

114 年度(113-2)職涯輔導活動成果報告表

日期：114 年 4 月 24 日

學 校 名 稱	中山醫學大學		
活 動 名 稱	專題演講：從教室到臨床、從學生到專業聽力師的轉換		
活 動 日 期	114 年 4 月 24 日		
活 動 時 間	13:30-15:10		
活 動 地 點	中山醫學大學 正心樓 0738 教室		
活動參與人數	33 人	活 動 對 象	語聽系學生
講 師	邱紅萍	現 任 職 務	台中慈濟醫院聽力師

執行重點

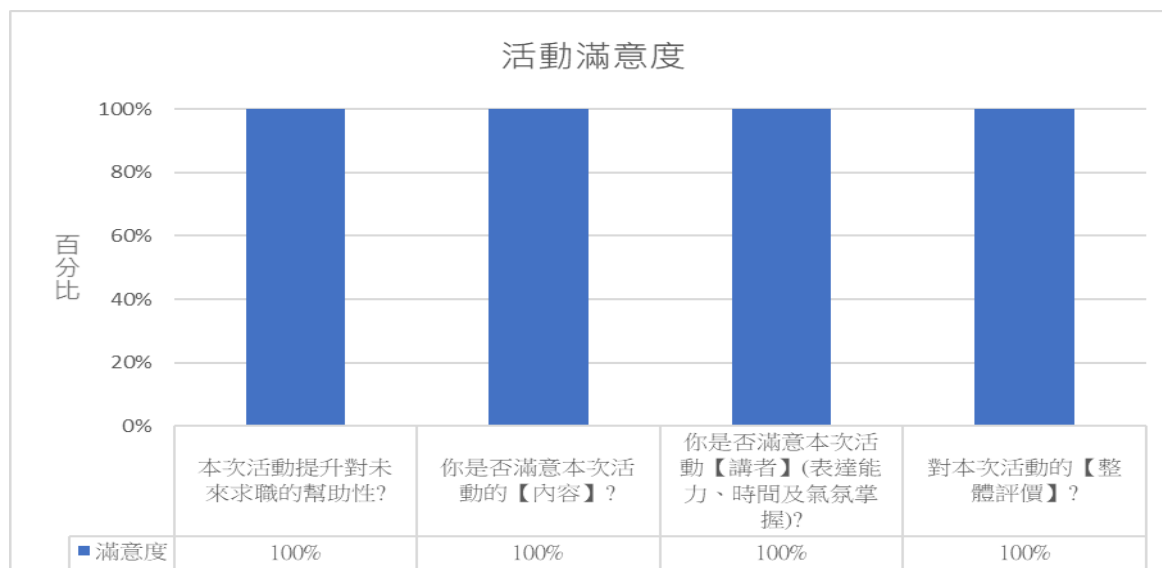
一、活動重點及目的：

本次專題講座活動旨在幫助聽力學專業的學生順利銜接至「臨床聽力」實習及實踐的專業服務環境，提供真實臨床工作的視角和實用技能，縮小理論知識與臨床應用之間的差距。期能透過深入探討臨床聽力師的日常工作、面臨的挑戰與機遇，以及在醫療團隊中扮演的關鍵角色，學生將獲得全面的聽力專業職務視野。本講座旨同時為語聽系聽力組學生提供寶貴臨床實習建議。

