102年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作願景：一、建構核心價值與特色校園文化 | | | | | | | | | | |
| 工作目標：1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化 | | | | | | | | | | |
| 工作策略：1-1-1確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值；配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化 | | | | | | | | | | |
| **編號** | **工作項目** | **學校配合款支應** | **學生事務與輔導補助款支應金額** | **具體執行成效** | **參加對象及人數** | **辦理時間及地點** | **檢討及建議** |  |  |  |
| 1 | 學生社團領導人研習活動 | 174,820(獎金：0)(獎品：0) | 125,090 | 中山醫學大學102年社團領導人研習活動 | 社團領導人幹部共85名 | 102、06、24~26中山醫學大學及杉林溪。 | 1、研習營工作人員於活動前需做訓練，活動成果會更佳。2、報名人數增加，活動課程形式需調整。 |  |  |  |
| 2 | 學生自治團體之輔導 | 33,178(獎金：0)(獎品：15,400) | 104,560 | 1、學生會-社會長大會、2、學生會-學生議會會議、3、學生會-師生座談會、4、學生會-聯合選舉、5、學生會-師生座談會二、6、學生會-社會長交接大會、7、學生會-議事年會、8、學生會-聯盟主席會議、9、學生會-社會長大會、10、學生會-師生座談會、11、學生會-2013亞洲人才創新論壇、12、學生會-幹部訓練、13、學生會-社團期末檢討會。 | 學生自治組織與社團約700人次 | 1、102、03、07正心樓0112教室、2、102、03、07學生會辦、3、102、03、13正心樓0112教室、4、102、04、23正心樓大廳、5、102、05、15正心樓0112教室、6、102、05、30正心樓0112教室、7、102、05、31台北、8、102、06、10正心樓、9、102、09、26正心樓0112教室、10、102、10、09正心樓0112教室、11、102、10、22台北、12、102、12、08正心樓0112教室、13、102、12、26正心樓0112教室。 | 1、學生自治組織訓練不夠紮實，往後會加強訓練費用。2、與學校開會蒐集的問題不夠明確，浪費會議時間。3、社團及系學會交接活動內容不夠豐富。 |  |  |  |
| 3 | 學生自治團體辦理服務學生之事項 | 5,000(獎金：0)(獎品：0) | 0 | 為有校防範賃居糾紛與提升同學租屋知能印製「出租學生建物租賃契約書暨賃居學生安全手冊」500份供學生使用，提供大一升大二暨需要校外租屋學生相關資訊，並提示租屋安全注意事項，確保學生租賃權益，防杜糾紛產生。 | 提供賃居學生約500多人索取 | 101/6/6，校內 | 同學認為校方能提供有關租屋相關常識及能維護自身權益以免被不肖房東佔便宜感到受用 |  |  |  |
| 4 | 舉辦校歌比賽 | 40,240(獎金：15,000)(獎品：3,300) | 12,500 | 102級全校校歌比賽(推動住宿生各項團體活動流用專款240元至此項) | 1、學校大一學生2、共約1500名 | 102、10、30 | 1、需加強器材及設備問題2、需加強活動流程及場控 |  |  |  |
| 5 | 舉辦全校週會及各學系師生座談會 | 40,000(獎金：0)(獎品：0) | 0 | 1、舉辦四次全校週會2、各學系共舉辦15場系週會 | 1、全校週會每次約150人2、系週會為該系學生參予 | 1、校週會102、4、3、102、5、18、102、10、8、102、12、182、系週會102、3月~12月共辦15場 | 1、須加強場控問題 |  |  |  |
| 6 | 提升健康服務知能活動 | 31,600(獎金：0)(獎品：15,000) | 54,400 | 建立以服務人群與生命關懷的核心價值，做為學生品格養成之重要途徑，發揚志願服務美德，以促進健康相關事務發展為使身心健康中心衛生保健於健康促進活動及校園安全衛生維護等各項活動得以順利推展，並以培養學生溫暖關懷、樂於助人精神和擁有基本醫學常識為目標1、辦理學生健康志工團招募活動-微風廣場舉辦社團博覽會，招募健康志工。由同學現場簡介本學期健康志工個活動內容與課程規劃並提供簡介與報名表。由此活動，規劃健康志工所需要的知能概念、能力與技巧，協助健康志工發揮角色之功能。2、健康志工招募說明會-簡介本學期健康志工個活動內容與課程規劃並提供本年度行事曆。3、做個快樂的志工-了解志工與義工的不同處、志工的任務與角色，以溫暖關懷、樂於助人的心境做個快樂的志工並發揮角色之功能。4、意外傷害-止血、包紮、固定、搬運--利用演講、示範教學等介紹各種出血點的壓迫，及出血包紮扭傷、骨折的固定及不同的搬運等方法，透過實際的教學教導學生現場練習以達到學以致用。5、急救訓練教育（CPR、異物梗塞、哈姆立克、復甦病人的姿勢、-藉由上課內容對學生有所助益，除了保護自己也能幫助別人，尤其學生課外的社團活動中能有所助益6、食品安全營養教育有獎徵答活動--食物營養素及一日五蔬果營養觀念、急救、醫療常識等有獎徵答活動及認識六大類紅黃綠燈食品賓果遊戲比賽藉以了解學生的醫療常識、飲食習慣，也藉此機會讓大眾了解各種食物的熱量，如何選擇食物及六大營養素、一日五蔬果等方面相關的知識並建立健康的飲食行為。7、常見外科疾病及創傷處理-認識校園常見的外傷處理，及創傷病患之初步及再度評估及處置方式8、常見的內科疾病。基礎知識之學習-認識校園常見的內科疾病症狀或徵候及處置方式。9、健康志工月會及登山健行活動行前說明會-行前說明會及工作分配10、六龜孤兒院參訪--經由參觀孤兒院，進而了解其內部體制運作，並從中學習瞭解院童的需求，懂得將心比心，並進一步幫助他們，發揮無私奉獻精神，創造一友善的社會。了解孤兒院如何維護院童權益、培育健全人格、及如何協助院童自立生活。