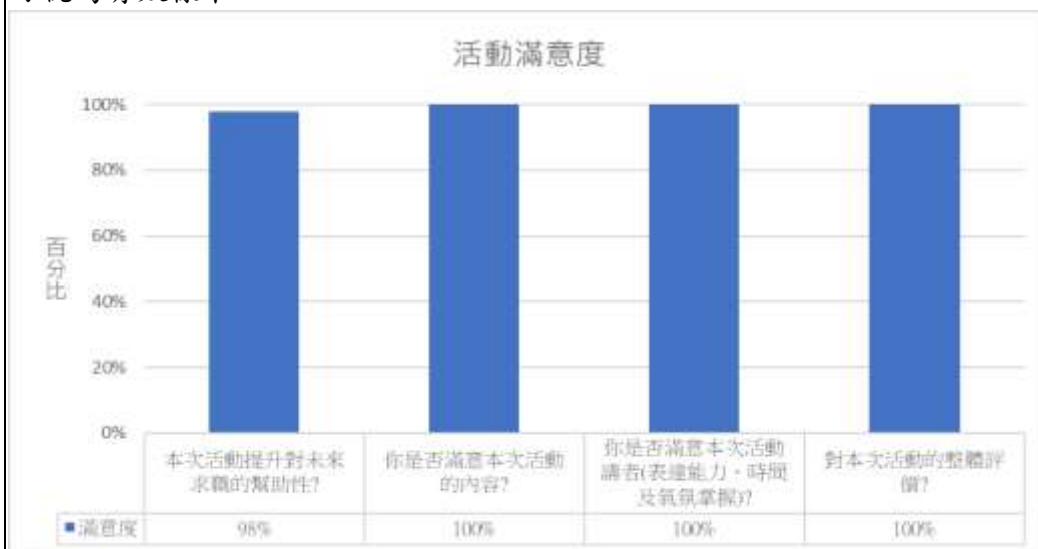


114 年度(113-2)職涯輔導活動成果報告表

日期：114 年 03 月 12 日

學 校 名 稱	中山醫學大學		
活 動 名 稱	從實習到職場：語言治療師與學生的職涯對話		
活 動 日 期	114 年 03 月 12 日		
活 動 時 間	11:40-15:00		
活 動 地 點	正心樓 0711 教室		
活動參與人數	61 人	活 動 對 象	語言治療與聽力學系學生
講 師	張純菁/江泓儒 陳智華/陳慶錨	現 任 職 務	語言治療師
執行重點			
一、活動重點及目的： 本次講座將讓學生深入了解語言治療師的工作內容及職業發展機會。語言治療師幫助有語言、語音、理解、表達及吞嚥問題的患者進行康復，這些問題可能源於先天缺陷、語言發展障礙、神經損傷等原因。隨著科技進步，AI 技術也日益成為語言治療領域的有力輔助工具，提升治療效率與精準度。透過此次活動，學生將了解成為語言治療師的實習選擇、職業發展趨勢及 AI 在治療中的應用，並有機會與現職語言治療師進行互動，獲取寶貴的職涯建議和建立專業人脈。 1. 語言治療師的工作內容與職責：學生將了解語言治療師如何協助患者改善語言、語音、理解、表達及吞嚥問題，並探討其在不同職場中的角色與責任。 2. 實習選擇與職業發展機會：介紹成為語言治療師之前的實習選擇，並探索語言治療領域的職業發展趨勢，幫助學生為未來職業生涯作出明智選。 3. AI 技術在語言治療中的應用：深入了解 AI 如何輔助語言治療，提高診斷精度與治療效果，並探討未來科技如何改變語言治療的工作模式。 二、活動特色及執行情形： 本次講座成功邀請四位資深語言治療師擔任講者，每位講師透過 20 分鐘的分享，以實際臨床經驗與案例，深入剖析語言治療師的職業內容、工作挑戰及未來發展機會。講座的核心目標在於幫助學生全面了解語言治療師在臨床環境中的具體職責與挑戰，並探索該領域的職業機會，讓學生對自身的職涯選擇與發展方向有更清晰的認識。在講座中，講師們不僅介紹了成為語言治療師所需具備的專業素養與責任，還深入探討職涯發展的實習經驗與成長歷程。透過這些實用建議，學生能夠更明確地規劃個人的學術與職業生涯，為未來投身語言治療領域做好充分準備，並作出更加明智的職涯決策。活動結束後，學生亦有機會與現職語言治療師進行面對面交流與提問，直接獲取業界專業人士的寶貴職涯建議與深刻見解，並建立起實務導向的專業人脈網絡。這不僅有助於學生獲得更深入的職業洞察，也為其未來發展提供重要支持，進而為職業生涯奠定堅實基礎。 三、活動之質量化指標： 本次填寫問卷總共60位			

在測驗部分，前測共有51份有效填答，其中15位境外生因學號亂碼無法納入統計。後測則有45份填答，其中9位境外生因學號亂碼無法統計。經統計分析，共有36名學生完成前後測，可視為有效樣本。



四、具體檢討與建議：

優點：本場次活動內容及所邀請的講師貼合學生需求，報名及參與者相當踴躍。

缺點：為確保學生有良好學習環境及講座順利，應安排較大空間教室；講師分享時間超時壓縮到問答時間，應於活動期間有明確的提醒方式提醒講師。

活動剪影



活動與會合照



主持人推廣就業相關網站



講師張純菁講座分享



講師江泓儒講座分享



講師陳智華講座分享



講師陳慶錨講座分享

(表格不足請自行延伸)