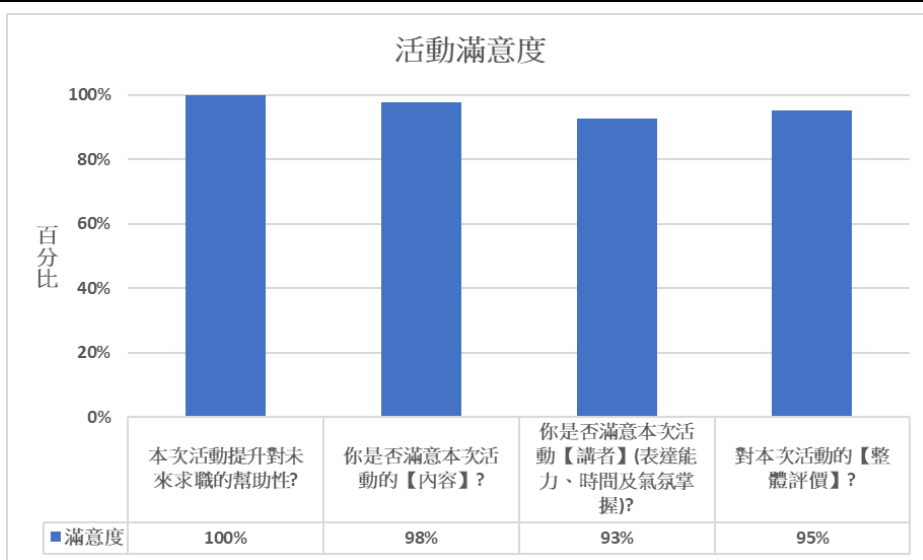


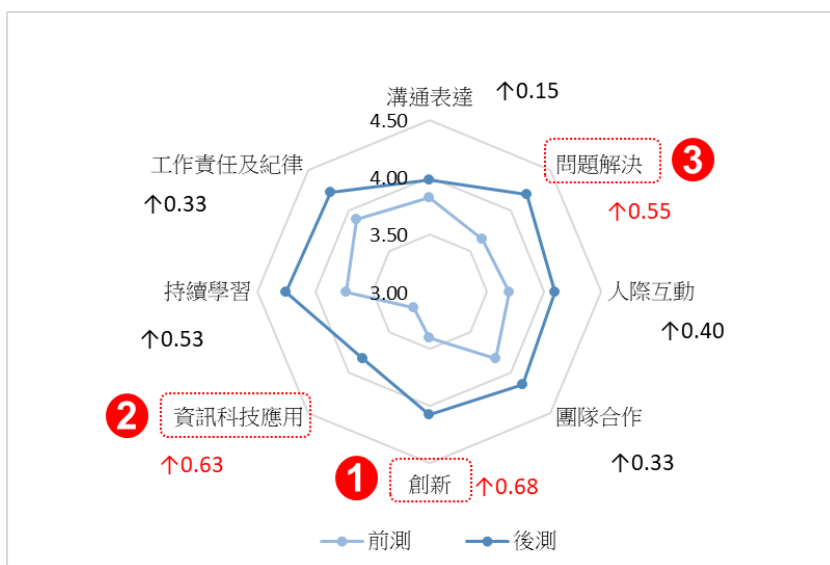
# 115 年度(114-2)職涯輔導活動成果報告表

日期：115 年 06 月 17 日

學 校 名 稱	中山醫學大學		
活 動 名 稱	企業參訪：彰化縣輔具中心-喜樂療養院二林分院		
活 動 日 期	115 年 6 月 12 日		
活 動 時 間	11:40-16:00		
活 動 地 點	彰化縣二林鎮中西里二城路 7 號		
活 動 參 與 人 數	52 人	活 動 對 象	職能治療學系之學生
講 師		現 任 職 務	
<b>執行重點</b>			
<p><b>一、活動重點及目的：</b>彰化縣輔具中心由本校多位校友投入服務與管理，長期提供身心障礙者、高齡者及一般民眾輔具評估與相關服務，累積豐富的臨床與就業實務經驗，也是職能治療師於醫療院所以外的重要就業場域。透過本次參訪，學生能了解各類輔具的應用、高齡與身心障礙者的需求，以及職能治療師在輔具評估、環境改善與就業服務中的專業角色，同時認識輔具中心的職涯發展與相關專業培訓，進一步探索高齡社會下的重要服務領域</p> <p><b>二、活動特色及執行情形：</b>透過參訪輔具中心，學生實際體驗各類輔具的操作與應用，增進對輔具評估及選配原則的認識。過程中，治療師介紹生活輔具、沐浴輔具、助行輔具、移位輔具及輪椅等設備，讓學生了解不同輔具的功能與使用情境。此外，學生也藉由現場交流與提問，進一步認識輔具中心的服務模式，以及職能治療師在輔具評估、訓練與環境改善中的專業角色。</p> <p><b>三、活動之質量化指標：</b>參加人數為 52 人。透過前後測瞭解學生參訪後的職場共通職能八大面向是否有提升，經由這次的參訪，職能八個面向皆有進步，其中前三名分別是創新進步最多（提升 0.68 分）、其次是資訊科技應用（皆提升 0.63 分），最後是問題解決（進步 0.55 分）。在滿意度的部分，對於活動對未來求職的幫助性達 100%，對活動內容的滿意度達 98%。此次活動皆獲得正面的評價，學生表示：「讓我認識了職治相關領域的不同工作」、「體驗很多很酷的輔具，讓我更了解職能治療在輔具這方面所擔任的角色」、「對職能治療的工作出路有更多認識，也更認識輔具的領域和應用」。</p>			



	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
前測	3.82	3.65	3.70	3.83	3.40	3.20	3.73	3.90
後測	3.98	4.20	4.10	4.15	4.08	3.83	4.25	4.23
	0.15	0.55	0.40	0.33	0.68	0.63	0.53	0.33



**四、具體檢討與建議：**彰化縣輔具資源中心二林中心除提供輔具服務外，亦辦理智能障礙者、多重障礙者及高齡者的生活照護服務。由於此次參訪時間有限，學生未能深入了解相關業務內容，未來可考慮延長參訪時間，讓學生更全面認識不同服務模式與實務運作。

### 活動剪影



全班與機構主任與組長合影



介紹機構服務對象與業務



學生專心聽講不同輪椅介紹



學生實際操作各式輪椅



機構相關宣傳單



介紹各式各樣的居家輔具

(表格不足請自行延伸)