11、健康志工年終活動--志工輔導類與技能類訓練課程檢討與改進，時間的安排調整，參與志工同學紀念品發放。`` | 全校師生皆可參加67人55人60人60人80人182人50人90人40人40人40人`` | 102年9月10日、11日102年9月23日5pm-7pm0223教室102年09月30日5-7pm0311教室102年10月8日5pm-9pm0322教室102年10月9日5pm-9pm0321教室102年11月12日校本部微風廣102年11月20日3PM-5PM0211教室102年11月28日3PM-5PM0211教室102年12月06日0721教室102年12月14日高雄六龜103年1月2日期末檢討會及新的一年工作計畫報告`` | 健康志工團之辦理，分兩天辦理，詢問學生眾多但報名人數不如預期。本學期的活動與講座與各系學上課時間多有衝突，故原本事前報名可以參與的同學有些為了班上活動及上課而無法參與，來年課程規劃與活動盡量避開同學上課時間以提高同學的參與率。課程訓練部分針對志工服務項目設計，讓志工們在執行服務時能與學習的課程內容結合，有更進一步的學習。、由於服務活動需要長時間累積的默契，及磨合的合作關係，為提升志工們之間的默契，建議於志工的月月會及籌備會時間由幹部帶領小型團康活動，拉近彼此的距離。參訪時間過於短暫僅能得知創辦經過、生活起居及收養內容，至於生活輔導心靈成長需較長時間共處。期待下次參訪能有充足時間與院童互動，了解孤苦無依院童的缺憾與需求。 |  |  |  |
| 7 | 提升社團知能 | 32,002(獎金：0)(獎品：0) | 38,350 | 1、手語社-手語探討研討會、2、魚友社-螯蝦講座、3、醫社系-醫社論壇、4、全國自治組織知能提升研討會、5、全國社團評選分享會、6、魚友社-爬蟲講座、7、安寧社-安寧芳療講座、8、攝影社-影像豐富之旅講座、9、學術性社團-聯合展覽、10、愛泳社-水上救生講座、11、合唱團-合唱概念講座、12、惠群社-大專社團負責人研習營、13、天文社-天文講座、14、魚友社-水族飼養初級講座、15、國醫社-專題演講、16、醫社系-醫社論壇、17、空手道社-防身術、18、杏園社-電影講座、19、魚友社-孔雀魚講座、20、國醫社-上山採藥講座、21、攝影社-講座。 | 全校學生約1000人次 | 1、102、02、19、2、102、03、25、3、102、03、28、4、102、04、12、5、102、04、23、6、102、04、25、7、102、04、30、8、102、05、20、9、102、05、20-24、10、102、05、29、11、102、05、08、12、102、07、19-24、13、102、10、02、14、102、10、15、15、102、10、24、16、102、11、14、17、102、11、25、18、102、11、28、19、102、12、10、20、102、12、14、21、102、12、23。地點:中山醫校本部及校外。 | 1、各項講座宣傳活動不足，導致參與人數無法提高。2、講座應做回饋問卷已提聲演講活動的內容豐富程度。 |  |  |  |
| 工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 | | | | | | | | | | |
| 工作目標：2-1營造安全校園生活 | | | | | | | | | | |
| 工作策略：2-1-1校園安全之危機管理 | | | | | | | | | | |
| **編號** | **工作項目** | **學校配合款支應** | **學生事務與輔導補助款支應金額** | **具體執行成效** | **參加對象及人數** | **辦理時間及地點** | **檢討及建議** |  |  |  |
| 8 | 學生急難救助慰問訪視及協調會 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 25,000 | 1、導師、教官針對傷病學生予以關懷訪視，表達學校關愛學生之情，並適時給予學生輔導與慰助。2、102年度共計給予34名學生慰問，受關懷學生皆認為受到學校師長的關懷，感到很溫馨。 | 受慰問學生，計34名。 | 時間：全年。地點：學校、醫院、宿舍、居家。 | 1、學生及家屬對於來自學校師長的關懷，倍感溫馨，故應持續辦理。2、藉由慰問回饋表，師長、學生與家長可檢視事情發生經過與原因，進而省思如何避免類似事件再現，強化三方橫向聯繫，達到營造安全校園生活的目標。 |  |  |  |
| 9 | 學生校外安全住宿訪視及宣導 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 60,000 | 依本校年度學生事務與輔導工作暨經費計畫及校外賃居學生輔導訪問實施計畫辦理。社會環境日趨複雜，為培養學生良好作息生活與防範賃居學生感染社會上不良之生活習性，關懷其賃居生活品質及居住安全，製作訪視或文宣品325份由導師攜往訪視，俾強化對校外賃居學生之生活輔導工作。 | 全校校外賃居學生，約4500人 |  |  |  |  |  |
| 10 | 學生校外住宿安全與輔導座談 | 35,000(獎金：0)(獎品：0) | 25,000 | 1、為強化賃居安全與賃居生溝通安全觀念，以了解賃居學生租屋困難，協助解決，並蒐集租屋安全、租屋技巧及糾紛、意外案例等印製座談會手冊，提供與會人員參考，對提升學生賃居安全暨防杜租屋糾紛助益頗鉅。每學年下學期辦理年度「校外賃居生座談會」。2、為共同維護賃居學生安全與學生租屋權益關懷本校校外賃居學生生活，協請房東配合及注意事項，每學年上學期特邀請房東蒞校實施座談。會中除溝通租屋觀念，提醒安全警覺，對強化租屋安全措施暨減少租屋糾紛助益甚鉅。 | 1、大學部1，2年級各班2員校外賃居學生，及與會師長約130人2、邀請60位房東，蒞校實施「房東座談會」。 | 1、102/3/29，校內正心樓1313會議室2、102/11/20，校內正心樓1313會議室 | 1、參與座談之賃居學生對於學校辦理賃居座談會，關心學生校外租屋生活、能感受師長對其校外租屋安全之重視，並對於會議中所提出問題能有適切答覆感到可接受。2、參與認居房東座談會之與會房東們對於學校對其租屋環境與安全之重視均能瞭解，同時亦表示能配合學校作為。 |  |  |  |
