

中山醫學大學 114 年度【114-1 職涯輔導】活動

「擁抱挑戰、綻放無限」特色主題計畫

日期：114 年 12 月 9 日

學 校 名 稱	中山醫學大學		
活 動 名 稱	「語言+X」：透過你的語文能力為職涯增值		
行 動 方 案	特色主題計畫“職築常樂、步步為贏”		
活 動 日 期	114年 12 月 9 日(星期二)		
活 動 時 間	中午 12:00		
活 動 地 點	正心樓 0212 教室		
活 動 參 與 人 數	44 人	活 動 對 象	全校師生
活 動 對 應 之 聯 合 國 SDGs 目 標	SDG 4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習		

執行重點績效及特色文稿

一、活動重點及目的：

本次活動以「語言能力自我增值」為核心，協助學生理解語文在 AI 時代中的關鍵價值。活動強調語文在跨文化溝通、專業表達與資訊理解上的優勢，並引導學生思考「語文+專業」的個人發展模式。透過討論與自我探索，學生得以辨識自身強項，找到個人定位，並建立更明確的未來方向。

二、活動特色及執行情形：

本活動以「語言能力為核心之自我增值」為主軸，結合語文教育與職涯探索，強調語言在 AI 時代的不可替代性。活動導入「語文+X」概念，協助學生理解語文能力在跨領域專業、資訊吸收與專業溝通中的長期價值，並凸顯外語學習與跨文化視野的優勢。執行方式採講授、討論與經驗分享並行，學生參與度高，能積極投入語文應用與自我定位的探索。活動使學生重新檢視自身能力、辨識個人優勢並找到定位，整體運作順利，學生回饋良好，充分感受到語文能力在未來升學與職涯中的實質重要性。

三、活動之質量化指標：參加人數 44 人，活動整體滿意度 94%。

學生質性回饋：學生普遍表示，本活動使其更深刻理解語言能力在 AI 時代的價值，並提升對外語專業與跨文化溝通的重要性之認識。多數學生認為「語文+X」概念具有啟發性，讓他們更清楚自身優勢與未來發展方向。學生也反映活動內容實用、討論具有參與感，有助於重新定位自我並思考職涯規劃。整體回饋正向，認為活動對學習與未來規劃具有實質幫助。

四、具體檢討與建議：

亦可補充更多 AI 時代語言應用的實際案例，使內容更貼近現況與需求。整體而言，後續活動可在互動性與應用面向上進一步強化，以提升學習成效。

活動剪影



活動現場



活動現場



活動現場



活動現場



頒發感謝狀給邱胤睿講師



活動現場