

115 年度(114-2)職涯輔導活動成果報告表

日期：115 年 3 月 13 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	專題演講：障礙者自立生活的實踐--個人助理與同儕支持的困境與期待		
活動日期	115 年 3 月 11 日		
活動時間	13:00-15:00		
活動地點	正心樓 0731 教室		
活動參與人數	5 人	活動對象	醫學社會暨社會工作學系碩士班學生
講師	YUKIH.PUPUY	現任職務	社團法人台北市新活力自立生活協會主任

執行重點

一、活動重點及目的：

自立生活的本質，是由障礙者主動規劃、掌握想要的生活。是一種強調身心障礙者擁有自主選擇、自我決定、自我負責的權利，並透過個人助理、同儕支持等服務，學習和應用生活技能，以在社區中過有尊嚴、有品質的獨立生活，擺脫被動被照顧的角色，並參與社會的模式。

二、活動特色及執行情形：

透過講者分享與介紹自立生活支持服務與社會資源，促進身心障礙者的自主生活和社會參與，幫助與陪伴身心障礙者自我認識、學習解決問題，以及增強自我賦權的能力。學生能根據身心障礙者的需求，瞭解個人助理與及同儕支持員的角色，陪伴障礙者共同制定一份屬於自己的自立生活計畫。

三、活動之質量化指標：

(一) 參與活動的量化指標：

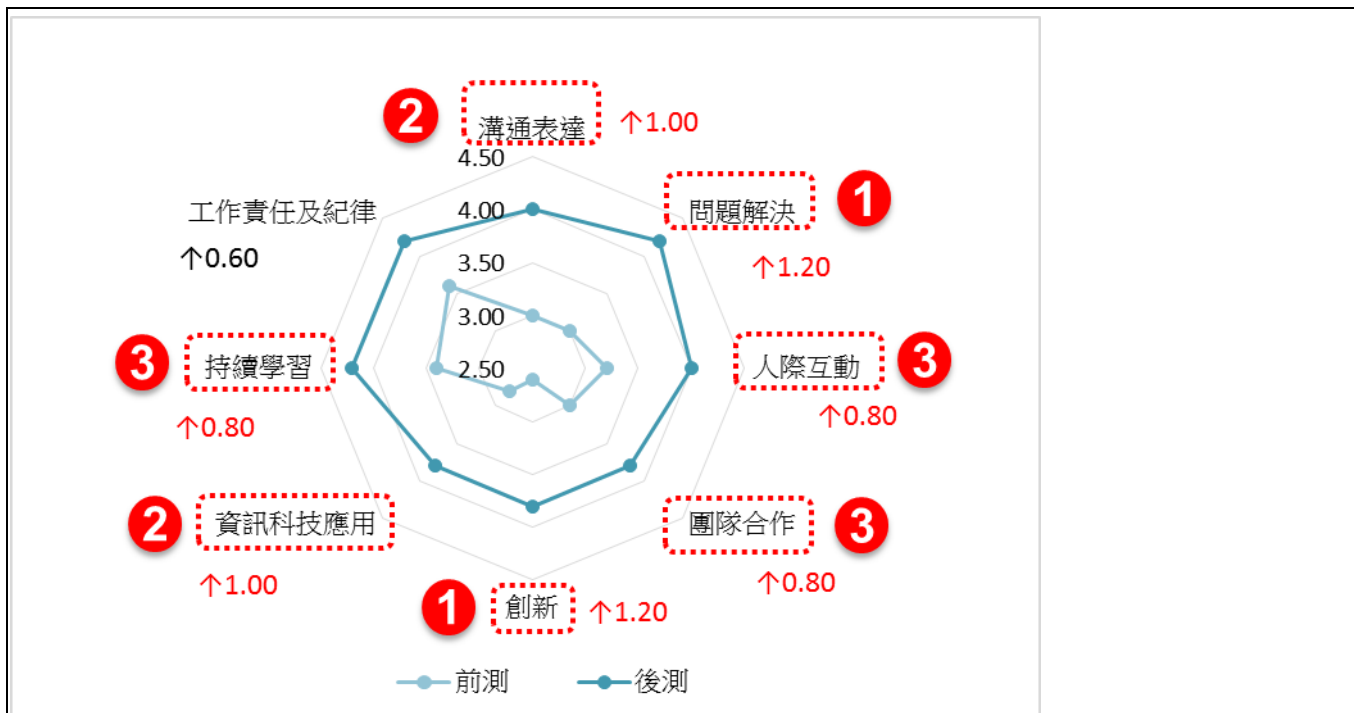
增強同學【UCAN 八大共通職能】項目

	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
前測	3.00	3.00	3.20	3.00	2.60	2.80	3.40	3.60
後測	4.00	4.20	4.00	3.80	3.80	3.80	4.20	4.20
提升比率	1.00	1.20	0.80	0.80	1.20	1.00	0.80	0.60
提升項目人數	4	4	4	4	4	4	4	3