| 11 | 交通安全與校外活動安全輔導 | 30,000(獎金：0)(獎品：0) | 15,000 | 1、承辦人於102/02/17及102/09/8辦理交通服務隊任務訓練研習，於上、放學時段執行交通管制措施，提供全校師生服務，金額1，820元(學校配合款：680元、學輔經費：1，140元)。2、承辦人於102/05/20及102/11/22辦理交通安全教育宣導活動，金額16，700元(學校配合款：12，840元、學輔經費：3，860元)，宣導校區周邊易肇生車禍路段、辦理有獎徵答活動，以強化學生交通安全教育。3、承辦人於102/04/23及102/10/21辦理交通服務隊期中檢討會，金額3，060元(學輔經費：3，060元)，針對交通管制執勤所見缺失，提出精進作法。4、承辦人於102/06/14及102/11/28辦理交通服務隊期末檢討會，金額3，120元(學輔經費：3，120元)，針對執勤缺失及學期工作重點，提出預期規畫及改進作法。5、承辦人於102/03/28印製機車違規勸導單及機車證申請勸導單，以利交通服務隊執行機車管制及違規機車糾舉，成效卓著，金額3，600元(學校配合款：3，600元)。6、承辦人於102/05/24印製交通安全服務卡共計2，000張，金額2，400元(學校配合款：2，400元)，提供學生、導師人手乙張，共同關心交通安全及必要交通諮詢服務。7、承辦人於102/03/05印製機車停車證共計1，000張，金額4，000元(學校配合款：4，000元)，以利機車有效管理。8、承辦人於102/09/17採購交通服務隊服勤裝具，補充所需之執勤裝具，金額2，340元(學校配合款：2，340元)，以確保交通指揮管制勤務之安全。 | 1、102年交通服務隊分別於上、下兩學期共計34位學生參與。2、102年宣導-交通安全服務卡共計發給全校師生計1，688人。3、102年學生校內違規停放機車計2，273人次。4、102年學生未完成機車證申請人數(含車證破損)計857人次。5、102年交通服務隊執行交通管制勤務共計3，134人次。 | 1、101-2交通服務隊任務訓練研習102/02/17於正心樓0721教室實施。2、101-2交通服務隊期中檢討會102/04/23於正心樓0721教室。3、101-2交通安全教育宣導活動101/05/14於微風廣場實施。4、101-2交通服務隊期末檢討會102/06/14於正心樓0721教室召開。5、102-1交服隊任務訓練研習102/09/8於正心樓0721教室實施。6、102-1交通服務隊期中檢討會102/10/21於正心樓0721教室召開。7、102-1交通安全教育宣導活動102/11/22於微風廣場舉行。8、102-1交通服務隊期末檢討會102/11/28於正心樓0721教室召開。9、交通安全執行勤務共計3，116人次。 | 本校交通安全針對上、放學之學生交通事故，仍經常性發生，顯現學生在個人自我交通安全防險觀念仍有所欠缺，將透過全校性週會及交通安全教育宣導活動，加強宣導交通安全之觀念，以落實個人生命安全。 |  |  |  |
| 12 | 推展生理心理健康講習活動 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 20,000 | 1、急救訓練講座（CPR、意外傷害，止血、包紮、固定、搬運）共4場次促進學校學生及教職員工及社區民眾能具備有意外防治觀念及急救的技巧使事故傷害降至最低程度。2、健康嘉年華週--海報宣導展示愛滋、性教育宣導代謝症候群宣傳毒品認識海報宣導食物熱量表展示3、CPR及AED說明會4、飲食熱量宣導有獎徵答活動。--展示各種食物熱量表，並舉行有獎徵答，以瞭解師生對五大類食物熱量的認識，並計算自己一天應攝取的熱量。食品安全營養教育宣導有獎徵答及認識六大類食品遊戲比賽。食物熱量海報展示、各類運動熱量消耗海報展示。 | 全校師生3場260人全校師生全校師生1場約130人全校師生1場約130人 | 210教室1、102年10月12日8AM-12N102年10月12日12N-4PM2、102年11月4日-8日全天3、102年11月8日1:30PM-4:30PM4、102年11月12日3PM-8PM5、102年11月12日3PM-8PM | 利用晚上下課後，學生參與的動機不強，要有誘因參與人數才會多，如獎品等，活動內容要更豐富以吸引同學參加需與其他大型活動結合學生参與意願較高 |  |  |  |
| 13 | 生命維護保健宣傳活動 | 30,000(獎金：0)(獎品：0) | 50,000 | 1、急救訓練講座（CPR、意外傷害，止血、包紮、固定、搬運）共4場次促進學校學生及教職員工及社區民眾能具備有意外防治觀念及急救的技巧使事故傷害降至最低程度。意外傷害-止血、包紮、固定、搬運--利用演講、示範教學等介紹各種出血點的壓迫，及出血包紮扭傷、骨折的固定及不同的搬運等方法，透過實際的教學教導學生現場練習以達到學以致用。急救訓練教育（CPR、異物梗塞、哈姆立克、復甦病人的姿勢、-藉由上課內容對學生有所助益，除了保護自己也能幫助別人，尤其學生課外的社團活動中能有所助益。2、身體形象與心理探索-自我認同一個人的身體意象被認為是親身經歷、個性以及各種社會和文化各種力量衍生的概念，通常透過與他人或一些文化的典範產生對自己外表的感覺，從而塑造自己的身體形象。一個人對自身外貌的認知，可與別人的認知不同。將注意力集中在生活質素與你有共同興趣的朋友交往多參加課餘活動，把時間和精力放在更重要的事情上。3、強化飲食知能活動-營養教育-建立學生正確的飲食衛生習慣，正確的食物選擇教導學生吃的選擇，吃的健康、吃的快樂。理想體重正確的飲食、選擇食物的熱量、熱量的計算、食物的烹調方式、提倡健康的飲食觀?1場4、芳香療法與按摩---透過精油及經絡穴位的認識及紓壓按摩，能快速改善現代人因為壓力、緊張所引發的許多文明病，例如頭痛、肩頸緊繃等問題。宣導性教育-愛滋藥物濫用-毒品代謝症候群菸害防治海報展示宣導成立粉絲網頁-健康資訊上傳5、性教育、愛滋病特別演講-台中基地協會-現身說法6、多元角色認同-正確了解不同性別成熟訊息的不同，進而尊重異性生理結構的差異，對兩性相處方式有正向的行為和思考模式，能夠在學習過程中互相成長。2、希望能從討論過程中，認同自我性向的不同，能夠愛自己，也能夠去愛別人，培養正確的兩性觀。