

115 年度(114-2)職涯輔導活動成果報告表

日期：115 年 05 月 11 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	專題演講：偷偷告訴你~興趣與性格如何影響每個決定		
活動日期	115 年 05 月 06 日		
活動時間	12:30-14:30		
活動地點	正心樓 0736 教室		
活動參與人數	37 人	活動對象	全校學生
講師	黃庭好	現任職務	SCCP5 生涯諮詢與輔導平台諮詢師

執行重點

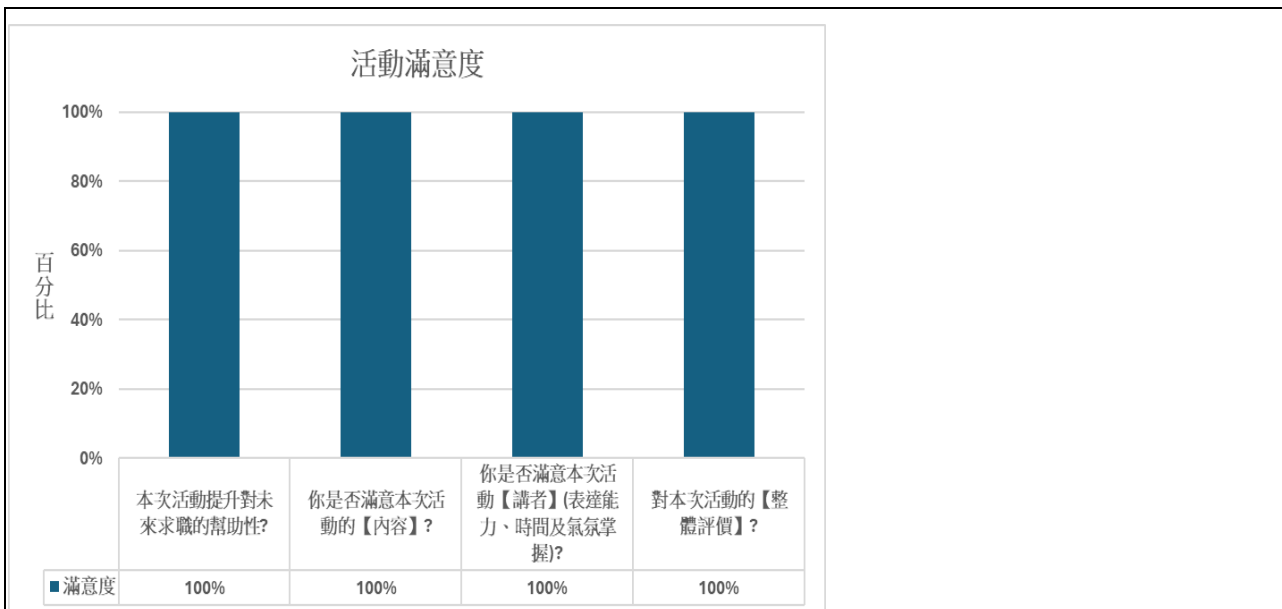
一、活動重點及目的：

本次活動透過自我探索與職涯發展主題，引導學生認識個人特質、興趣與價值觀，協助建立正向且自主的生涯規劃觀念。藉由講師分享自身經驗，讓學生理解「為生活而工作，而非為工作而生活」的重要性，並鼓勵學生不需急於確定未來方向，而是先學習認識自己、理解自己的需求與選擇。活動亦結合 Holland 職涯類型與 MBTI 人格測驗概念，協助學生從不同角度探索自身優勢與可能性，建立面對未來選擇的能力。同時，引導學生理解每個人的人生道路皆不同，學習為自己的決定負責，並以開放與彈性的心態看待迷惘、停頓與未來發展，培養自主思考與終身學習之能力。

二、活動特色及執行情形：(活動簡述、活動流程等....)

本次活動透過講師生動的經驗分享與互動式引導，讓學生對自我探索與職涯規劃有更深入的理解。活動中介紹 Holland 職涯測驗與 MBTI 人格特質概念，協助學生重新檢視自身興趣、能力與未來方向，並理解不同測驗工具的應用方式。學生普遍表示，活動讓自己更能思考未來想成為什麼樣的人，也學習到不需過度受測驗結果限制，而是將其作為認識自我的參考。講師鼓勵學生學會照顧自己、勇於做選擇，並理解每段經歷皆具有意義。整體活動互動氣氛良好，學生參與踴躍，透過與講師及同儕交流，增進彼此情誼，也提升對未來生涯發展之信心與思考能力。

三、活動之質量化指標：參加人數 37 人，參與滿意度 100% (活動回饋滿意度及學生回饋)



	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
前測	3.54	3.74	3.33	3.67	3.44	3.33	3.81	4.04
後測	4.19	4.22	4.15	4.04	4.04	4.00	4.33	4.11
	0.65	0.48	0.81	0.37	0.59	0.67	0.52	0.07



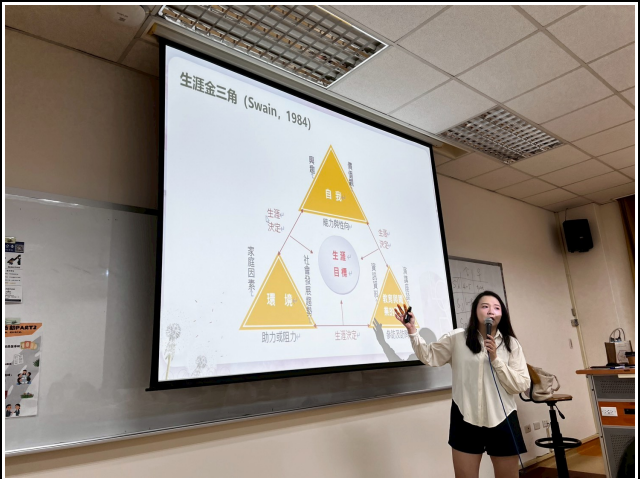
四、具體檢討與建議：(例：回饋表意見)

本次活動內容貼近學生現階段對自我探索與職涯規劃之需求，講師以生活化方式分享人生經驗與觀點，能有效引導學生思考未來方向，並建立正向的生涯態度。活動中結合 Holland 與 MBTI 測驗，使學生更能理解自身特質與興趣，提升參與感與互動性。學生普遍反應講師親切且善於互動，課程氛圍輕鬆，有助於表達想法與交流經驗。建議未來可增加更多實際案例分享或分組討論時間，協助學生更深入進行自我探索與生涯規劃。

活動剪影



講師做結語



生涯發展論說明



講師開場



講師收尾

維度間的邏輯關聯 可能有相關性的對應-1

MBTI	核心邏輯	連結 Holland 代碼	職涯表現 (特徵)
E (外向)	能量向外	E (企業) / S (社會)	喜歡在人群中發揮影響力, 透過互動獲得成就感。
I (內向)	能量向內	I (研究)	傾向獨立作業, 能長時間專注於深遠的知識鑽研。
S (實感)	立足當下	R (實用) / C (常規)	重視具體產出與準確數據, 是維持系統運作的工程師或會計。
N (直覺)	洞察未來	A (藝術) / I (研究)	喜歡探討意義與可能性, 不滿足於現狀, 追求創新。

說明 UCAN 跟 MBTI 關係



講師講解 Holland 六型人格

(表格不足請自行延伸)