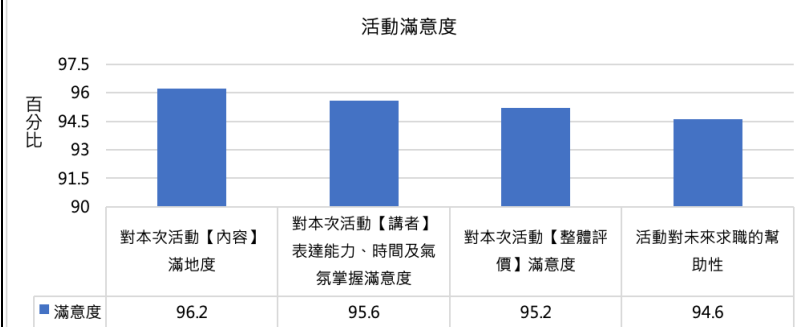


# 112 年度(112-1)職涯輔導活動成果報告表

日期：112 年 11 月 15 日

學校名稱	中山醫學大學																		
活動名稱	探索醫學檢驗職場力:專業人士的見解																		
活動日期	112 年 11 月 15 日																		
活動時間	13:30-15:05																		
活動地點	正心樓 0716 室																		
活動參與人數	41 人	活動對象	醫技系大學部 3、4 年級及碩士班學生																
講師	蔡易昌	現任職務	衛生福利部彰化醫院檢驗科公職檢驗師兼品質組長																
<b>執行重點</b>																			
<p><b>一、活動重點及目的：</b>            為了提升本系同學對於臨床實驗室（檢驗科）工作內容和醫事檢驗師專業養成過程的了解，本次活動邀請本校醫技系校友返校分享職場工作經驗。活動重點在於分享醫檢職場需具備的專業條件和心理素質該如何在學校時超前部署，以提升未來的就業職場力；同時，對於公職醫檢師的工作內容和就業形態也是本次講座的分享重點。綜合上述說明，本次活動希望以輕鬆活潑的座談方式，透過臨床資歷豐富的校友回饋職場經驗，在即席互動的過程中達到傳承職涯規劃與增加產業知能的目的。</p> <p><b>二、活動特色及執行情形：</b>            本次活動主要的方式雖以講師講授為主，但課程中配合主持人與聽眾的即席互動，在講授之間融入許多輕鬆但不失學習目的氣氛。主要活動流程如下表所列：</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13:30-13:35</td> <td>主持人介紹講師</td> </tr> <tr> <td>13:35-14:35</td> <td>講者演講</td> </tr> <tr> <td>14:35-15:05</td> <td>講者與在校生對談（由主持人引導提問）</td> </tr> <tr> <td>15:05-15:10</td> <td>主持人致贈感謝狀並鼓勵在校生與講者建立聯繫管道</td> </tr> </tbody> </table> <p>其中，在與在校生對談的時段，與會同學在講師的實質鼓勵下踴躍提問，包含醫檢就業機會、公職條件與待遇、國考準備過程、在職進修需求與轉職的契機等職涯相關問題，會後也有許多對於醫檢師工作有興趣的同學與講師建立聯繫管道，希望未來在求職準備上可以有參考諮詢對象，更是本場講座所延伸的附加效益。</p> <p><b>三、活動之質量化指標：</b>            本次活動質量化指標如下：</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>參加人數</td> <td>41 人（預估人數 50 人，達成率為 82%）</td> </tr> <tr> <td>參與滿意度人數</td> <td>37 人（滿意度填寫率為 90.2%）</td> </tr> </tbody> </table>				時間	內容	13:30-13:35	主持人介紹講師	13:35-14:35	講者演講	14:35-15:05	講者與在校生對談（由主持人引導提問）	15:05-15:10	主持人致贈感謝狀並鼓勵在校生與講者建立聯繫管道	項目	內容	參加人數	41 人（預估人數 50 人，達成率為 82%）	參與滿意度人數	37 人（滿意度填寫率為 90.2%）
時間	內容																		
13:30-13:35	主持人介紹講師																		
13:35-14:35	講者演講																		
14:35-15:05	講者與在校生對談（由主持人引導提問）																		
15:05-15:10	主持人致贈感謝狀並鼓勵在校生與講者建立聯繫管道																		
項目	內容																		
參加人數	41 人（預估人數 50 人，達成率為 82%）																		
參與滿意度人數	37 人（滿意度填寫率為 90.2%）																		

## 活動滿意度結果



### 四、具體檢討與建議：(例：回饋表意見)

依調查問卷所示，多數學員均表示對本次活動內容、講者講授方式、整體活動評價及對於未來求職的幫助具有正面評價，且活動滿意度也充分回饋在課後講師交流的過程中。唯幾點活動過程中的自我檢討與想法，特此表列紀錄供後續活動參考。

1. 麥克風擴音異常：教室有線麥克風偶有短路無聲的情形，建議活動前先行測試擴音系統是否正常，以免影響講師講授節奏。
2. 掌握活動人數：本次活動原計畫約 50 人與會，但本週巧遇學生臨床科目考試且與其他講座衝堂，導致實際參與人數略少於預估值。建議下次活動應規劃於期中考前，並考量系、院、校重要活動時程，以免活動衝堂而影響實際參與人數。
3. 深化座談效果：本次活動以講師授課為主，但保留了近 30 分鐘以現場互動的方式進行對談分享，期間由主持人帶領學員提問並由講師延伸講題內容即席回答，讓學員在輕鬆的環境下了解並尋找職涯規劃的重要性。有鑒於現場的互動氣氛，建議後續活動可加強師生座談的方式，嘗試改變同學對於課外學習的刻板印象。

## 活動剪影



主持人介紹講師



講師演講



講師演講



講師演講



會後提問（即席座談）



頒發感謝狀

（表格不足請自行延伸）