

113 年度(113-2)職涯輔導活動成果報告表

日期：114 年 05 月 30 日

| | | | |
|--------|-----------------|------|-----------|
| 學校名稱 | 中山醫學大學 | | |
| 活動名稱 | 專題演講：行動社工師的放牧人生 | | |
| 活動日期 | 114 年 05 月 28 日 | | |
| 活動時間 | 13:00-15:00 | | |
| 活動地點 | 正心樓 0827 | | |
| 活動參與人數 | 4 人 | 活動對象 | 醫社所學生 |
| 講師 | 陳衍伶 | 現任職務 | 心理衛生專科社工師 |

執行重點

一、活動重點及目的：

瞭解社會脈動下的社會工作專業不同樣貌的展現，同時培養工作者批判性、反身性的思考能力：
講座內容包括：

- 1.何謂行動社工師？如何成為行動社工師？
- 2.行動社工師如何與其他專業團隊合作？
- 3.行動社工師職涯規劃注意事項

二、活動特色及執行情形：

行動社工師指的是不依附於單一機構，自行在外接案、提供社會工作專業服務的社工師，工作地點範圍廣泛，例如學校、社區、政府、社福機構、監獄等，甚至更多元，這樣的合作都是變動非固定的。收入模式通常以時薪或按件計酬為主，需要自行處理保險、稅務等事項。行動社工師是一個有彈性、有挑戰性、也有自主性的工作模式，適合具有獨立性、自主性、和良好管理能力的社工師。想成為行動社工師需做好充分的準備，包括技術、人際關係、和自我管理等方面。

三、活動之質量化指標：

(一) 參與活動的量化指標：

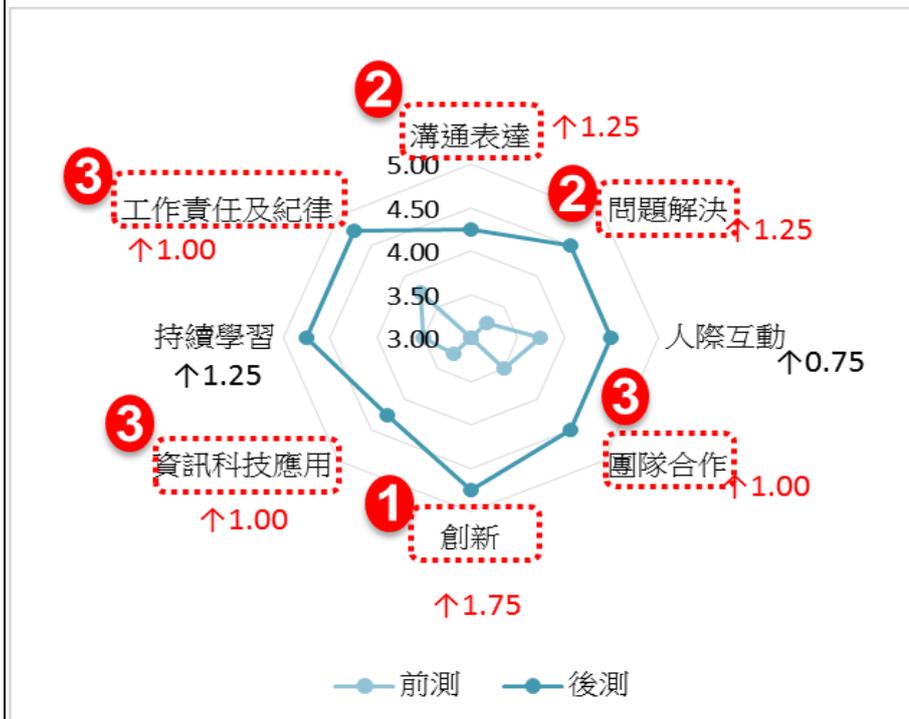
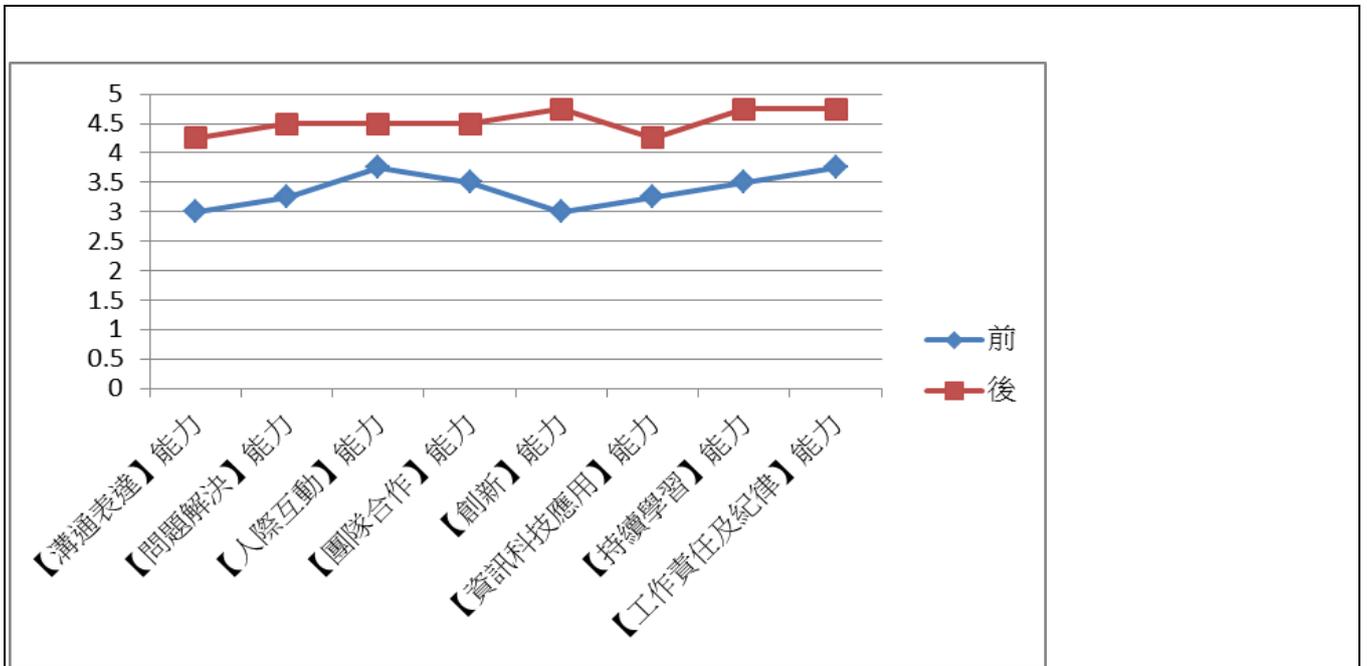
增強同學【UCAN 八大共通職能】項目

