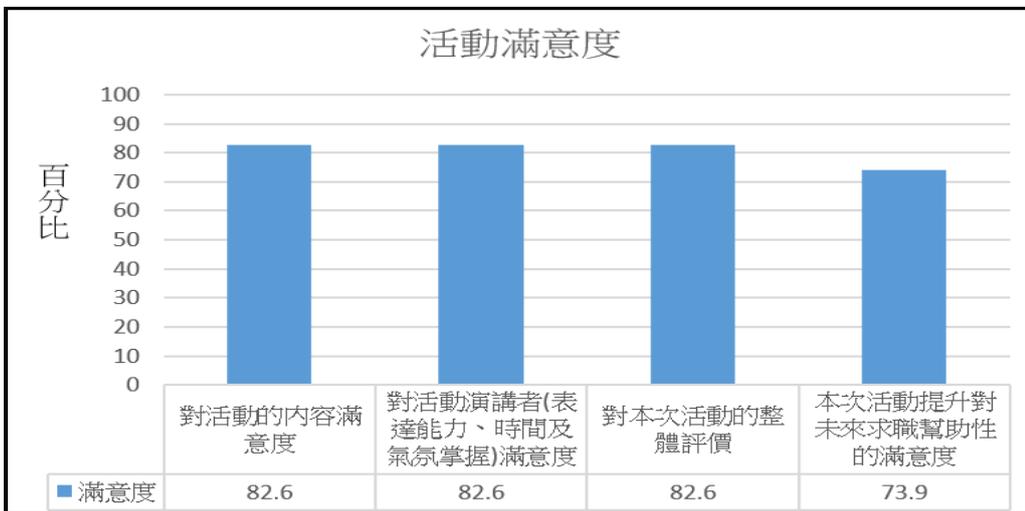


112 年度(112-2)職涯輔導活動成果報告表

日期：113 年 05 月 22 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	專題演講：職涯藍圖探索工作坊		
活動日期	113 年 05 月 22 日		
活動時間	12:00-15:00		
活動地點	正心樓 0735 教室		
活動參與人數	28 人	活動對象	本校學生
講師	洪梅炤	現任職務	台中市就業服務處職涯顧問
執行重點			
<p>一、活動重點及目的：</p> <p>這次活動特別邀請了台中市就業服務處的職涯顧問洪梅炤，向同學們介紹職涯卡牌，並進行職涯卡牌引導。「能力強項卡」的十二項能力可以幫助學生判斷自己擅長的技能，並對應到相關的專業能力。通過統計最高分的能力項目，學生可以清楚地了解自己具備哪些強項能力。</p> <p>此外，活動中還將使用「職得值得項前行（生涯檢核卡+職涯定向）」來檢核學生的職業性向，確定前三項適合的職業性向。使用「職業性向檢核表」計算每種職業性向的得分，學生可以了解自己的職業性向和各項能力的具體分數。</p> <p>二、活動特色及執行情形：</p> <p>講師在一開始就詢問了大家大學畢業後 10 年內想追求什麼東西，有沒有探索出自己的職涯藍圖是什麼呢？預計朝向哪個職業方向前進可是相當重要的，每一個選擇都會對人生產生不同的重大影響，有時候我們無法完全精準知道自己未來的職涯目標是什麼，因此藉由職業性向探索測驗可以進一步讓我們理解自己有興趣及擅長的職業種類，「職業性向檢核表」中列出許多常見的職業工作，六大種類分別有「A 孔雀~藝術」、「C 貓頭鷹~規則」、「E 獅子~管理」、「I 海豚~研究」、「R 牛~實作」、「S 大象~服務」，其中又分出很多細項工作職業，哪項種類最高分就可以知道最符合自己的職業性向，能力強項卡分析出自己擅長的能力，科系導航可看出自己最想從事的職缺有什麼，講師引導同學完成自己的生涯價值觀金字塔，思考自己想從事的那些職缺可以滿足什麼需求、又可能會失去什麼需求，在職涯規劃中也必須思考自己生涯觀念上自己比較注重的是什麼層面，生涯金字塔的分析是幫助同學找出自己最適合的職缺是什麼，寫下自我勉勵的話，則可幫助同學在未來遇到挫折時，可以多給自己一點信心和勇氣，鼓勵同學勇敢面對，順利克服難關，臺中市就業服務處也藉由此活動宣導職涯發展及就業諮詢服務有哪些。</p> <p>三、活動之質量化指標：參加人數 28 人，對活動的內容滿意度 82.6%、對活動演講者（表達能力、時間及氣氛掌握）滿意度 82.6%、對本次活動的整體評價 82.6%、對本次活動的整體評價、本次活動提升對未來求職幫助性的滿意度 73.9%。</p>			



四、具體檢討與建議：

建議講師可以現場抽點同學，並針對同學個人寫下的 FLIP 法則做深入的詳細解說。

活動剪影



同學排出自己的【生涯金字塔】



同學分類生涯牌卡對於自己的重要性



講師針對同學【能力強項卡】提出解析



講師請同學說明自己的生涯規劃



台中就業服務站為同學頒發獎品



講師介紹職場文化觀念