7、壓力解除-、情緒管理與壓力解除--認識生活中不可改變、不能抗拒的壓力和境遇。能覺察非理性信念並學會控制。學會情緒管理的方法。檢視自己的壓力源並學會壓力調適的心法與減壓方法。控制緊繃的身心、減壓放鬆-重新面對生活不可改變、不能抗拒的壓力和境遇。8、食物熱量海報展示、各類運動熱量消耗海報展示。學生實習前體檢，以保障學生健康安全慢性疾病宣導結核疾病代謝症候群宣傳 | 全校師生4場0321教室85人0112教室90人0321教室80人0321教室80人0212教室60人0213教室70人0112教室180人0112教室65人0212教室50人0211教室50人 | 急救訓練210教室1、102年11月13日5PM-9PM2、102年11月14日5PM-9PM3、102年11月16日8AM-12AM4、102年11月16日12N-5PM102年10月15日5PM-7PM102年10月22日5PM-7PM102年10月23日1PM-3PM102年10月23日3PM-5PM102年12月4日3PM-5PM101年12月11日3PM-7PM | 急救訓練學生利用晚上下課後5pm-9pm時間部分較晚與長白天要上課晚上接著上因此部份場次參與學生出席狀況不佳，未來將加強溝通聯繫並配合學生課程時間進行，以提高參與率。課程安排將更具多樣性與學習的課程內容結合，而有更進一步的學習。學校課程安排與學分百分百結合學生能有更多樣性選擇。所有科系處室皆利用利用全校性共同時間辦理活動導致學生選擇曾東三與人數不如預期。 |  |  |  |
| 工作目標：2-2促進與維護健康 | | | | | | | | | | |
| 工作策略：2-2-2心理與問題行為之三級預防 | | | | | | | | | | |
| **編號** | **工作項目** | **學校配合款支應** | **學生事務與輔導補助款支應金額** | **具體執行成效** | **參加對象及人數** | **辦理時間及地點** | **檢討及建議** |  |  |  |
| 14 | 提升導師功能 | 0(獎金：0)(獎品：0) | 112,455 | 購置學輔書籍「你要如何衡量你的人生？：哈佛商學院最重要的一堂課」，藉此一導師輔導工具，提升導師功能，關懷學生學習及適性發展，使學生思索人生意義，以促進與維護學生心理健康，並達到問題行為之三級預防。 | 全校導師及導生共595位 | 校內 | 1、學生及家屬對於來自學校師長的關懷，倍感溫馨，故應持續辦理。2、藉由慰問回饋表，師長、學生與家長可檢視事情發生經過與原因，進而省思如何避免類似事件再現，強化三方橫向聯繫，達到營造安全校園生活的目標。 |  |  |  |
| 15 | 辦理高危險群（憂鬱、自我傷害、行為偏差等傾向）學生之辨識及個案諮商輔導 | 49,600(獎金：0)(獎品：0) | 88,470 | 1、102年大三團體心理測驗2、102年新生團體心理測驗3、輔導工作會議101學年度下學期與102學年度上學期共辦2次校內輔導工作會議，針對前一學期的個別諮商狀況進行報告，並討論新一學期之學生輔導工作推展、校園學生狀況議題討論等相關事宜。4、團體諮商(1)Fun鬆GO生活-壓力調適團體(2)你想成為海賊王嗎~生涯探索團體(3)解構家庭密碼-家庭關係探索團體(4)人際銀行-人際團體(5)怪獸大學‧我很特別-自我探索團體(6)EQ小學堂-情緒探索團體(7)陪伴，一路有你。人際關係成長團體(8)進擊的生涯-生涯探索團體5、悲傷輔導媒材：購買學生使用之自我探索、情緒探索…等相關媒材與圖卡，幫助學生透過圖像表達自己的情緒狀態。 | 1、全體大三，1152名2、全體大一新生，1404名3、校內專兼任輔導老師，辦理2場次，共計42人次。4、團體諮商(1)大學生共39人次(2)大學生共53人次(3)大學生48人次(4)大學生26人次(5)大學生30人次(6)大學生47人次(7)大學生65人次(8)大學生55人次5、悲傷輔導媒材:全校學生 | 1、102/03/20、21、26地點:正心樓0621、0623、0625、0628電腦教室2、102/09/18、25地點:正心樓0621、0623、0625、0628電腦教室3、102/03/13與102/10/02正心樓會議室4、團體諮商(1)102、03、18-102、05、13團體諮商室(2)102、3、21-102、6、6團體諮商室(3)102、03、21-102、05、23團體諮商室(4)102、03、05-102、04、09團體諮商室(5)102、10、07-102、12、02團體諮商室(6)102、10、21-102、12、16團體諮商室(7)102、10、16-102、12、11團體諮商室(8)102、10、17-102、12、12團體諮商室 | 1、需增加學生參與動機以提高受測率2、需改善測驗系統硬體以避免干擾施測順暢3、輔導工作會議交流溝通對校園學生的觀察與省思，以及身心健康中心的工作運作，針對新一學期的學生輔導工作討論具體建議並集結老師們的力量共同推展；整體而言，對學生輔導工作及專業個別諮商工作均有助益。4、參與同學多回饋於團體中有許多學習，且有助於自己的心理健康狀況。5、悲傷輔導媒材：提供學生多元媒材的探索機會，可以規劃相關工作坊，讓學生學習自我療癒及與悲傷情緒相處之能力。 |  |  |  |
| 16 | 快樂運動遠離憂鬱 | 60,000(獎金：0)(獎品：14,400) | 85,000 | 辦理全校系際盃球類錦標賽(籃球項目、排球項目) | 全校學生約3700人次 | 102年3月11日至4月25日 | 1、多安排一些運動競賽，以讓學生多參與社團活動。2、增加同學之間互動，紓解課業上壓力。3、強健體魄，鍛練身體。 |  |  |  |
| 工作目標：2-3促進和諧關係 | | | | | | | | | | |
| 工作策略：2-3-1落實性別平等教育 | | | | | | | | | | |
| **編號** | **工作項目** | **學校配合款支應** | **學生事務與輔導補助款支應金額** | **具體執行成效** | **參加對象及人數** | **辦理時間及地點** | **檢討及建議** |  |  |  |
