

# 112 年度(112-1)職涯輔導活動成果報告表

日期：113 年 05 月 24 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	企業參訪：彰化縣身心障礙福利服務中心參訪		
活動日期	113 年 05 月 24 日		
活動時間	11:40-16:10		
活動地點	彰化縣田尾鄉福德巷 343 號		
活動參與人數	49 人	活動對象	職能治療學系之學生

## 執行重點

**一、活動重點及目的：**彰化縣身心障礙福利服務中心提供身心障礙者完善福利服務，此單位之多位治療師為本系系友，長期提供彰化縣身心障礙者、及其家屬、社會大眾多元服務，本次參訪的重點在單位的輔具中心，是職能治療師在傳統醫療院所外的一個專門的就業場域。輔具評估與就業環境再設計皆是職能治療師專業服務內容，透過帶領學生進行參訪，能夠讓學生實際接觸不同輔具與演練輔具評估過程，因此，希望透過此次參訪機會，讓學生能夠提早瞭解相關的工作領域與服務內容，並對輔具相關領域的職場與服務模式能有具體的認知。

**二、活動特色及執行情形：**透過實際參訪輔具中心，可以接觸各式各樣的輔具，加深對於輔具評估與不同輔具特性的了解，且此單位亦提供學生輪椅操作體驗，對未來學習輪椅相關課程可以有初步的認識。此外，學生也能夠當場提出問題，更深入瞭解輔具中心的就業環境與治療師在其中的角色。

**三、活動之質量化指標：**參加人數 49 人，對活動的滿意度為 100%，對講者的滿意度與活動整體評價皆為 100%。在共同識能中，八個面向皆有進步，其中持續學習進步最多，其次是創新與人際互動。此次活動皆獲得正面的評價，尤其是對輪椅體驗的部分評價很高，學生表示：「可以體驗用輪椅的感覺，我們覺得不起眼的障礙，比如說水溝門檻，都對無障礙患者來說很不方便。」、「講解的人員都很親切，輪椅的體驗很有趣。」

**四、具體檢討與建議：**彰化縣身心障礙福利服務中心除了輔具中心外，其他樓層還包含了不同的服務，如：身心障礙者教養家園與實習工作坊等，礙於時間的關係，未能有機會讓學生參訪，未來可以考慮停留較長的時間，把不同的服務內容都看過一遍。

## 活動剪影



治療師像學生展示常見的輔具，並讓學生體驗  
如何使用



單位主任進行簡報，介紹單位服務內容

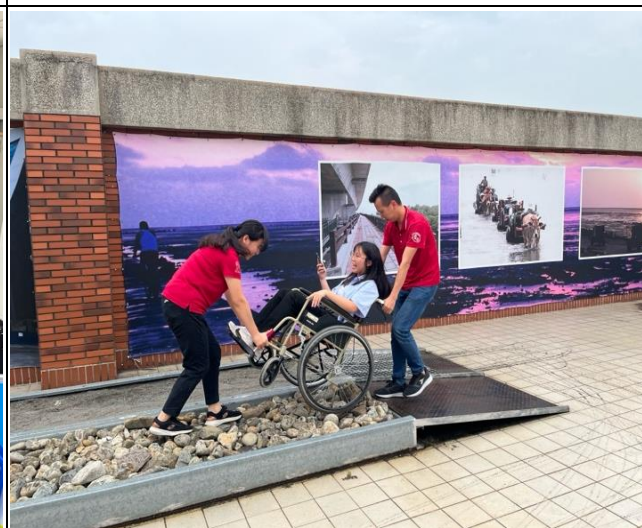


介紹不同種類的輪椅

頂樓為輪椅體驗場，學生一人當照顧者，另一  
人當障礙者，體驗真實情境中會遇到的困難



除了體驗一般輪椅外，學生們也有體驗電動輪  
椅



介紹輪椅在特別坎坷的石頭路時該採取的推  
法，並讓學生體驗

(表格不足請自行延伸)