

110-2 學年度職涯輔導活動成果報告表

日期：111 年 5 月 17 日

| | | | |
|--------|------------------------------|------|---------|
| 學校名稱 | 中山醫學大學 | | |
| 活動名稱 | 【110-2 學年度職涯輔導活動】康揚股份有限公司參訪 | | |
| 活動日期 | 111 年 05 月 14 日 | | |
| 活動時間 | 08:00-17:00 | | |
| 活動地點 | 康揚股份有限公司（嘉義縣民雄鄉大學路二段 2363 號） | | |
| 活動參與人數 | 65 人 | 活動對象 | 物治學系三年級 |

執行重點

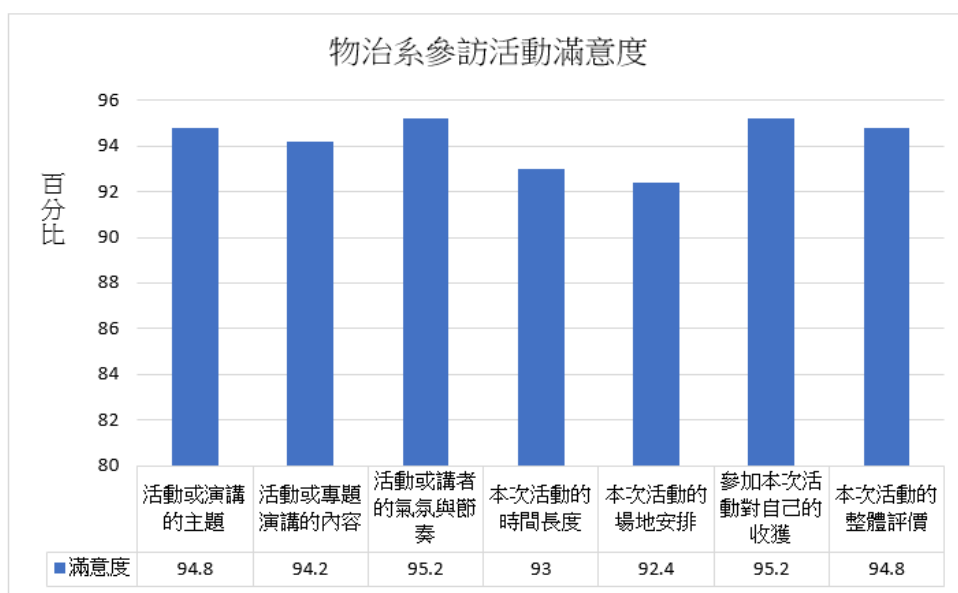
一、活動重點及目的：

更了解輪椅的製造，與物理治療和輔具的相關性，鼓勵學生未來投入輔具產業之就業。

二、活動特色及執行情形：

可貼近實體製造產線，更了解市面上的輪椅製造，將所學運用到醫院以外的職場環境認識輪椅在出產前所需經過得測試，與安全標準，更能學以致用。今年度輪椅的開發設計以智慧化為主軸，希望同學畢業後能多猜與開發研究，康揚非常歡迎同學來就業。

三、活動之質量化指標：參加人數 65 人，參與滿意度 95%。



四、同學的收穫/心得或其他想說的話(活動回饋單)：

- 看到實際的生產線才明白原來一個輪椅的上市需要如此繁瑣的修正與不斷的測試而非單純的零件組裝。從國內外使用者的表情與肢體語言中透露了他們對產品的肯定與獲得舒適體驗，讓我很感動，因為康揚公司有真正的聽到他們的心聲，也帶給輪椅使用者重新面對生活的自信心，令我欽佩！
- 第一次認真研究一個輪椅的組件跟相關數據，因為家裡沒有人使用輪椅的關係，很少可以近距離觀察輪椅的樣貌跟型態，在上完老師的課之後才了解原來他的意義這麼大，需要知道的知識也很多，這次真的帶了滿滿的知識回家，很感謝老師安排這個企業參訪。
- 對輪椅進行深度探討的時間太短了，而且輪椅數和組別數有點差太多，很容易找不到自己想要報告的類型，但整體而言很棒很喜歡，學到了很多。

五、具體檢討與建議：

1. 參觀時間增長、增加提問時間。
2. 展示區的時間可以再多一些，如果可以希望能加操作不同輪椅的體驗。
3. 活動當天滂沱大雨，原本安排彰化喜樂療養院及彰化輔具中心行程取消，是美中不足之處，希望可以介紹影片來展演給同學知道。

活動剪影



體會輪椅的不同功能



研究不同種類的輪椅



觀看輪椅製作過程



研究不同種類的輪椅



學生實際操作輪椅



出發