| 17 | 落實性別平等教育 | 42,000(獎金：0)(獎品：2,000) | 48,000 | 1、性別講座&影展：藉由邀請性別議題專家學者到校演講及播放影片、映後座談的方式，讓學生對於此議題有更多元的省思。(1)擁抱多元愛無限系列活動1：「異」「同」揚起彩虹旗-擁抱多元‧愛不分性別(2)擁抱多元愛無限系列活動2：「天阿！他是男生，他竟然穿女裝！」-談性別多元展現(3)擁抱多元愛無限系列活動3：彩虹旗打卡暨抽獎運動(4)勇敢冒險做自己系列活動1：「堅持‧存在‧做自己生命中的當家花旦」－電影賞析暨映後座(5)勇敢冒險做自己系列活動2：「異」、「同」遊行-你未知的彩虹世界(6)勇敢冒險做自己系列活動3：「台灣女生‧勇闖埃及」-貧民窟、性工作者、茉莉花革命2、情感議題講座：藉由邀請情感議題專家學者到校演講，促進學生覺察自身的感情經驗，並建立良好的親密關係，在關係中學習愛人並愛自己。(1)您不可不知的愛情狀況劇PartI～談性騷擾(2)您不可不知的愛情狀況劇PartII～談未婚懷孕(3)練習愛愛練習系列活動1：練習在一起-談關係中``愛``注意的事(4)練習愛愛練習系列活動2：練習說在再見-談面對關係的結束3、營造性別友善校園：(1)購買性別議題影片公播版，置於身心健康中心，供本校教職員生借閱，並做為未來辦理性別影展或宣導講座使用。(2)製作尊重性別多元、拒絕性霸凌文宣品，讓學生瞭解尊重他人的重要性。(3)製作相關海報，包含「性騷擾、性侵害及性罷凌」防治宣導、「校內性平申訴流程」宣導、「看見同志」宣導等三大主題海報，並張貼於各大公布欄，除了讓全校教職員生瞭解其定義外，也能知道申訴及求助的管道。 | 1、性別講座&影展：共計588人參與。2、情感議題講座：共計557人參與。3、營造性別友善校園：全校教職員生。 | 1、辦理時間：民國102年3月-民國102年12月2、辦理地點：(1)本校校本部 | 1、性別講座&影展：參與者均反應透過影片觀賞及進行講座和提問對談，收穫很豐富，對於講師親身經驗的分享最具有影響性，帶給同學們許多感觸和反思，有助於性別平等意識的覺察與建構。2、情感議題講座：參與者反應能透過講座瞭解情感關係的發展，從知識面、探索面、經驗面知道關係裡可能遇到的困境，並困境中得到不同的啟發。在性騷擾及未婚懷孕的主題，同學也認為收獲很多，學習辨識生活中可能的危險，並學習自我保護。3、營造性別友善校園：於潛移默化中營造性別友善校園的氛圍，師生透過隨處可見海報、文宣品，達到性別教育之功能。 |  |  |  |
| 工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係 | | | | | | | | | | |
| **編號** | **工作項目** | **學校配合款支應** | **學生事務與輔導補助款支應金額** | **具體執行成效** | **參加對象及人數** | **辦理時間及地點** | **檢討及建議** |  |  |  |
| 18 | 獎勵績優導師鼓勵措施 | 160,020(獎金：126,000)(獎品：31,500) | 0 | 績優導師遴選共計21名，並於校慶大會中公開表揚。 | 績優導師21名。 | 102年11月、校內 | 藉由獎勵積優導師之措施，激發導師的服務與輔導的熱誠，除了激發其他導師的服務熱枕，更能對學生進行相關輔導之工作，使學生不管在身心及學業的發展上更加健全。 |  |  |  |
| 19 | 提升導師及學生受教權知能 | 10,000(獎金：0)(獎品：0) | 0 | 印製學生權益促進文宣品-環保袋 | 針對全校師生宣導學生權益 | 中山醫學大學校園102/09~103/01 | 促進學校全體師生學生權益之概念 |  |  |  |
| 20 | 導師輔導學生研習座談活動 | 182,257(獎金：0)(獎品：0) | 0 | 1、舉辦導師研習營，參訪建國科技大學學務工作、導師業務推展及兩校綜合座談，並安排建國科大三位績優導師分享輔導經驗講座與交流座談。2、舉辦「以校園為社區之統合性自殺防治經驗-中山醫大模式」研習座談，由本校身心科主任陳錦宏醫師主講，並請三位導師及輔導教官共同分享實際個案輔導經驗。3、舉辦「導師扮演的多功能角色」研習座談，由建國科技大學劉柄麟教務長主講。 | 1、導師及相關學輔人員，計48人次2、導師及相關學輔人員，計225人次3、導師及相關學輔人員，計272人次 | 1、102、06、28~29彰化2、102、09、03校內3、102、09、25校內 | 透過他校學務工作及校內外導師經驗分享交流分享，提供解決輔導學生問題的多元方式，對往後輔導學生的工作上，助益良多，希望今後可再繼續辦下去。 |  |  |  |
| 21 | 輔導學生經驗傳承活動 | 47,743(獎金：0)(獎品：0) | 32,500 | 1、輔導學生經驗傳承活動：●中山醫學大學何應瑞學務長，講題：學務處工作及導師業務會報。●中山醫學大學績優導師：余青翰老師(醫學系)、黃敏原老師(醫社系)、陳賢堂老師(視光系)、林以勤老師(營養系)、張啟昌老師(醫資系)、呂文賢老師(職治系)、江幸真老師(應外系)，講題：輔導學生經驗分享與綜合座談。2、輔導學生經驗傳承活動：●中山醫學大學何應瑞學務長，講題：學務處工作及導師業務會報。●中山醫學大學績優導師：喬佳宜老師(護理系)、高之梅老師(心理系)、王淑紅老師(生醫系)、蔡女滿老師(醫技系)、廖家秀老師(語聽系)、蔡雅芳老師(醫管系)，講題：輔導學生經驗分享與綜合座談。3、邀請台中市勤工派出所楊乾昇所長蒞校談「輔導學生校園安全暨預防犯罪、防詐騙」，以及軍訓室主任沈坤慶總教官校安事件彙報及案例討論。 | 全體導師及相關學輔人員，分別計280、275及254人。 | 102、03、20、校內102、05、29、校內102、11、06、校內 | 藉由分享，說出導師心聲，分享輔導學生經驗談與對策，得以活用多方經驗、熟練輔導學生技巧，對導生的輔導有實質幫助。但分享人數太多，座談時間被壓縮，所以建議往後場次加多，每位分享者時間即可增加，才能更多經驗交流。 |  |  |  |
| 22 | 輔導學生相關知能專題講座 | 10,000(獎金：0)(獎品：0) | 52,545 | 1、舉辦「個資法」知能專題講座，由臺中地方法院檢察劉俊杰檢察官主講，並另請中山附設醫院感染科李原地醫師主講「愛滋病匿名篩檢」。2、舉辦「由台中市毒品防制查緝與現況，談輔導學生反毒」專題講座，由臺中地方法院檢察署王捷拓主任檢察官主講。 | 全體導師及相關學輔人員，分別計264及283人。 | 102、04、24、校內102、12、11、校內 | 建議多講些案例輔導方式與輔導經驗談，如此對聆聽者的收穫比較大，對導生的輔導才有幫助。 |  |  |  |
