

111-1 學年度職涯輔導活動成果報告表

日期：111 年 10 月 27 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	輔具資源中心的聽能復健服務		
活動日期	111 年 10 月 26 日		
活動時間	14:00-16:00		
活動地點	雲林輔具資源中心		
活動參與人數	43 人	活動對象	語言治療與聽力學系學生

執行重點

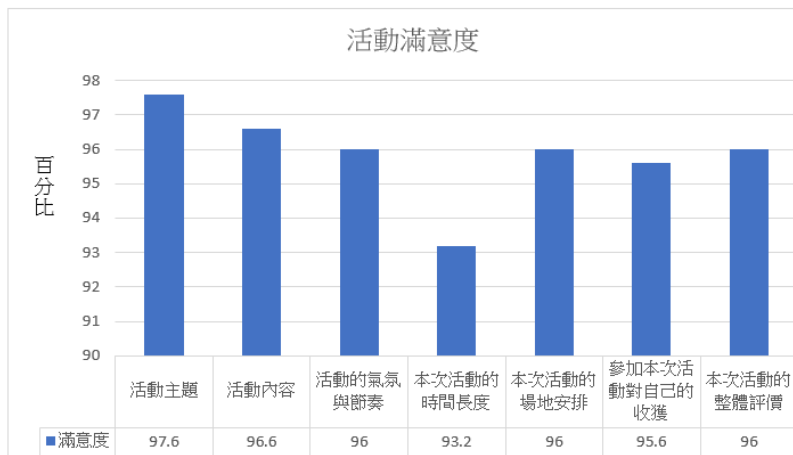
一、活動重點及目的：

認識輔具資源中心的智能無障礙生活館融入聽覺障礙於生活環境的改善方法，讓學生可以看到未來輔具資源多樣貌的工作環境和未來自己可以從事的相關工作，學習認識輔具資源中心的聽力師職場角色定位和工作內容，對於其他專業在輔具資源中心的工作也有所認識，輔具資源中心的工作屬團隊性質，學生可以看到團隊中的成員有哪些，彼此間的工作有哪些的職責。

二、活動特色及執行情形：

全台灣的輔具資源中心就屬雲林輔具資源中心除了有聽力障礙鑑定工作外還有增設聽能復健，為了就是協助聽損的人口族群能夠透過溝通技巧訓練和聽能復健介入讓聽覺輔具使用發揮最大效益，參訪單位有設置與聽覺障礙相關的智能居家生活館，透過畢業系友分享輔具中心的聽力師職責與工作內容，實地參訪體驗無障礙設施的設置讓參與的學生可以直接身歷其境。

三、活動之質量化指標：本次師生共 43 位參加，活動整體滿意度 96%。



(一)學生參加此活動的收穫或心得

-參加這次的活動後，我學到了很多在大學課程上接觸不到的額外知識，例如聽力師在輔具資源中心的工作內容以及服務目標，以及聽力復健這個領域在做什麼、現今社會福利的趨勢，我覺得這些內容對於未來不論是在求職還是日常應用方面，都有很正向的幫助，希望之後能多舉辦這種參訪的活動！一定會讓學生收穫滿滿以及開拓我們的視野！

-認識許多不同輔具，也對未來發展多一點思考。

(二)希望增加的內容或其他任何想說的話

- 希望以後還會有這類參訪性質的活動！
- 希望有多一些關於助聽器的實際操作或介紹。
- 參訪時間偏短，希望以後有類似活動可以拉長參訪時間，參觀到更多東西。

四、具體檢討與建議：因課程時間因素，故參訪時間較短。

活動剪影



智能居家生活館門口大合照



現場體驗活動



輔具中心督導簡介



畢業系友聽力師介紹業務



輔具中心社工介紹工作內容



畢業系友聽力師介紹居家生活無障礙