

112 年度(111-2)職涯輔導活動成果報告表

日期：112 年 4 月 19 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	履歷/職涯諮詢		
活動日期	112 年 4 月 19 日		
活動時間	12:00-15:00		
活動地點	正心樓 0916 室		
活動參與人數	26 人	活動對象	本校學生

此次活動增強同學【八大共通職能】哪些項目？

1. 溝通表達 2. 問題解決 3. 人際互動 4. 團隊合作 5. 創新 6. 資訊科技應用
7. 持續學習 8. 工作責任及紀律

執行重點

一、活動重點及目的：

舉辦就業輔導履歷/職涯諮詢活動，幫助學生建立職涯觀念與認知，了解自我優弱勢、職涯方向，充分認識就業市場及其本身需求，提升職場軟實力，作好職涯準備，以期畢業後能順利踏入職場就業，提升學生畢業後就業競爭力。

二、活動特色及執行情形：

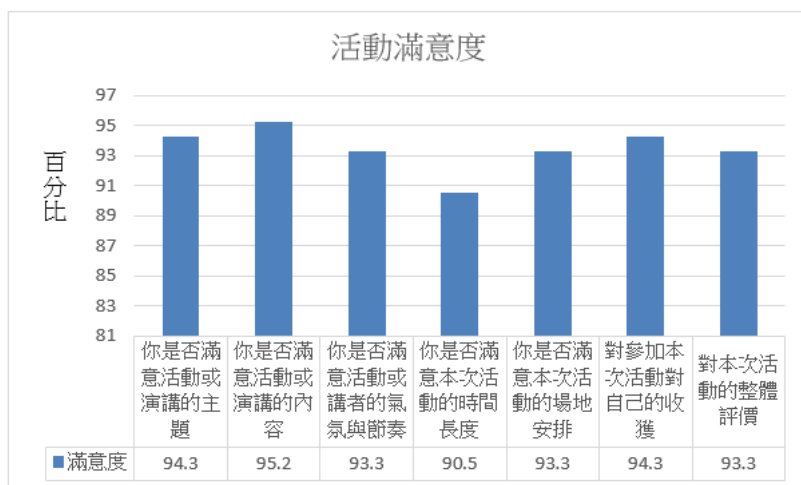
本次與就業情報資訊股份有限公司合作，由 5 位職涯顧問分組與學生進行深度一對一諮詢及履歷健診、面試技巧服務，學生可與顧問進行 30 分鐘至 1 小時的深度諮詢對談。讓學生更了解自己的職涯方向及個人特質、就業職能優弱勢等，探討職業興趣、職涯規劃及就業前的準備(如履歷自傳、面試技巧)跟產業趨勢的瞭解，並配合職業適性診斷工具 CPAS 及顧問專業背景予以適才適所的建議或關鍵技能的學習計劃指引。

12：00~13：00 報到及宣達活動注意事項、職輔活動宣傳

13：00~16：00 實施分組，每組 5 人，與顧問進行諮詢

三、活動之質量化指標：參加人數 26 人，對活動整體滿意度 93.3 %。

有 91.4% 的學生認為活動對未來求職有幫助，93.3% 的學生認為參與活動有提升自己的共通職能能力。



四、學生參加活動的想法、收穫或心得：(回饋問卷)

- 職涯老師很棒！真的很有幫助到未來的職業上面~
- 這活動很棒，老師好專業。

- 演講很棒，收貨很多，謝謝顧問。
- 知道怎麼分析自己的興趣，受益良多！

五、具體檢討與建議：

雖分組進行，可再規劃讓學生以時間階段性進行，減少讓學生等待的時間。

活動剪影



分組進行諮詢情形



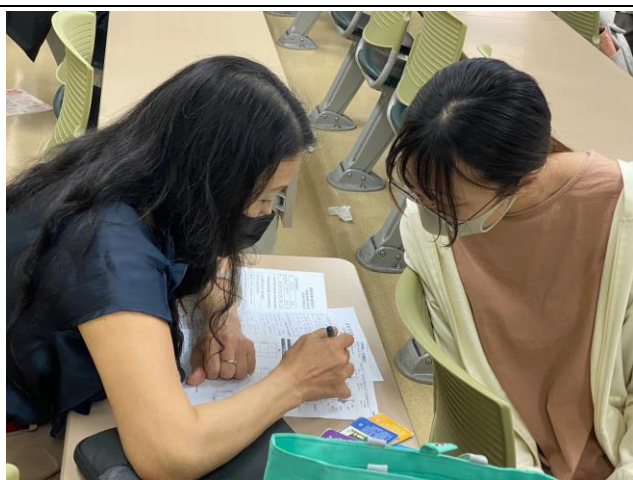
學生與顧問諮詢情形



顧問與學生團體解說測評涵義



學生與顧問診諮詢情形



學生與顧問諮詢情形



顧問與學生團體解說測評涵義