| 23 | 辦理職涯輔導相關知能講座 | 20,000(獎金：0)(獎品：0) | 0 | 102年度共辦理5場職涯演講 | 每場次約60~100人之間不等 | 1、演講-放眼中國培養就業軟實力102、10、142、演講-社會工作實務與理論是否有落差?102、12、113、演講-使學生瞭解資訊產業現況並做好日後就業準備102、11、134、座談會-21世紀大學生的願景與挑戰102、11、275、座談會-臨床就業準備與國考準備心得分享102、12、6 |  |  |  |  |
| 工作策略：2-3-3同儕與人群關係(社團與宿舍生活輔導) | | | | | | | | | | |
| **編號** | **工作項目** | **學校配合款支應** | **學生事務與輔導補助款支應金額** | **具體執行成效** | **參加對象及人數** | **辦理時間及地點** | **檢討及建議** |  |  |  |
| 24 | 推動住宿生各項團體活動 | 109,760(獎金：0)(獎品：0) | 0 | 促進住宿生之彼此熟識與了解，加強住宿生與校方互動關係，培養正當休閒娛樂，強化節能省碳的觀念，並將理論與口號付諸實現於生活中，提升生活品質 | 住宿生1000人次 | 102、01、01-102、12、31宿舍 |  |  |  |  |
| 工作目標：2-4促進適性揚才與自我實現 | | | | | | | | | | |
| 工作策略：2-4-2辦理藝文活動，培養人文素養 | | | | | | | | | | |
| **編號** | **工作項目** | **學校配合款支應** | **學生事務與輔導補助款支應金額** | **具體執行成效** | **參加對象及人數** | **辦理時間及地點** | **檢討及建議** |  |  |  |
| 25 | 補助學生社團辦理藝文及人文素養相關活動 | 118,584(獎金：0)(獎品：11,802) | 153,684 | 1、社會長運動會、2、全國音樂比賽、3、攝影社-全校氰版研習營、4、美術社-彩妝演講、5、口琴社-口琴無差別格鬥比賽、6、藝術季、7、攝影社-學餐美化展覽、8、信望愛社-中區大專福音營、9、美術社-年度展覽、10、熱舞社-全國舞展、11、天文社-天文週、12、杏園社-活動企畫講座、13、杏園社-成果發表、14、愛泳社-泳渡日月潭、15、國樂社-期初音樂會、16、管樂社-期初音樂會、17、口琴社-期初成發、18、吉他社-期初成發、19、杏園社-星空電影院、20、攝影社-學餐美化展覽、21、美術社-中區美展、22、魔術社-街頭表演、23、跆拳道社-武鬥季、24、天文社-starparty、25、熱音社-主唱體驗大賽、26、手語社-手語日、27、空手道社-講座、28、攝影社-成果展覽、29、熱舞社-期末舞展、30、網球社-單打錦標賽、31、杏園社-成果發表、32、愛樂社-成果發表、33、管樂社-期末成發、34、吉他社-木棉琴韻、35、管樂社-管樂節交流、36、國標社-期末成發。 | 全校學生約1500人次 | 1、102、02、17、2、102、03、11~14、3、102、03、16、4、102、03、19、5、102、04、27、6、102、04~06、7、102、04-06、8、102、05、03-5、9、102、05、06-10、10、102、05、11、11、102、05、20-22、12、102、05、27、13、102、06、03、14、102、09、08、15、102、09、23、16、102、09、26、17、102、09、26、18、102、10、15、19、102、10、22、20、102、10-11、21、102、11、11、22、102、11、17、23、102、11、23、24、102、11、23-24、25、102、11、27、26、102、12、04、27、102、12、05、28、102、12、09-20、29、102、12、17、30、102、12、21~22、31、102、12、23、32、102、12、24、33、102、12、26、34、102、12、26、35、102、12、28、36、103、01、02。地點:中山醫校本部及校外 | 1、社團較缺乏創意特色活動。2、較少與校外單位合作舉辦聯合展演。 |  |  |  |
| 26 | 促進人文傳習方案 | 140,416(獎金：0)(獎品：0) | 153,281 | 1、管樂社-幹訓、2、天僑社-幹部訓練、3、社團儲備幹部研習營、4、合唱團-幹訓、5、課外組-校內社團評鑑說明會、6、愛泳社-幹訓、7、醫療服務隊-醫療鄉、8、網球社-幹訓、9、全國社團評選暨觀摩活動、10、校內社團評選、11、空手道社-武術週、12、跆拳道社-幹訓、13、空手道社-比賽經驗傳承、14、杏園社-幹訓、15、天文社-幹部訓練、16、自保社-幹部訓練、17、攝影社-幹部訓練、18、空手道社-聯合練習、19、惠群社-康輔大學訓練營、20、彰友會-幹部訓練、21、醫心一德學生自治研討會、22、惠群社-幹部訓練、23、青年活動企劃師培訓活動。 | 學生自治組織與社團約800人次 | 1、102、02、02-05、2、102、02、15-18、3、102、02、23-24、4、102、03、05、5、102、03、21、6、102、03、23、7、102、03、23-24、8、102、03、27、9、102、03、30-31、10、102、05、02、11、102、05、15-22、12、102、05、16、13、102、05、27、14、102、06、05、15、102、10、12-13、16、102、10、19、17、102、11、23-24、18、102、12、14、19、102、12、14-15、20、102、12、14-15、21、102、12、20、22、102、12、27、23、103、01、18、19、20、25、26。地點:中山醫校本部及校外 | 學生自我訓練成效不彰，會由學校方舉辦社團訓練課程，包函行政、活動企劃、社團經營、人際關係等。強化社團成員軟實力並培育未來社團幹部。 |  |  |  |
