



**教育部高等教育深耕計畫
112 年度執行重點績效及特色文稿
111-2 職涯輔導活動成果報告表**

日期：112 年 10 月 04 日

學 校 名 稱		中山醫學大學	
活 動 名 稱		如何在畢業後同時錄取營養師及研究所考試	
活 動 日 期		112 年 10 月 4 日	
活 動 時 間		11:50-13:30	
活 動 地 點		實樓一樓教室	
活動參與人數		100 人	活 動 對 象 營養系學生
講 師		吳羽喬、吳珮妤、文詩羽	現 任 職 務 中山醫學大學 營養學系研究所碩士生
執行重點			
<p>一、活動重點及目的： 邀請畢業後應屆考上營養師及營養研究所的優秀校友與在學同學分享準備的過程及心態，期許藉由學長姊的分享勉勵，使在學生對於準備兩大考試能更有方向及信心。</p> <p>二、活動特色及執行情形： 活動流程 1. 主持人開場簡介 2. 演講者—吳羽喬 分享同時準備研究所、國考的時間安排，以及國考各科重點，並提供相關建議給予在學同學，當面臨營養師國考時，如何規劃讀書計畫，另外，分享自己遇到讀書瓶頸時心態的轉換和調適方法。 3. 演講者—吳珮妤 與在學同學分享研究所五年一貫學制，並建議同學在大學時期可多做探索、找尋方向，以及面試前可以預先做哪些準備，同時分析營養師國考的考科方向和筆記整理的方式。 4. 演講者—文詩羽 分享研究所推甄需要準備的資料，以及營養師國考考試時的流程說明，並分享自己的讀書策略，勉勵在學同學找到適合自己的讀書方式，進而達到最好的考試效果。 5. Q&A 時間 主持人總結，邀請同學於會後和演講者交流討論，以更進一步的瞭解備考重點及規劃，活動過程順利且圓滿完結。</p> <p>三、活動之質量化指標： 參加人數 100 人，參與滿意度 90.36%。</p> <p>四、具體檢討與建議： 1. 藉由這次活動所得的內容分享，對比自己現階段的讀書方式，可從中調整，並提升未來讀書的效率。 2. 透過活動獲得更多準備考試的策略和起步方法。 3. 瞭解進入研究所不同管道的準備方法，以及五年一貫學制的準備方式。 4. 期望可以分享面臨大學畢業後就業和繼續讀研究所，兩者的選擇歷程。</p>			
活動剪影			



宣傳海報



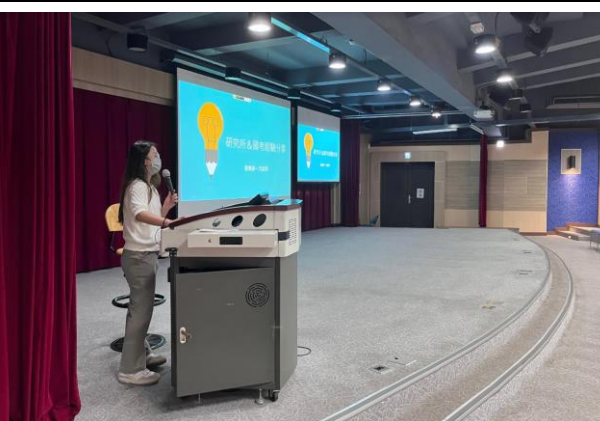
主持人開場



同學分享備考方法



同學分享備考方法



同學分享備考方法



同學認真聽講



頒發感謝狀