

# 中山醫學大學高等教育深耕計畫 115 年度執行重點績效及特色文稿

日期：115 年 3 月 17 日

學 校 名 稱	中山醫學大學		
活 動 名 稱	專題演講：大師講堂：職能治療活動團體的帶領		
活 動 日 期	115 年 3 月 17 日		
活 動 時 間	09:00-11:40		
活 動 地 點	正心樓 0912 教室		
活動參與人數	46 人	活 動 對 象	大一學生
講 師	鍾孟修	現 任 職 務	<u>愛迪樂健康促進團隊 執行長(職能治療師)</u>

## 執行重點

### 一、活動重點及目的：

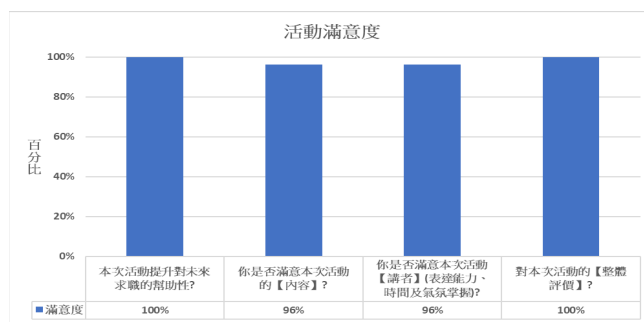
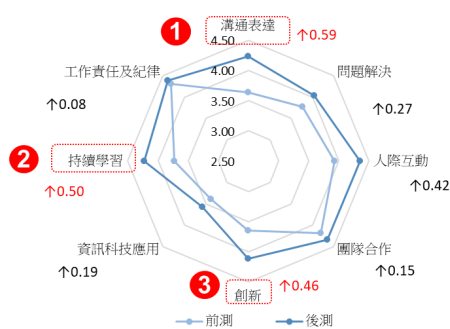
邀請職能治療專家，拆招解密臨床活動帶領的密技，並實際體驗職能治療專家所帶領的活動以及進行活動的分享。

### 二、活動特色及執行情形：(活動簡述、活動流程等...)

1. 邀請臨床職能治療專家分享活動密技
2. 治療師實際帶領同學體驗臨床活動

### 三、活動之質量化指標：參加人數 46 人，參與滿意度 98 % (活動回饋滿意度及學生回饋) 前後測分析

	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
前測	3.64	3.77	3.92	4.19	3.65	3.38	3.73	4.31
後測	4.23	4.04	4.35	4.35	4.12	3.58	4.23	4.38
	0.59	0.27	0.42	0.15	0.46	0.19	0.50	0.08



### 四、具體檢討與建議：

**一、職涯發展與多元出路的啟發** 許多參與者表示，這次活動打破了職能治療 (OT) 只能在醫院或臨床工作的傳統印象。大家深刻了解到職能治療還有非常多樣的發展領域，包含社區職能、輔具、皮拉提斯，甚至是自行創業進行預防性的職治活動等。老師在課程中針對考證照與創業啟動資金等具體方向的解答，成功幫助許多原本對未來感到迷茫的參與者確立了想法，對未來的職業出路非常有幫助。

**二、活動設計與帶領技巧的學習** 參與者對於能親自體驗專業治療師帶領活動的全過程感到

相當有意義，並認為活動設計得很好，能讓人「邊玩邊學習」。透過實際參與，學生們不僅達到了運動效果（也有人因此發現自己肢體較不協調），更學習到了如何帶動現場氣氛、以及將思考與身體活動完美結合的實用技巧。許多人深受啟發，期許自己未來也能成為像講師一樣善於掌握氣氛的職能治療師。

**三、對講師專業能力的肯定與感謝** 整體回饋顯示參與者在此次活動中收穫滿滿，並且對講師的專業能力給予極高評價。參與者非常感謝老師用心準備報告與課程，並稱讚老師不僅很會帶活動，還能耐心回答學生的各種問題。講師展現出的專業度與個人魅力讓參與者感到欽佩，並留下了許多「讚」、「老師很棒」與「覺得老師很有能力」等正面肯定。

### 活動剪影



講師介紹



講師與同學互動式回饋



學生活動



當前制度介紹



合影



活動