| 工作策略：2-4-4實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。 | | | | | | | | | | |
| **編號** | **工作項目** | **學校配合款支應** | **學生事務與輔導補助款支應金額** | **具體執行成效** | **參加對象及人數** | **辦理時間及地點** | **檢討及建議** |  |  |  |
| 27 | 新生入學輔導 | 59,480(獎金：0)(獎品：0) | 15,000 | 中山醫學大學102學年度新生定向輔導(配合款2520元流用至績優導師獎勵) | 大一新生約1500人 | 102、9、4正心樓 | 需加強學生防災演練時場控問題 |  |  |  |
| 工作策略：2-4-5進行生涯輔導與職業輔導，協助學生規劃完善的就業與生涯發展方向。 | | | | | | | | | | |
| **編號** | **工作項目** | **學校配合款支應** | **學生事務與輔導補助款支應金額** | **具體執行成效** | **參加對象及人數** | **辦理時間及地點** | **檢討及建議** |  |  |  |
| 28 | 辦理就業博覽會 | 90,000(獎金：0)(獎品：0) | 0 | 中山醫學大學102就業輔導博覽會 | 全校大四學生約1500人 | 102、4、23微風廣場 |  |  |  |  |
| 29 | 提升學生畢業後就業力 | 220,000(獎金：0)(獎品：0) | 0 | 102年度共辦理50場職涯輔導活動 | 全校師生 | 演講-日本商場禮貌11月22日演講-職場趨勢及培育最佳求職力12月4日演講-校外職場專家11月19日演講-sporhouse運動工場10月23日座談會-如何準備研究所及執照考試10月28日座談會-聽語專業人員就業輔導座談會10月6日參訪-瑞基海洋生物科技有限公司11月8日參訪-海昌生化科技股份有限公司11月25日參訪-永昕生物醫藥股份有限公司10月18日參訪-佛教慈濟綜合醫院台中分院病歷室參訪12月6日參訪-加興企業10月18日參訪-HOYA鏡片公司就業輔導參訪11月13日演講-影響一生的力量─做孩子生命中的貴人103年1月2日演講-藍海曙光團隊經營的經驗分享102/4/24演講-護理職場常見之醫療糾紛說明102、4、19演講-護理職場之就業面試準備102、3、29演講-隱形眼鏡產業的就業現況與求職策略102、5、29演講-語言治療師之多元就業機會2013/4/24演講-從認知心理學到UserXper專職顧問(暫訂題目)2012/4/24演講-國內鏡片生產技術與分配銷售102、6、5演講-屏東科技大學餐旅管理學系蘇衍綸教授講題:烘焙技能與就業102年6月4日演講-社會學研究所畢業生的潛在就業機會3月21日演講社會工作事務所業務介紹4月3日演講-益生菌生技產業之研發人才需求與發展102、05、15演講-與現在的心理師對談，與未來的心理師相遇101學年度第二學期演講-從生理心理知識到就業軟實力102、5就業博覽會履歷健診102、04、24參訪-職能治療就業機構參訪高雄博愛職訓中心102、05、24參訪-職能治療就業機構參訪草屯療養院102、05、06參訪-餐飲系101學年度下學期企業參訪102年3月21~22日參訪-臺中市敬德護理之家102、03、11參訪-彰化老人養護中心102、03、18參訪-培力藥廠參觀102、04、19參訪-科林保健中心102、5、25參訪-生技相關產業實地參訪(鑫品生醫科技)102、04、19參訪-永信藥品工業股份有限公司102/03/22參訪-台灣語文測驗中心繼台灣文學館102、03、22參訪-國立交通大學腦科學中心參訪102、04、12參訪-心理系草屯療養院102、04、23座談會-職安系生涯輔導座談會102、04、03座談會-實習醫院分發座談會(第一場)12:40~15:00102、04、20座談會-實習醫院分發座談會(第一場)15:00~17:00102、04、20座談會-微免所就業輔導座談會102、03、09座談會-口腔科學研究所畢業校友返校座談102、05、06座談會-跨領域就業契機座談會102/3/17座談會-應外系座談會102、6、15 | 因申請場次過於踴躍，經費不足以支應 |  |  |  |
| 工作願景：三、培養具良好品德的社會公民 | | | | | | | | | | |
| 工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度 | | | | | | | | | | |
| 工作策略：3-1-1建立學生多元參與管道 以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知能 | | | | | | | | | | |
| **編號** | **工作項目** | **學校配合款支應** | **學生事務與輔導補助款支應金額** | **具體執行成效** | **參加對象及人數** | **辦理時間及地點** | **檢討及建議** |  |  |  |
| 30 | 春暉專案暨紫錐花運動 | 100,000(獎金：0)(獎品：11,400) | 0 | 1、學生濫用藥物防制知能研習2、紫錐花運動自行車騎乘活動3、春暉社至旭光國小反毒教育宣導4、學生濫用藥物防制知能研習5、紫錐花運動拒毒連署簽名活動6、春暉社與醫服隊至五光國小反毒教育宣導7、學生濫用藥物防制知能研習8、紫錐花運動棒球九宮格投擲大賽9、紫錐花運動簽署反毒與捐血活動10、紫錐花運動登山健行活動11、學生濫用藥物防制知能研習12、教職員濫用藥物防制知能研習13、惠群社至五福國小反毒教育宣導 | 1、大一二學生共94人2、校職員生共200人3、旭光國小共250人4、大一二學生共166人5、學生共150人6、五光國小共80人7、大一二學生共166人8、教職員生共250人9、教職員生共216人10、校職員生共200人11、大一二學生共166人12、教職員共270人13、五福國小共80人 | 1、102/5/82、102/5/183、102/5/274、102/5/295、102/6/136、102/10/137、102/10/238、102/11/129、102/11/19-2010、102/12/711、102/12/1112、102/12/1113、103/1/23 | 1、簽到時間過久2、參加學生未注意車前狀況導致跌倒受傷3、社員有臨時未到情形4、講師較無法引起聽者興趣5、面臨期末考，學生參與較不踴躍6、社員參與太少7、活動太晚宣傳8、工作人員不足9、工作人員不足10、部分參加者未先暖身導致扭傷11、講師時間掌握不佳12、講師時間不足13、活動時間在寒假較無法立即看到成效 |  |  |  |
