是因為目前大專盃補助只補助球員 20 名，但是球經的部分就沒有補助，可是 20 個球員出去比賽沒有球經又很不方便，然後就變成說我們要自己貼錢去比賽，那請問學校有沒有辦法就是給我們一些補助。

體育中心：同學跟你回覆一下，那我們由於出去比賽的名單會彙整以後會交給財管室，財管室會根據出賽人員的名單再核發補至的金費，那球經他不會在隊員的名單裡面，學校不可能會核發一個不存在的人的經費出來給你餐飲費，所以這個問題會是這樣子的，因為沒有球經這個職位在正式的比赛名單裡面。

同學：我想問一下重訓室大概什麼時候會開放呢？

總務長 李宣信：你們不要一直逼體育中心來回答這些問題了，那個體育場超過 10 年都是沒有正式的水跟電，那我們為了解決這個問題我麼蓋了所謂的忠訓室，你會發現這間跟訪間的鐵皮屋大概沒什麼兩樣，但是這間是有建造的才能正式申請門牌號，你可以看到這間外面是文心南路 555 號，他才可以申請正式用電，但是正式的店還沒有進來，因為還要配合台電的施工，所以短時間之內，順便全部都講，短時間之內如果你在使用冷氣時還會跳電，因為我們目前還是用那個臨時電，從乒乓球世界過來的，那正是的水已經進來了，但是因為我們這間是正式申請使用那個建造，所以他裡面的功能其實很多但是你看不出來，他是符合建築物的規範，所以他件好之後你看他已經建好了，事實上剛取得市政府的使用執照，適用執照我們在最近也在這幾個禮拜，剛取得國稅局免稅令，因為學校的建築物是不用繳地價稅的，接下來我們要針對這個建築物做一個驗收，那我們預定是我們請廠商趕工，有一些小細節要修繕的，那我們最快明天可以做初驗，在針對一些內部的一些問題，針對他跟建造商圖有疑問的部分改善之後會再複驗，驗收完之後才可以正式開放，不是說我們不開放，你們已

經可以看到都已經好了，但是還沒有在正式驗收之前，如果同學在裡面跌倒受傷的話，這個都會犯公安一個很大的問題，所以我們必須讓他正式驗收完之後，正式讓大家去使用這個地方。

同學：我可以再詢問一下就是之後是對全體師生都開放嗎？是否會收費？

體育中心：同學體育中心回答你這個問題，目前重訓室的規劃是不收費，對全校師生是免費開放的。

同學：謝謝。

整個圖資處有什麼問題嗎？

同學：我相針對圖資處的第六題提出問題，就是其實各個大學大部分都是開到十點的狀況，那我們是否也可以考慮開到十點呢？

圖資長 王祖興：非常感謝同學們提出問題，而且很用功，但是同學也可以看到我們給大家的數據面，那剛剛總務長也有談到這個節能減碳的狀態，人數很少，不是我們不願意開，早期圖書館都開到十點那也因為人很少每年一直去檢討，所以才有今天這個時間，如果大家上網看全國大專院校的圖書館開設的時間來講也有更晚到 23 點的，也有比較早，當然六、日也有開放，其實大家也可以看連國立大學像中央大學，他週六也不開了，有時候假日他們會開半天，靠近中午才開門，為什麼他們會這樣，其實主要還是使用效率上的檢討，因為你打開整個圖館來講，冷氣機要打開、電燈要打開、所有借閱設備也打開的話其實等於全數上屆，大家如果看到我們給參考數據來講，進館人數平均只有 20 人左右，所以不是我們不去把時間加長，而是效能的檢討下是還有待商榷，那這裡面大概有個地方跟同學們報告一下，我們現在開館時間是 8:30，那一般圖書館開放時間大概最早是 8:00，其實 8:00 我們所有小姐的職員已經上班了，但是們為什麼沒有打開，因為他們在準備所有借還書的設備檢查確認，那 ok 之後就打開圖書館的鐵門就開始做整天的工作，所以一般的圖書館大概也是這樣，8:00 開門其實還不可以借還書，大該也是 8:30 後才可借還書，所以他們是提早開門，所以同學真的有需要的話，那這個開放時間回去以後在我們之後會再討論，有必要的話我們也可以在 8:00 把門開起來，但是還不能借還書，那大家覺得這樣也是有點進步的話，那圖書館也會體諒的方式再增加時間，我也總務長提到大家很多的學校會開放到 23 點的並不是圖書館而是閱覽室，所以圖書館和閱覽室是兩種不同的功能需求，那很多同學是希望有閱覽空間開得比較晚，甚至有人提到說開 24 小時，大家可以去查國國大專院校大概沒有人開 24 小時的，還是因為效能的關係，那我們正心樓也有開放幾個閱覽教室，那尤其是在考試週的前後，那基本上來講我們會加開時間跟教室數，所以總務長也有針對這個問題在我們正心樓的閱覽室的