共 5 位學生，進步三項以上: 5 人，共 5 位學生，進步三項以上: 5 人， $5 \times 20\% = 1$ 人，進步人數大於達標人數，因此有達標

學生提升比率(進步包含 3 項以上學生人數/總人數)：100%

學生認為活動所提升之軟實力與老師辦理活動目的符合比率(符合項目提升之數值/預計增強項目值)：100%



(二) 參與活動的質性回饋：

講者分享很多平時無法理解身障者的難處，透過演講能更理解身障者的處境

在這場講座學到很多 CRPD 以及身障人士權利相關的資訊，透過主任分享的親身經歷，讓我更能理解身障者所面臨的困境與挑戰！

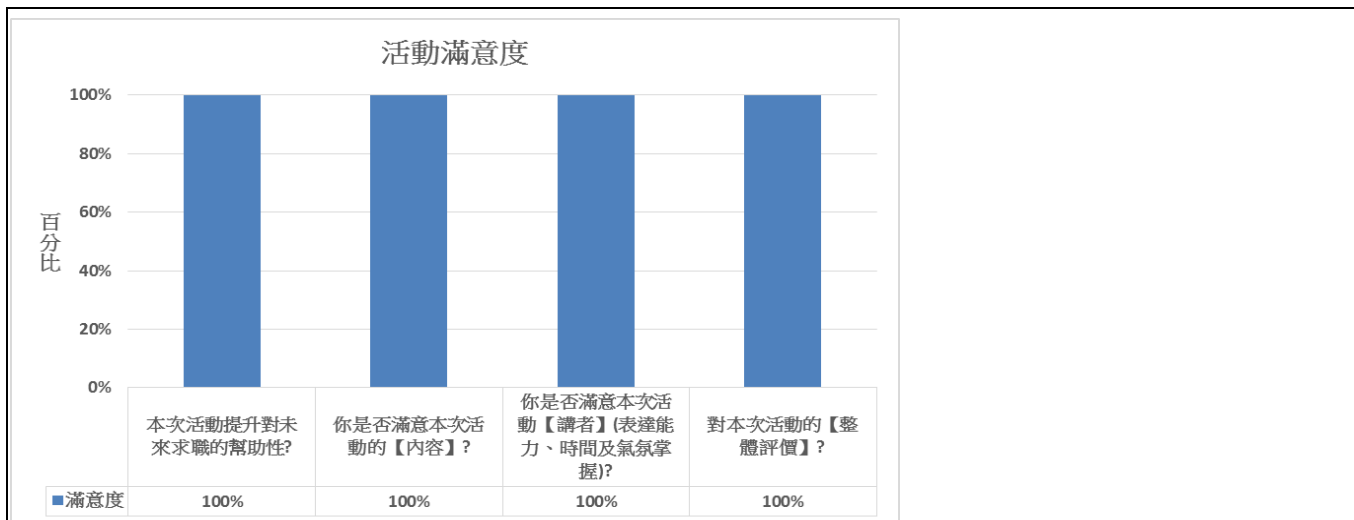
講師分享的很棒很用心

對於自立生活有了更加深刻的了解

很精彩的分享！

(三) 活動滿意度調查

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	總計	滿意度
本次活動提升對未來求職的幫助性?	3	1	1	0	5	100%
你是否滿意本次活動的【內容】?	3	0	2	0	5	100%
你是否滿意本次活動【講者】(表達能力、時間及氣氛掌握)?	3	0	2	0	5	100%
對本次活動的【整體評價】?	3	0	2	0	5	100%



四、具體檢討與建議：

自立生活不應該只由個人助理長期進駐，協助障礙者完成因肢體限制而無法完成的事，更重要的是要培養障礙者自我決定、自我選擇與自我負責的能力，能依照自己的意願生活，個人助理雖能擔任障礙者的手腳，代替障礙者完成想做卻做不到的事，然而「障礙者才是障礙的專家」，同儕支持員於自立生活扮演極為重要的角色，且可以藉由分享自身的經驗發揮影響力，改變障礙者對於生活的想望，使障礙者對未來可以有不同的期待，進而開始實踐自立生活。

活動剪影



講師開場



講師分享



講師分享



講師分享



講師分享



互動環節