

115 年度(114-2)職涯輔導活動成果報告表

日期：115 年 5 月 11 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	花漾職涯：用永生花瓶定義你的職場獨特美學		
活動日期	115 年 04 月 29 日		
活動時間	13:30-15:30		
活動地點	正心樓 0721 教室		
活動參與人數	10 人	活動對象	全校學生
講師	吳佩萱	現任職務	宣言堂創辦人

執行重點

一、活動重點及目的：

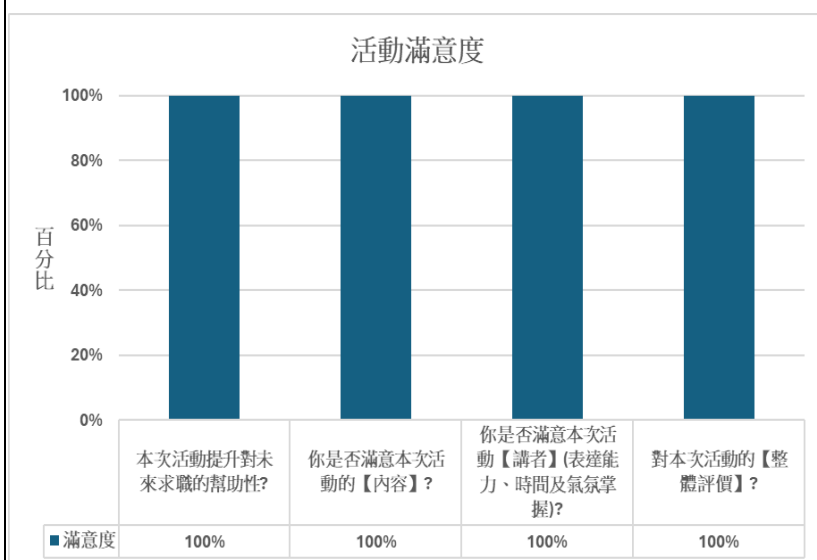
透過辦理手作花藝活動，提升學生手作能力同時，也增加在創意方面的發揮，另一方面也說明開闢人生第二職業的要訣，將興趣培養成第二職業不僅發展較為持久，同時也不會讓自己的興趣在經歷長時間的磨合與壓力後降低對興趣的熱忱。

二、活動特色及執行情形：(活動簡述、活動流程等....)

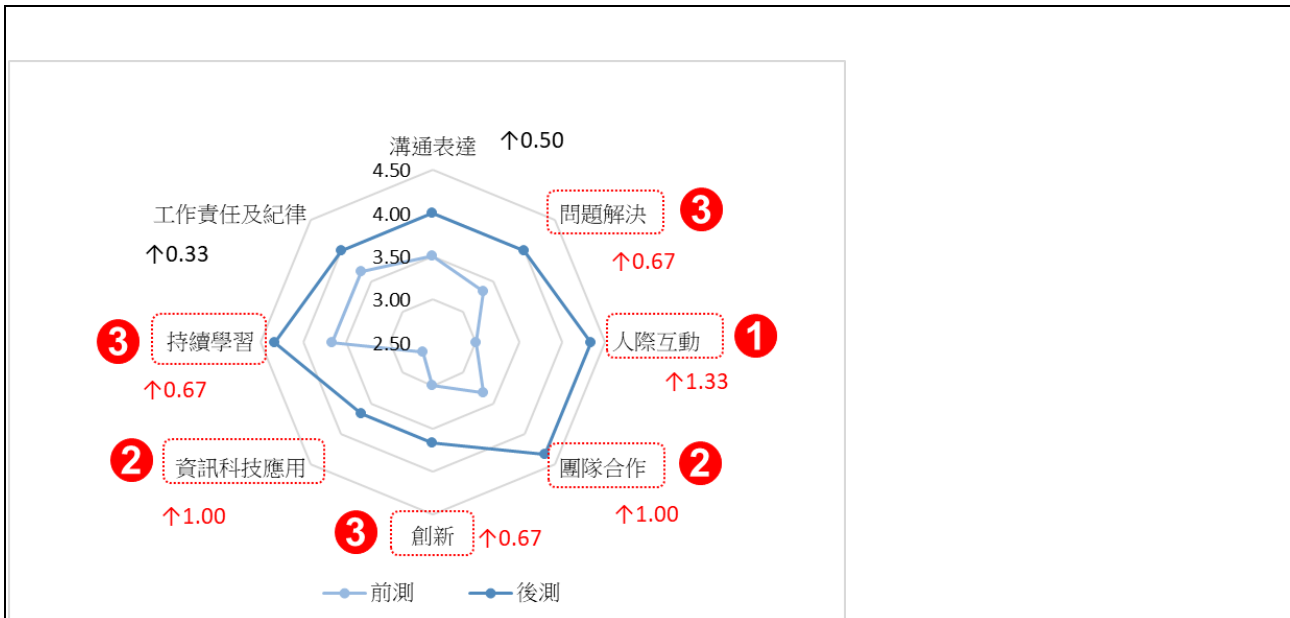
活動開場，講師先說明永生花的由來、發展、及保存方式等等，一方面也說明手作行業的前期發展，及未來相關的產業趨勢，而後也談到將興趣培養成第二職業不僅可以發展更持久，同時也不會降低對興趣的熱忱。在正職工作結束後，也能在零碎、比較不高壓的情況下將興趣作為一種休閒娛樂發展。

後半段開始進入手作環節，過程中同學對於花藝的詮釋及設計皆富含個人的理念與審美，對於不理解、有困難的地方也勇於發問。至活動時間到，仍剩下兩三位同學尚未完成，最後講師也將同學完成及未完成的作品記錄下來。

三、活動之質量化指標：參加人數 10 人，參與滿意度 100% (活動回饋滿意度及學生回饋)



	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
前測	3.50	3.33	3.00	3.33	3.00	2.67	3.67	3.67
後測	4.00	4.00	4.33	4.33	3.67	3.67	4.33	4.00
	0.50	0.67	1.33	1.00	0.67	1.00	0.67	0.33



四、具體檢討與建議：(例：回饋表意見)

因手作需耗費較多時間，在活動時間規劃上建議可再多預留一點，同時也因經費不足，在報名時有部分備取同學因名額有限無法參與，期望未來校內在手作課程中可多增設幾場，不僅可以培養學生在第二職業的發展，同時在軟實力方面也培養了學生審美及創意的發展。

活動剪影



講師說明課程



講師說明課程



講師實際教學



說明注意事項



教導學生作法



教導學生作法

(表格不足請自行延伸)