服務上面來講也可以增加時間的延長，甚至教室數目的開放，所以這個地方跟同學們做簡單的回應，謝謝。

謝謝圖資處的回覆。還有同學針對圖資處有任何問題嗎？沒有。

接下來是國際處的部分。

針對國際處這 2 題有人有任何問題嗎？沒有。

最後是教師成長中心的問題。

請同學看一下，針對這兩個問題，有同學有任何意見和想法嗎？

同學：各位長官好，我想針對第十四點提出問題，就是單位回覆裡面有一個第二點級距的地方，就是現在的級距其實是分數還蠻大的，像有家的選項是 81~90 分，但其實在學生方面其實很難評斷 81~90 分的差別在哪，所以級距化希望能改成有 1~5 分，好就是 5 分，不滿意就是 1 分就是減少差距，那像只要高於 95 分就必須要寫意見，那有的時候其實學生真的想要表達這個老師教得很好，可是給 95 分以上就要寫意見，所以希望級距化的意思是減小，那還有問題明確化，像第一點有提到說目前的課程問卷有分五個問題分別教材內容和課堂教學，那其實他的任題都還蠻攏長的，其實對學生來說那最能評量是老師有沒有準時來上課、老師請假有沒有補課、老師有沒有給很明確的期中期末回饋、所以我們希望問題可以像是非題讓同學只要選是或非，或是頂多多個不確定，可能學生真的沒有辦法這個問題該怎麼評量，因為是是非型的問答可能還是沒辦法很全面就還希望可以保留像現在可以填想要給老師的建議，以上是我的建議謝謝。

教務長 邱慧玲：我代回答一下目前所知道的，會用這樣的級距主要是因為教師評量的分數其實在學校裡面是有把他利用到教師評鑑這邊，所以像剛剛同學講的 1~5 分這個方式當然對同學來講是很明確，但是在應用上可能會發生些問題，那至於在題目的部分，我們會把同學的意見帶回去，其實我們也一直希望能把題目越簡單越好，這樣同學可以花最少的時間也可以做相關的評量，主要對我們行政單位這邊來講的話其實我們比較看同學實質上的回饋，就是你們質性的回饋，也是學校最重視的部分，那但是同學所提的意見我會把他帶回去討論。

還有同學要做補充的嗎？沒有。

接下來進入現場提問的時間。

請同學仔細想想，要提出什麼問題，因為時間有被壓縮到。

同學：大家好，我是今年應屆畢業生。相信在座各位都會面臨畢業的問題，我想請問剛剛教務長有說，會將父母繳的學費做有效的利用，那我想請問一下，我們四下的時候修課數只有14週，為什麼我們收的錢跟18周所收的錢是一樣的？第二個問題是，很多醫學相關科系要出去外面實習，為什麼我們要繳跟在學校期間一樣多的學費給學校？另外，雜費一萬六千塊的憑據大概是什麼？然後，剛剛學務長好像有說，不知道我有沒有聽錯，就是學費有拿去補助給住宿費的部分，不知道是不是我剛剛聽錯。然後，想請各位師長說明，謝謝。

