



教育部高等教育深耕計畫  
111 年度執行重點績效及特色文稿  
110-2 職涯輔導活動成果報告表

日期：111 年 6 月 8 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	出發後，才開始的故事：談身心障礙基金會的物理治療服務		
活動日期	111 年 06 月 08 日		
活動時間	13:30~15:10		
活動地點	Teams		
活動參與人數	38 人	活動對象	大三學生

執行重點

一、活動重點及目的：

隨著社區整合性醫療的逐漸重視，對於發展遲緩兒童所提供的早期介入，也逐漸從醫療院所服務擴展至到宅服務與到機構服務。在同學大二與大三的見習課程中，同學熟悉的主要是物理治療師在醫院的工作。因此，本次活動的目的為讓同學了解早療機構當中，兒童介入服務的內涵與未來展望，提供其在思考日後執業場所時能有多一個選擇。

二、活動特色及執行情形：

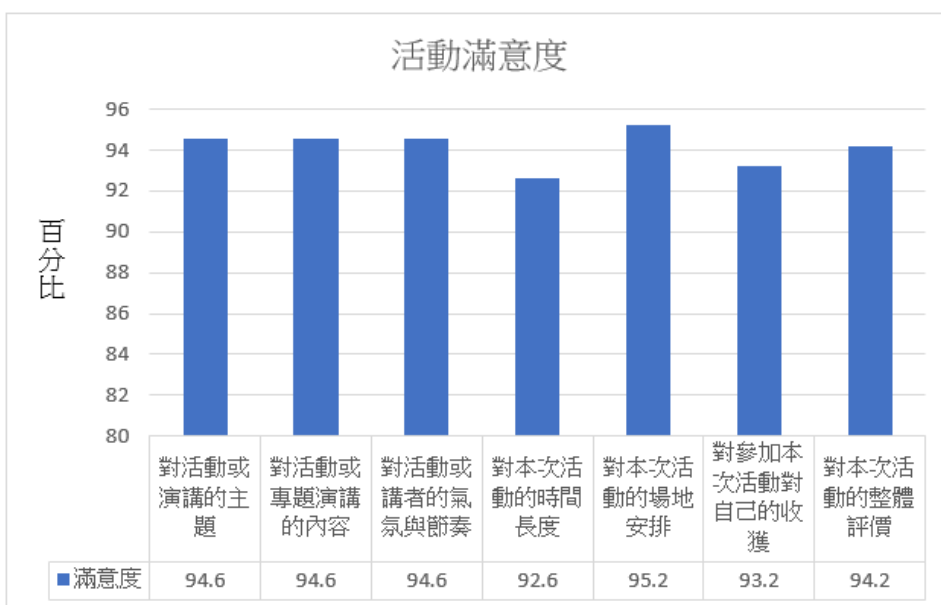
本活動邀請瑪利亞基金會的劉純晶主任和同學分享物理治療師在兒童發展療育機構當中執業的概況。

13:30-13:35 主持人介紹演講者

13:35-14:45 演講

14:45-15:00 提問與討論

三、活動之質量化指標：參加人數 38 人，參與滿意度 94.2%。



學生質性回饋：

- 實習遴選每科都要 70 以上，門檻有點頗高，但很感謝有這次的演講讓我更了解你們。
- 透過今日分享後了解到原來那裡的整體設計與理念是如此用心的在為身心障礙者著想，給家人與患者很大的支持。
- 活動很棒 了解了許多不一樣的內容。

**四、具體檢討與建議：**

對未來職業選擇很有幫助。

**活動剪影**



開場介紹講者



演講進行情形



演講進行情形



演講進行情形



提問與討論



提問與討論