



教育部高等教育深耕計畫
111 年度執行重點績效及特色文稿
110-2 職涯輔導活動成果報告表

日期：111 年 06 月 08 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	臨床腦筋急轉彎		
活動日期	111 年 6 月 8 日		
活動時間	13:00-15:10		
活動地點	Microsoft Teams 視訊		
活動參與人數	約 112 位學生	活動對象	大一、三、四職治系學生

執行重點

一、活動重點及目的：

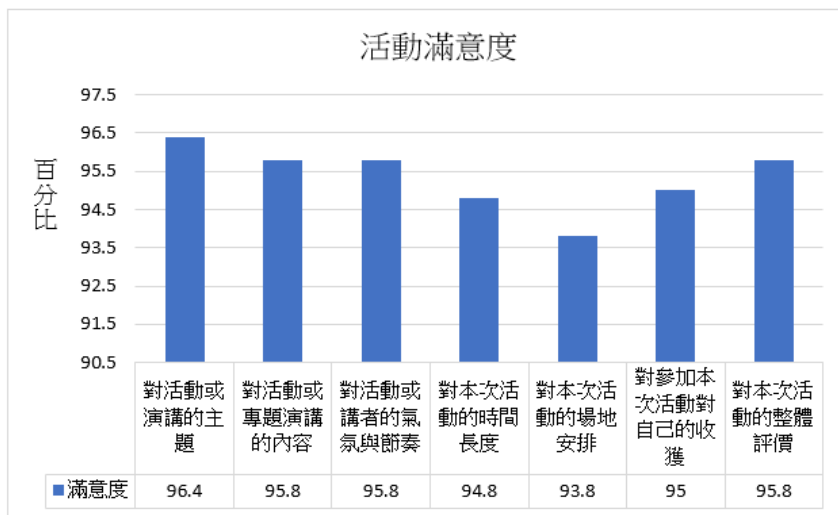
職能治療師運用活動幫助病患恢復治病前的能力水平、回歸社區生活、提升生活品質，在職能治療師的養成教育中，活動分析及活動設計為基礎且重要的能力。

藉由資深兒童心智科職能治療師分享臨床活動設計的思考、理論運用、活動素材設計、搜尋網路探索資源至臨床活動產出的過程，讓同學對未來臨床實務工作中職能治療活動的運用的方式可以有更深刻的認識。

二、活動特色及執行情形：

資深職能治療師作經驗分享，鼓勵學生在學期間真學習，把握參與學校各類活動，累積活動設計及操作經驗，取得職能治療師資格，針對病人需求設計適合且有效的活動。

三、活動之質量化指標：參加人數 112 人，參與滿意度 95.8 %。



學生質性回饋：

1. 臨床實務分享真的太重要了！謝謝講師和主辦單位。
2. 老師分享的內容和自己在實習中經歷的不太一樣，學到不同活動設計的方法及概念。
3. 聽完演講後學到了好多在臨床工作上要注意的事還有一些想活動的技巧，覺得好有趣！希望以後還能有更多類似的演講。
4. 講師的線上小遊戲讓我們即使在遠距也覺得距離很近。

5. 在實習前學到應怎樣面對實習，和用那種方法對新手比較好，如把活動畫在本子上。
6. 聽到治療師分享臨床設計活動的經驗，覺得收穫很多。未來知道要往哪個方向去尋找活動靈感，也知道可以隨身帶小冊子紀錄觀察到的活動內容。很謝謝治療師今天的分享。
7. 了解到非常多未來工作的狀況，以及如何在工作中運用以前學過的知識來幫助個案。
8. 加深了對職能治療的知識與了解。
9. 很喜歡這種有遊戲互動的演講，而且是線上的，會讓較害羞的人更勇於參與。
10. 老師的分享對未來實習/就業有很大的幫助。

四、具體檢討與建議：無

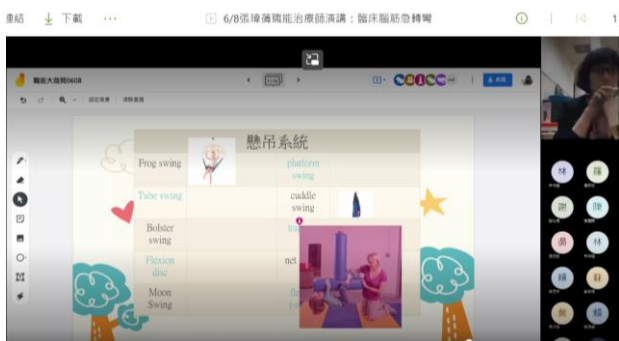
活動剪影



演講過程



演講過程



講師與學生線上互動



講師與學生線上互動



講師與學生線上互動



學生線上回饋