教務長：14週課程，其實應該不是只有14周吧？大部分有一些，主要是配合你們畢業的時程，畢業時程又跟國考時間有一定的連動性，那我也必須提醒同學，你們所繳的學費不是只有上課的費用而已，其實那是整個全面學習的費用，那所以單純就上課週數來算學費，我覺得有點不盡公平，那基本上我想像剛剛你所提到的，很多是醫學相關的科系，基本上，都有國考在做把關，所以上課學習的內容應該是有完整到可以讓同學去取得國家證照等等這樣的需求，所以這部分我想不管是有些系會用比較密集的方式，或是甚至有一些像我知道譬如說應該是牙醫系吧，他們應該是有提前到暑假上課，所以每一個系其實都會去顧及到各位的一個完整學習，我想這部分應該是無庸置疑的。

學務長：我來回答我剛才說的。我剛才說是片面的說，我現在比較準確地回答你的問題，就是說，我們宿舍是專款專用，收所有學生的錢來運作宿舍都還不夠，我不知道你們有沒有住過宿舍，宿舍每年換冷氣的逐年的去汰換等等，我們學校用的錢也不是各位的學費就足以支出，我們去年好像還有同學問我們學校的錢怎麼用，我們有公開來說明，所以我們有把所有的明細，教育部的規定在學校首頁點進去看，在我印象中，過去幾年教育部都貼給學校2億多元，這些錢其實從這裡來的，不是各位的學費就足以整個學校的運作，以上簡單說明。

還有同學要提問的嗎？

同學：就我所知社團如果借場地的話，借不是5樓場地的話，就是跟課外活動組申請，就是交一張單子說我要借比如正心大廳，那我要附上企劃書跟一份切結書，那課外活動組會幫我們交給總務處。比如說我已經借好禮拜天正心大廳，那天突然到學校發現怎麼有活動，其他處室辦活動，但我場地明明已經借好了，那這個狀況我要怎麼避免？活動可能不是總務處辦的，但總務處借出我已經申請的場地。

課外組組長：我來回答這個問題，事實上因為之前我們這邊有討論過，就是說在假日開放空間，確實課外活動組這邊可以支配的空間就是只有5樓，那其他的就是公共空間，所以課外活動組這邊沒辦法去支配到公共空間的部分，所以這個部分總務處還是會去做通盤的考量，那當然因為在學校空間確實是有限，所以我常跟同學們講說，各位在活動的過程中大家要互相體諒，因為中山就這麼大，所以可能會遇到強碰的問題，我們是希望跟總務處這邊，確實

有不斷的在溝通，就是說看怎麼樣能夠有最好的一個場地分配狀況，那我不曉得你們提的這個部分是借用之後，遇到假日有人無法使用，還是怎麼樣。

總務處：你看到的是誰占用你的場地？

同學：學校辦的活動，什麼研討會我不知道，可是總務處已經答應我們，這個場地是借給我們社團使用的，我們已經有送申請書，然後也同意了，然後那個老師現在也離職了，所以現在死無對證。

總務處：這個是這個禮拜嗎，在這個禮拜發生的。

同學：上個禮拜。

總務處：我們回去查一下好不好？確實是有辦活動沒錯，那場地的部分我回去查一下，那中間如果有什麼在溝通上或是在訊息傳遞的時候有問題，我們會檢討自己穩提出在哪個地方，好不好？

同學：以後借這個場地的方式也是？

總務長：一樣，還是一樣。

同學：好，謝謝。

好，還有同學有問題嗎？

同學：不好意思，我想補充一下，跟剛剛一樣的問題。因為學生會其實也有遇到一樣的問題，像12月我們辦活動，一樣跟總務處借微風廣場，但是一樣又是學校的處室，國際處又在微風廣場辦活動，那時候我們一樣有申請，所以我們這邊想問的問題是學校程序上是怎麼走，因為很常會有和總務處借，然後其他處室一樣去辦活動。