| | 溝通表達 | 問題解決 | 人際互動 | 團隊合作 | 創新 | 資訊科技應用 | 持續學習 | 工作責任及紀律 |
|--------|------|------|------|------|------|--------|------|---------|
| 前測 | 3.00 | 3.25 | 3.75 | 3.50 | 3.00 | 3.25 | 3.50 | 3.75 |
| 後測 | 4.25 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.75 | 4.25 | 4.75 | 4.75 |
| 提升比率 | 1.25 | 1.25 | 0.75 | 1.00 | 1.75 | 1.00 | 1.25 | 1.00 |
| 提升項目人數 | 1.25 | 1.25 | 0.75 | 1.00 | 1.75 | 1.00 | 1.25 | 1.00 |

共 4 位學生，進步三項以上: 4 人， $4 \times 20\% = 1$ 人，進步人數大於達標人數，因此有達標

學生提升比率(進步包含 3 項以上學生人數/總人數)：100%

學生認為活動所提升之軟實力與老師辦理活動目的符合比率(符合項目提升之數值/預計增強項目值)：100%

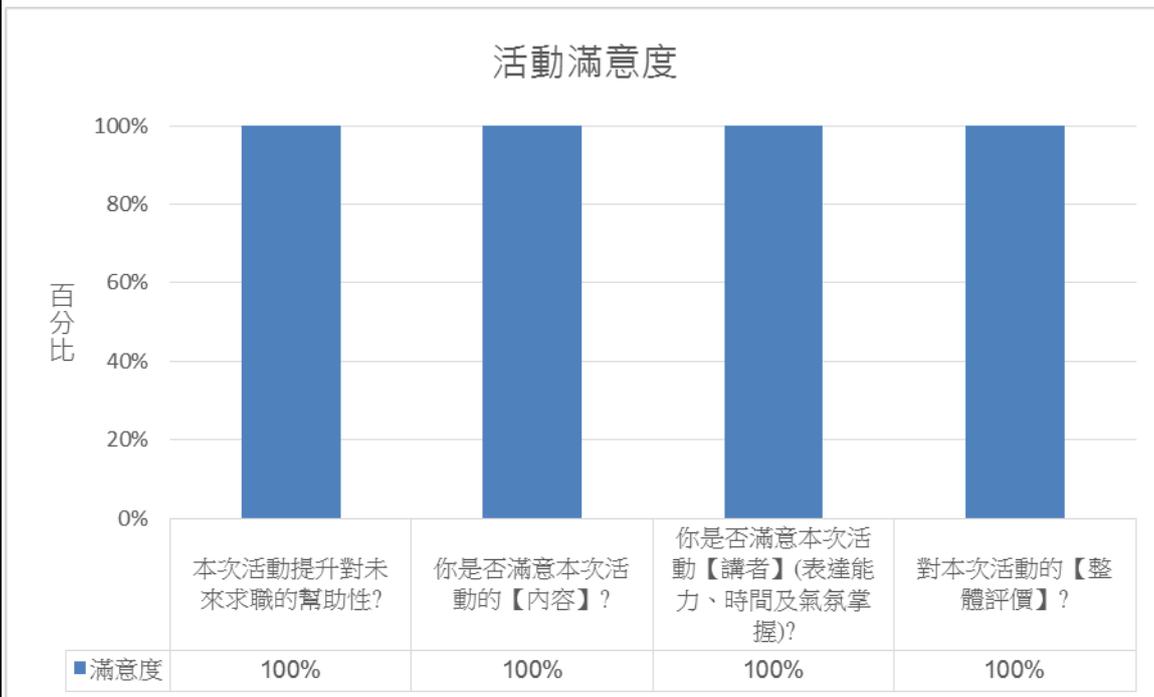


(二) 參與活動的質性回饋：

- 「講師很好」
- 「認識了行動社工師～」
- 「講師很樂於分享，謝謝講師」
- 「謝謝老師，辛苦了～～」

(三) 活動滿意度調查

| | 非常滿意 | 滿意 | 普通 | 不滿意 | 總計 | 滿意度 |
|--------------------------|------|----|----|-----|----|------|
| 對本次活動【內容】滿意度 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% |
| 對本次活動【講者】表達能力、時間及氣氛掌握滿意度 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% |
| 對本次活動【整體評價】滿意度 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% |
| 活動對未來求職的幫助性 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% |



四、具體檢討與建議：(例：回饋表意見)

行動社工師有著機動性、自主性的優勢，但也必須在經濟收入以及可涵容的社會工作專業服務中，兩者間取得平衡。

活動剪影



專題演講 1



專題演講 2



專題演講 3



專題演講 4



專題演講 5



專題演講 6