二、活動特色及執行情形：

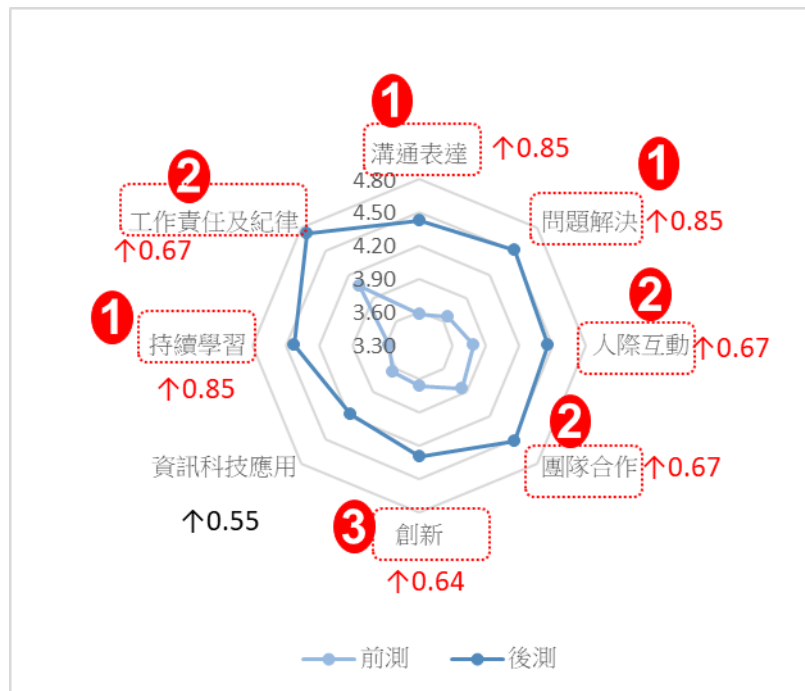
邀請慈濟醫院邱紅萍聽力師提供寶貴臨床實習建議及具備態度及技能，教授內容包括：1. 聽力師的一天；2. 工作的挑戰與機遇；3. 多元職責之行政疑難雜症；4. 醫療團隊中的角色及價值；5. 聽能復健與患者；6. 實習生的求生指南；7. 分享自身經歷許多與病患的小故事。教授實習前有那些專業技術及專業知識(圖像的判讀)可以先複習，幫助學生在實習前做好充分準備，包括：如何與督導有良好的互動模式、如何開口問問題、在單位中的儀容該如何裝扮，並分享其自身於醫院臨床聽力師在不同階段改變患者人生的故事，勉勵同學並找尋自身的價值，同時提供未來的就業方向、實習時心態的調適、臨床技能與應用、如何展現積極態度、如何讓實習經驗變成未來優勢，提供全方面的見解。

三、活動之質量化指標：參加人數 33 人，參與滿意度 100% (活動回饋滿意度及學生回饋)



前後測分析：

	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
前測	3.58	3.67	3.79	3.85	3.67	3.64	3.58	4.06
後測	4.42	4.52	4.45	4.52	4.30	4.18	4.42	4.73
	0.85	0.85	0.67	0.67	0.64	0.55	0.85	0.67



四、具體檢討與建議：(例：回饋表意見)

- 1.老師提供了不少在實習時會發生的狀況及處理防守，十分實用。
- 2.收穫了一場很棒的演講，為實習先鋪墊好心理準備
- 3.演講的內容很實用，學到很多。
- 4.理解了實習階段該注意什麼事項、以及心境的調整
- 5.老師講的非常好，很詳細，對未來實習非常有幫助！6.主題內容非常實用且貼近我們現在學習
- 7.得到一些實習小眉角，很感謝願意用心分享的老師
- 8.內容非常有用！對於以後進到臨床非常有幫助～謝謝學姐的分享！
9. 老師很詳細的說明了實習可能遇到的問題 非常有收穫

活動剪影



講師簡介:



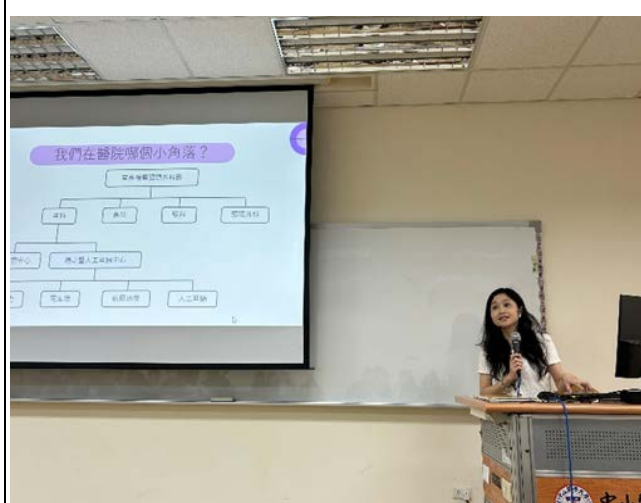
菊秀老師介紹主講者:



演講一開始



全體合照



邱紅萍聽力師演講進行中



參與專題演講學生

(表格不足請自行延伸)