

115 年度(114-2)職涯輔導活動成果報告表

日期：115 年 06 月 17 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	企業參訪：彰化全民康復之家		
活動日期	115 年 5 月 29 日		
活動時間	11:40-18:00		
活動地點	彰化縣芳苑鄉路平路 409 巷 71 號		
活動參與人數	52 位學生與老師 1 位	活動對象	職能治療學系之學生
講師		現任職務	

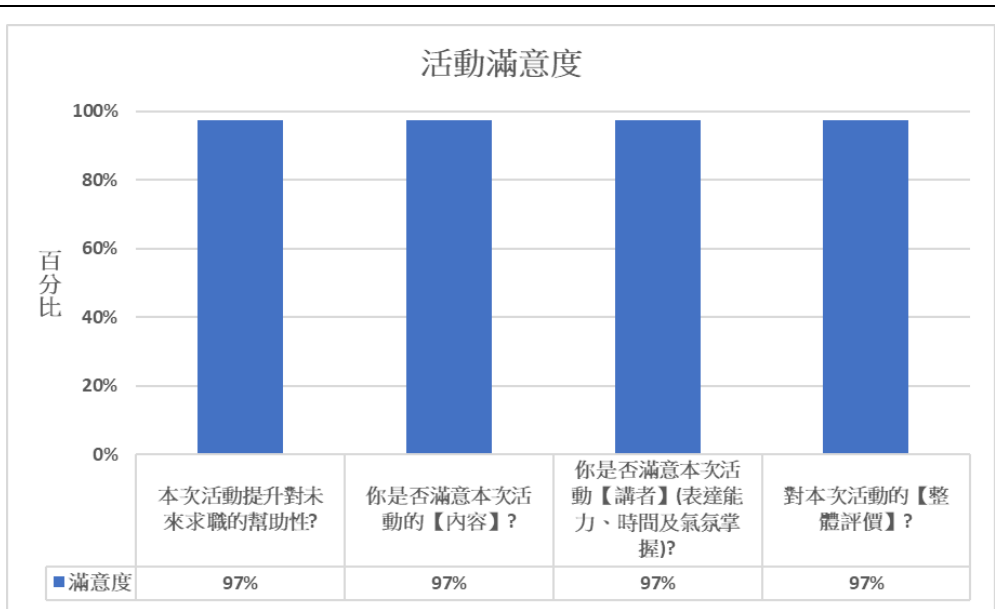
執行重點

一、活動重點及目的：全民康復之家提供精神復健服務，協助心理健康議題個案提升日常生活功能、社會參與及社區適應能力，並以打造符合在地需求之優質精神復健機構為發展目標。機構由具備多年精神科臨床實務經驗的職能治療師帶領與經營，透過實地參訪及院長的分享，學生能深入認識精神科職能治療在復健機構中的角色定位、服務內容與運作模式，進一步了解精神復健服務體系的實務樣貌。藉由本次活動，學生除可認識精神科個案的需求與支持策略外，亦能了解康復之家在人力管理、服務規劃、家屬溝通及品質維護等面向的經營理念，學習如何建構讓住民及家屬安心信賴的照護環境。同時，機構亦積極結合社區資源與支持系統，協助住民逐步提升自主生活能力，增加社會參與機會，實踐社區融合與在地生活的精神。透過此次參訪，學生將能更加了解精神衛生與精神復健領域的多元職涯發展方向，認識職能治療師於社區精神健康服務中的專業價值，並進一步思考未來所需培養之臨床能力與專業素養，為未來進入相關職場奠定基礎。

二、活動特色及執行情形：學生抵達全民康復之家後，由院長帶領參觀環境與各項設施，包括住民宿舍、工作區、養雞區及生活空間等，並介紹康復之家的服務理念與運作模式。參訪過程中，學生也與住民進行互動，更深入了解精神疾病個案的生活樣貌與需求。當天學生觀摩住民參與工作訓練的情形，了解職能治療師如何依據個案能力進行活動設計與工作安排，協助其培養工作能力與生活技能。活動最後安排交流與提問時間，讓學生進一步認識精神復健機構的服務內容及職能治療師在社區精神健康領域中的專業角色。

三、活動之質量化指標：參加人數共 52 位學生與 1 位帶隊老師，學生參與滿意度為 97%。透過前後測瞭解學生參訪後的職場共通職能八大面向是否有提升，經由這次的參訪，職能八個面向中有七個面向有進步，其中前三名分別是持續學習最多（提升 0.59 分）、其次是人際互動（提升 0.51 分）與創新（進步 0.51 分）。

質性回饋的部分，學生都表示對於瞭解精神科領域有很大的幫助：「很喜歡創辦人說的一句話：讓他們活得像人，有人的味道」、「參與活動後有啟發有關未來職涯發展的想法」、「這次的活動是一個很好較近距離個案的機會」、「透過實際參訪，看見更多職能治療領域的可能性」。



	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
前測	3.61	3.65	3.51	3.89	3.11	3.11	3.65	4.05
後測	4.03	3.84	4.03	3.84	3.62	3.46	4.24	4.30
	0.42	0.19	0.51	-0.05	0.51	0.35	0.59	0.24



四、具體檢討與建議：由於全民康復之家距離學校較遠，往返交通時間較長，導致此次參訪時間較為有限。未來可考慮規劃全天參訪行程，增加停留與交流時間，讓學生能更深入了解機構運作模式、服務內容及精神復健實務。

活動剪影



全班同學與也是職能治療師的院長大合照



學生們向院長提問關於此機構的問題



院長分享此機構的歷史



參觀學員的養雞場，可以將平時廚餘當作飼料



參觀機構的環境



學生們討論此機構的歷史與相關得獎類容

(表格不足請自行延伸)