

**第 3 期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫
教學增能計畫
106 年度執行重點績效及特色文稿**

日期：106 年 月 日

學 校 名 稱	中山醫學大學			
活 動 名 稱	夥伴學校校際交流研討會 III			
活 動 日 期	103/12/16			
活 動 時 間	14:00-17:00PM			
活 動 地 點	1313 會議廳			
參 與 人 數	大葉大學 1 名	中興大學 1 名	中山醫學大學 77 名	逢甲大學 1 名
	輔仁大學 1 名	臺中教育大學 3 名	國立臺灣體育運動大學 3 名	明道大學 1 名
活 動 聯 絡 人	劉千榆	聯 絡 電 話	11353	

執行重點績效及特色文稿

一、活動重點及目的：

中山醫學大學持續推展夥伴學校教學資源共享及經驗分享機制，擬邀集卓越計畫學校進行實質交流，落實區域內教學卓越績優學校之模範推廣、經驗傳承與資源共享。

二、活動特色及執行情形：

中山醫學大執行教育部補助計畫積極持續辦理校際交流研討會，「夥伴學校校際交流研討會 III」於 2014 年 12 月 16 日假正心教學大樓 1313 會議廳舉行，邀請輔仁大學教師發展與教學資源中心資深教學設計師劉怡甫老師與中興大學副學務長兼健諮中心主任謝禮丞副教授蒞臨分享闡述各校經驗，並由北一區及中區區域夥伴學校教職同仁熱烈參與。

本次研討會主題一為進一步了解結合傳統授課與數位教學的翻轉潮流，敬邀北一區輔仁大學教學卓越計畫副執行長劉怡甫老師分享「談翻轉教學應用與發展趨勢」，係因老師對於「翻轉教學」領域方面學有專精，劉老師以幽默風趣的口吻暢談分享「翻轉教學」原理及推展心得，且本身為教育部 103 年度(MOOCs)推動計畫之磨課師課程徵件審查委員，故介紹與解析精闢，課程內容活潑生動，且能適時地與大家互動交流意見，互相研討分享教學心得，使本校教師從中學習精進教學技巧及製作數位課程。最後，教學資源暨教師成長中心楊浩然主任致贈感謝狀，以表彰劉怡甫老師不遺餘力分享教學經驗，使本校教師獲益良多。

主題二為「校內跨單位合作之建立與經驗分享—以中興大學健康及諮商中心為例」，中興大學自民國 103 年 8 月 1 日學校原衛生保健組與諮商中心，整併為「健康及諮商中心」，故針對「自傷高風險個案跨單位合作模式」及「整併後諮輔、衛保與資教如何分工及合作」之議題，敬邀中興大學副學務長兼健諮中心主任謝禮丞副教授蒞臨分享闡述經驗。以諮商中心與衛生保健之整合為例，在國外的大學，此兩單位幾乎都在同一個單位與同一建築內，大都為健康中心或學生健康中心，可以照顧身體與心理的健康，學生到達這個中心就可以找到對應窗口。彼此之間也可以互相轉介個案，達到即時協助的功能。要能有上述的功能，就硬體而言，諮商、衛保加上資源教室，能夠在同一棟大樓，同仁可以明確的分工，做好動線

的規劃，例如：讓身障學生與醫護單位可以有良好的動線與服務關係；身體與心理的個案可以無接縫的在同一個位置做轉換，省下許多不必要的程序與不安。就軟體而言，同一單位的同仁，平日可以藉由內部會議，交換個案輔導的心得與需求，橫向協助有著更有效率的溝通與討論，對於各類型需要照顧的學生，同一單位的便利性即可凸顯。業務上，衛教與心理推廣活動，以往各做各的，有些重疊的部份，藉由學務處的協調可以在學校內稍作整合，且在同一單位時，主任居間調整業務，同一類型的活動，可以用不同形態或分工來完成兩組成果，如實體活動由衛保同仁執行，心理師則帶領省思的部份，讓一個活動比以往做得更為深入。

與其他處室的合作更是需要努力經營，平日分工溝通、修正與討論、執行協助等，開放心胸與解決問題的真誠，勇於任事，長官支持，友善校園的建立，共同目標與願景。最後，學務處馬義傑學務長致贈感謝狀，以表彰謝主任不遺餘力經驗分享，謝主任在分享中帶來許多正面積極的能量非常振奮人心，受益良多！

三、活動之質量化指標：

參加人數 00 人，參與滿意度 00%

四、具體檢討與建議：

活動剪影



全場演講概況



全場演講概況



與夥伴學校互動交流意見



與夥伴學校互動交流意見



頒發感謝狀予劉怡甫老師



頒發感謝狀予謝禮丞老師

