

114 年度(113-2)職涯輔導活動成果報告表

日期：114 年 4 月 11 日

學 校 名 稱	中山醫學大學		
活 動 名 稱	企業參訪:彰化全民康復之家		
活 動 日 期	114 年 4 月 11 日		
活 動 時 間	12:00-18:00		
活 動 地 點	彰化縣芳苑鄉路平路 409 巷 71 號		
活動參與人數	52 位	活 動 對 象	職能治療學系之學生
講 師		現 任 職 務	

執行重點

一、活動重點及目的：

全民康復之家提供精神復健治療，促進心理疾患個案的生活與社會適應，目標成為本土化優質的康復之家。此單位之負責人為資深的職能治療師，具有豐富的臨床經驗，透過前輩的帶領與講解，學生將有機會深入了解精神科職能治療的工作架構與運作模式，對未來的職場與服務的對象及模式能有具體的認知。此外，此活動也會讓學生瞭解如何經營一家在地化的康復之家，治療師如何管理與讓家屬可以安心託付，並瞭解如何結合社區服務，讓病友可以更自主與貼近社區生活。此活動將能幫助學生了解未來精神科相關的職業場域，並在學期間積極強化職場所需的相關技能。

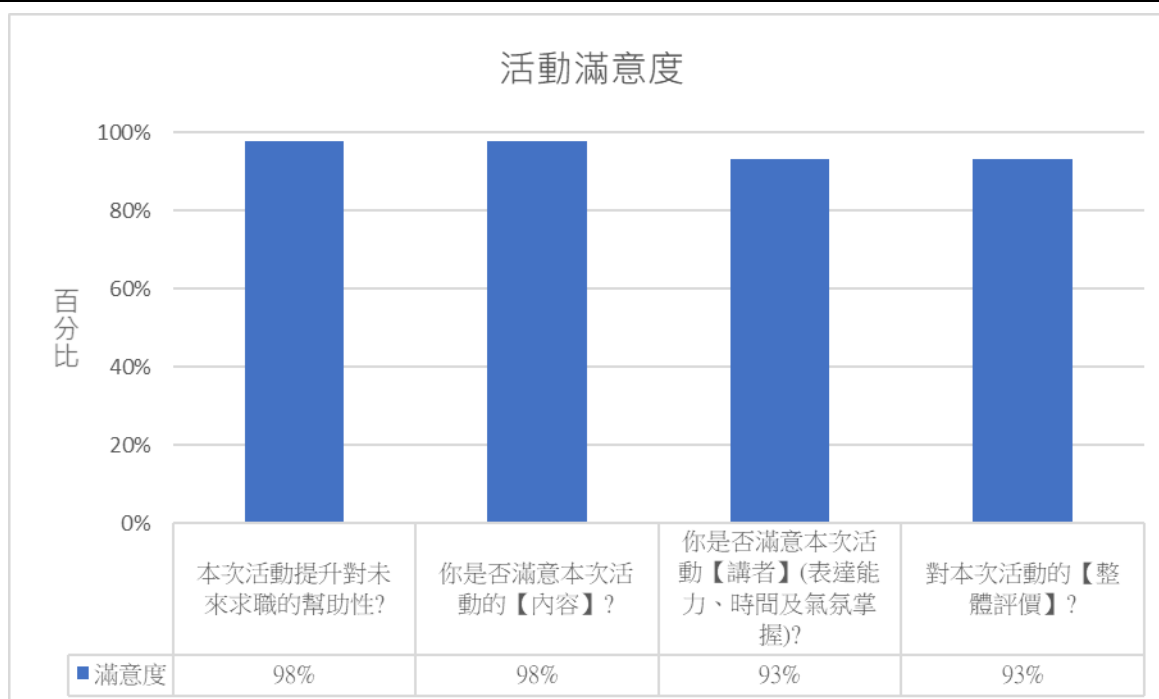
二、活動特色及執行情形：

學生們抵達全民康復之家後，由負責人為學生們介紹整體環境，包含農場、養雞場、男女病友的宿舍、與廚房等設施，過程也有與機構的病友互動，讓學生對於精神科病友有更進一步的認識。康復之家的體系有別於一般的醫療院所，學生可以看到不同體系下精神科職能治療的執行方式，當天有看到病友在做產業治療，也就是做一些代工的部分，讓學生們瞭解職能治療師能夠透過活動分級，讓不同能力的病友勝任不同的工作。最後則是讓學生針對今天的參訪問問題。

三、活動之質量化指標：

參加人數共 51 位學生與 1 位帶隊老師，學生參與滿意度為 95%。透過前後測瞭解學生參訪後的職場共通職能八大面向是否有提升，經由這次的參訪，職能八個面向皆有進步，其中前三名分別是持續學習最多（提升 0.60 分）、其次是資訊科技應用（提升 0.45 分），最後是溝通表達與人際互動（皆進步 0.40 分）。

質性回饋的部分，學生都表示對於瞭解精神科領域有很大的幫助：「第一次體驗到真實的康復之家，和想像中的不太一樣，也了解到很多關於精神 OT 方面的資訊」、「見識到以後實際可能會工作的場域，讓人可以提前作規劃」、「知道之後精神領域的實習可能會接觸到什麼類型的學員跟事物，比如鳳凰盃」。



前後測分析:

	溝通表達	問題解決	人際互動	團隊合作	創新	資訊科技應用	持續學習	工作責任及紀律
前測	3.50	3.52	3.52	3.74	3.43	2.95	3.60	3.81
後測	3.90	3.88	3.93	3.83	3.79	3.40	4.19	3.93
	0.40	0.36	0.40	0.10	0.36	0.45	0.60	0.12



四、具體檢討與建議：

全民康復之家離中山醫較遠，通車時間較久，所以參訪的時間相對緊迫，未來可以考慮一整天的行程，停留較長的時間，更深入的瞭解此單位。

活動剪影



林職能治療師同時也是機構負責人歡迎學生們
參觀全民康復之家



林職能治療師同時也是機構負責人介紹整體
環境與分享經驗



參觀學員停腳踏車的地方，他們可以外出，外
面插著的竿子有寫名字，可以順便點名學員有
沒有回來



參觀學員洗衣服的地方



學員的養雞場，將平時除於當作飼料



結束時的大合照

(表格不足請自行延伸)