總務長：所以你也是透過課外活動組來找我們借場地嗎？

同學：對啊對啊對啊。

總務長：好，這個現在也講不清，回去查一下，那我會再把答案告訴你。那後面那個同學，那個提問的同學，留個資料給課外組或是有空你可以找我，我會馬上把這件事情把它查清楚好不好，那這個環節到底是哪個地方出了問題，那我們才會針對這個，有問題，我們當然要找出原因，好不好，謝謝。

好，還有同學要發表意見嗎？

同學：各位師長好，就我所知，目前中山醫的學生在參與國際競賽的時候，如果想爭取學校相關補助的話，是有困難的，我覺得我們學生參加國際競賽也是替學校打開國際的知名度，那我想請問學校，是否有考慮設立一個款項，特地供學生去申請，填表格去申請關於國際競賽的一些機票，或是相關的補助之類的，謝謝。

課外組組長：我大概知道你講的是科學競賽不務份嗎 OK，那我在這邊跟同學說明，其實教

育部那邊，他有一個針對學生代表學校去參加國際技能競賽的這一個計畫補助，那今年我知道科學研究社我們有協助他們申請，從這個地方去申請經費，但是你說要學校去就是設立一個專款，我想這可能是需要去做討論的，但是我知道現在國際上有非常多的競賽，其實我不知道是否有經過所謂掠奪式的，事實上它不見得是你們想像中的國際競賽，他可能只是一個小型的私人單位為了要賺取一些經費，然後來就是公開做這樣的比賽，那當然你們參加這個比賽是無庸置疑，因為我們有去查證過，所以這是沒問題的，只是說學校在這塊是不是有辦法經營，所謂同學有任何競賽就去 support 這件事情，是需要討論的，我想這個學校的部分也需要把關，但是針對你這個問題，事實上教育部給我們有一些計畫可以去 support 這部分，我們都會全數跟社團還有你們做說明，還有也幫忙申請。

同學：謝謝，我想補充一下就是，我相信學校也是相對鼓勵我們去參加國際競賽，但是我希望就是可以讓我們比較有完整的資訊或是讓我們可以以一個比較制式化，比如說我填一個表格，然後寫出我們要參與的國際競賽的相關資訊，可以做一個比較正式的申請。因為目前就我理解，我們想要申請補助的話，需要一個一個處室或單位去詢問，但是從校方的一些補助或獎學金相關的網頁上是看不到類似資訊的，那我想說學校能不能幫忙把這些資訊整理後公開，讓我們知道有這些管道可以去申請經費的，謝謝。

學務長：這部分課外活動組已經幫忙發了很多文，獲得這個殊榮學校有補助，過程中就像主任說的，我們幫忙申請，就這個學生的活動裡面還有一個社團，這個是由主任來辦的，他一樣就是所有的發文都從學校處室經過，所以我們，都是學務處幫你們發文的啊，已經發很多文，你一說我知道是因為發文我們都要簽核，學校很支持。至於說專款這個，那現在目前在學校對學生的獎補助上面，部裡面還是期望比較多是在對弱勢族群的部分，學校在這部分是投入很多心力，校長每年都出去募很多錢，我每年都募 500 萬去幫助這個學生，至於你提到的這個競賽的部分，我會幫你找外部資源，好不好，謝謝。

伍、散會

相信各位師長和同學們在本次的師生座談會中，都有了解彼此的問題。如果在本次的師生座談會後，同學還有問題，歡迎向學生會還有學校提出意見。

最後，感謝所有與會同學和師長，本次的師生座談會到此結束，謝謝大家。

--	--	--	--

紀錄簽章	主席簽章	秘書長簽章	會長簽章
年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日
指導老師簽章	會章用印		
年 月 日		年 月 日	