

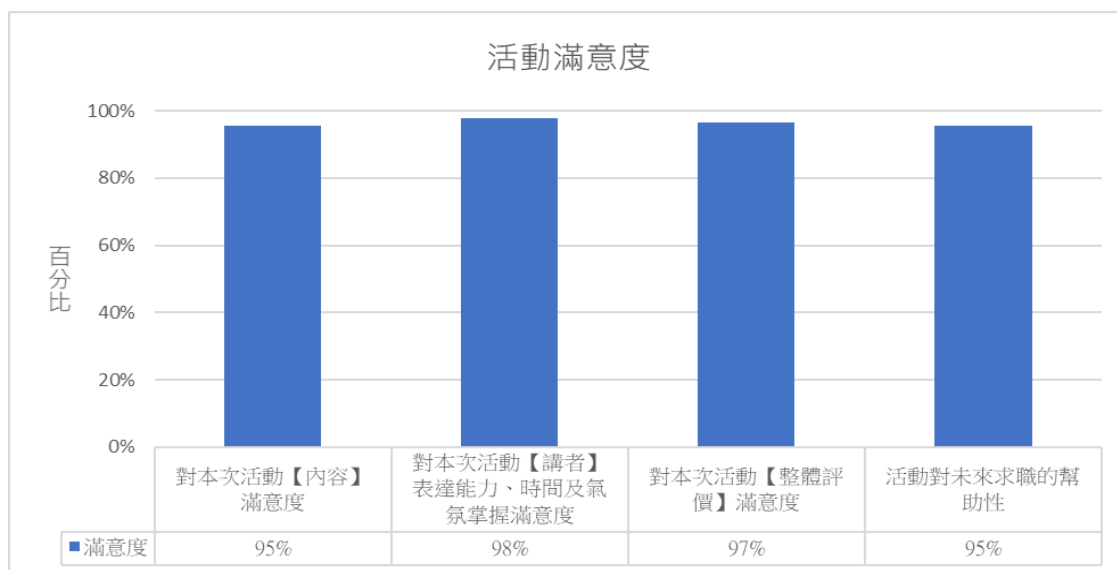
113 年度(113-1)職涯輔導活動成果報告表

日期：113 年 11 月 20 日

學 校 名 稱	中山醫學大學		
活 動 名 稱	專題演講：身心障礙社會工作發展與勝任能力準備		
活 動 日 期	113 年 11 月 20 日		
活 動 時 間	13:30-15:10		
活 動 地 點	正心樓 0211 教室		
活動參與人數	103 人	活 動 對 象	學生
講 師	王俊盛	現 任 職 務	臺中市身心障礙 綜合福利服務中心
執行重點			
一、活動重點及目的： (一) 活動重點 1. 提升專業素養：參與者能夠在身心障礙領域中更加自信地運用所學知識與技能，提升其工作效能。 2. 加強合作與資源鏈結：通過與其他專業人員的互動，社會工作者將能建立更廣泛的專業網絡，促進未來的合作與資源整合。 (二) 活動目的 3. 提升專業知識與技能：加強社會工作者對於身心障礙議題的理解，並促進其在相關領域的專業能力，特別是面對身心障礙者的特殊需求與挑戰。 4. 促進跨領域合作：促進社會工作者與其他相關專業人員之間的交流與合作，共同探討如何更有效地為身心障礙者提供全方位的支持服務。 5. 推動社會包容：提高社會大眾對身心障礙者的包容與理解，進一步促進社會公平與正義。 二、活動特色及執行情形： (一) 活動特色 1. 專業講師：邀請來自台中市身心障礙福利服務之實務界專家，分享最新的研究成果與實務經驗，確保參與者能夠獲得前沿知識。 2. 實務操作研討：結合理論與實務，幫助參與者掌握應用於實際工作的技巧與方法。 (二) 活動流程 13:10-13:30 簽到 13:30-15:10 專題演講 15:20-15:30 回饋與交流 15:30 賦歸 三、活動之質量化指標： (一) 參與人數 1. 預期參與人數：30 人，實際參與人數：103 人 2. 填寫前測人數：95 人，其中 2 位重複填答，11 位只有前測，前測為 82 份。 3. 填寫後測人數：88 人，其中 6 位只有後測，後測為 82 份。 4. 其中 82 位(前後測都有填寫)為有效問卷份數。			

(二) 參與滿意度

1. 對本次活動【內容】滿意度 95%
2. 對本次活動【講者】表達能力、時間及氣氛掌握滿意度 98%
3. 對本次活動【整體評價】滿意度 97%
4. 活動對未來求職的幫助性 95%



(三) 量化回饋

學生前後測提升比率：

1. 溝通表達：0.46
2. 問題解決：0.52
3. 人際互動：0.45
4. 團隊合作：0.37
5. 創新：0.63
6. 資訊科技應用：0.71
7. 持續學習：0.59
8. 工作責任及紀律：0.21

本場次活動為達標場次：共 99 位學生，進步三項以上： 49 人， $99 \times 20\% = 20$ 人，進步人數大於達標人數，因此有達標。

預期成效	預計增強同學【UCAN八大共通職能】那些項目?	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
	■	■	■	■	■	■	■	■	■
量化指標	學生前測評分平均值	3.50	3.51	3.40	3.59	3.23	2.87	3.51	3.93
	學生後測評分平均值	3.96	4.04	3.85	3.95	3.87	3.57	4.10	4.13
	提升比率 (紅字為共通職能前三高)	0.46	0.52	0.45	0.37	0.63	0.71	0.59	0.21
	活動後同學增強【UCAN八大共通職能】那些項目?	■	■	■	■	■	■	■	■
	提升項目人數	36	37	35	31	43	43	42	25
	是否為達標場次 (達標標準：此活動有20%學生自評8項共通職能提升3項以上)	共99位學生，進步三項以上: 49人， $99 \times 20\% = 20$ 人，進步人數大於達標人數，因此有達標							
	學生提升比率(進步包含3項以上學生人數/總人數)：	49%							
	學生認為活動所提升之軟實力與老師辦理活動目的符合比率(符合項目提升之數值/預計增強項目值)：	100%							



(四) 質化回饋

1. 更了解身障者的定義、相關社工的工作內容等，對未來思考職業有很大幫助。
2. 對於身心障礙服務社工有更深入的了解，而對於社工基本能力及薪資更了解。
3. 今天的演講活動對於身障者的社會工作有更多的了解和認識。
4. 了解許多未來職涯發展方向。
5. 課程中提供的知識很實用，也有清晰的分享講師工作的內容及服務方法，受益良多！
6. 社工工作的領域比我想像中的還要多元，這是我以前沒有想到過的。
7. 謝謝講師為我們提供了這麼多資訊。
8. 太多想法了…整體來說很滿意！學到很多這方面的知識。
9. 講師口齒清晰，內容豐富，很有收穫的演講。
10. 我覺得社工師給我們自己在職場上的專業演講讓抽象的課程變得實際！喜歡！

四、具體檢討與建議：(例：回饋表意見)

相關職能活動可以多舉辦。

活動剪影



活動舉辦前合影



活動簽到



課程相片



課程相片



講師說明身障領域社工薪資



頒贈感謝狀

(表格不足請自行延伸)