| 工作策略：3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。 | | | | | | | | | | |
| **編號** | **工作項目** | **學校配合款支應** | **學生事務與輔導補助款支應金額** | **具體執行成效** | **參加對象及人數** | **辦理時間及地點** | **檢討及建議** |  |  |  |
| 31 | 品德教育活動 | 100,000(獎金：0)(獎品：0) | 35,000 | 1、製作品德小語海報、公布欄:2、GO-ROCKER時代育樂營:3、102年寒期山地醫療服務隊:4、「國際禮儀-課外學分百分百」5、有品中山人簽名活動:6、面山教育冒險教育-演講7、辦理品德模範遴選:8、青年形塑與試煉—品格大學堂:9、母親節「千里傳情活動」:10、正心之聲-母親節感恩活動:11、十惡不-「舍」票選活動12、「品德教育電影賞析」13、CSMU環保節能減碳三分球大賽:14「畢業生、在校生留言活動」15、「關懷植物人、關懷獨居老人」16、「102-1品德教育電影欣賞」17、「中山醫學大學敦睦社區讀經班」18、「品德教育系列演講-開創自我展現大學正能量」19、「102-1環保節能減碳海報宣導」20、「紫錐花活動宣導」21、「關懷環境生態演講」 | 1、全校師生2、新北市樂利國小、北投國小約230人3、南投縣信義鄉新鄉村新鄉國小約1000人4、全校師生約240人5、全校師生約1500人6、全校師生約240人7、全校師生約24位候選人8、全校師生約240人9、全校師生約60人次10、全校師生約240人11、全校住宿生約1500人12、全校師生約10人13、全校師生約40人參賽14、全校在校生約80人次15、全校師生約20人次16、全校師生約35人次17、校內外12歲以下兒童200人次18、全校師生約140人19、全校師生20、全校師生約250人次21、全校師生約30人次 | 1-102/01/18-102/12/312-102/01/29~102/02/043-102/01/28~102/02/064-102/03/065-102/03/22-256-102/04/037-102/04/11~102/05/228-102/05/079-102/05/0910-102/05/0911-102/05/20~102/06/1012-102/06/0613-102/06/0614-102/05/30~2102/06/0815-102/10/01~103/01/1016-102/10/30102/11/27102/12/2517-102/10/18-103/01/0318-102/10/02102/12/0419-102/11/11-1520-102/11/1221-102/11/27102/12/11 | 週三7、8、節共同時段，學生活動參與人數不如預期，將避開熱門時段，持續推動辦理! |  |  |  |
| 32 | 編印訓輔文宣資料 | 80,000(獎金：0)(獎品：0) | 0 | 1、製作品德教育L夾2、製作品德教育書籤3、製作品德楷模大型帆布海報 | 1、宣導於大一學生2、於各活動中宣導 | 102年度 | 期望能與各活動合作，宣導品德教育 |  |  |  |
| 33 | 辦理學生發展或心理健康講座 | 35,400(獎金：0)(獎品：0) | 84,600 | 輔導股長訓練1、高關懷與危機的辨識2點亮自己照亮別人技巧班級輔導1、人際關係2幸福難不難3、自助旅行4、賴氏人格量表(施測)5賴氏人格量表(解讀)、6、命運好好玩7、20歲的經濟8、如何撰寫履歷表9、「劈」評！戀愛中的劈腿議題10、藝術治療之應用11、情緒EQ心理健康講座1、18-25歲最重要的10件事2、尋找快樂的秘級~AQ&EQ高手秘笈3灰熊麻吉人際溝通講座~影片賞析與座談4、讓心情轉個彎~談壓力管理輔導股長訓練1、高關懷與危機同學辨識2、「心靈總舖師-談助人模式」班級輔導1、維尼心理學2情緒EQ3維尼心理學、4、談時間管理5中部私人景點介紹6、快樂心理學7、你認識雙性戀嗎？8、自助旅行9、愛要怎麼現-認識你我的愛之語10、牌卡在諮商輔導的應用11、生涯經驗分享心理健康講座1、與悲傷情緒相處2低頭族也該抬頭了3、窗內風景-用旅行傾聽自己4、舒壓與自我照顧工作坊5、談保護動物，尊重生命6美味的想念~手工餅乾傳遞愛 | 輔導股長訓練各班輔導股長2次訓練参予人數共計306人班級輔導1、人際關係參與人數22人2、幸福難不難參與人數23人3、自助旅行參與人數12人4、賴氏人格量表(施測)參與人數31人5、賴氏人格量表(解讀)參與人數27人6、命運好好玩參與人數33人7、20歲的經濟參與人數39人8、如何撰寫履歷參與人數34人9、「劈」評！戀愛中的劈腿議題參與人數70人10、藝術治療之應用餐與人數13人11、情緒EQ參與人數54人心理健康講座1、18-25歲最要的10件事參與人數145人2、尋找快樂的秘密~參與人數69人3、灰熊麻吉人際講座參與人數63人4、讓心情轉個彎~談壓力管理參與人數117人輔導股長訓練各班輔導股長2次訓練参予人數共計169人班級輔導1、維尼心理學參與人數36人2、情緒EQ參與人數19人3、維尼心理學參與人數46人4、時間管理參與人數15人5、中部私人景點介紹參與人數30人6、快樂心理學參與人數44人7、你認識雙性戀嗎參與人數46人8、自助旅行參與人數17人9、愛要怎麼現參與人數100人10、牌卡在諮商輔導的運用參與人數20人11、生涯經驗分享參與人數17人心理健康講座1、與悲傷情緒相處參與人數69人2、低頭族也該抬頭參與人數42人3、「窗外風景」用旅行傾聽自己參與人數114人4、舒壓與自我照顧工作坊參與人數16人5、談保護動物，尊重生命參與人數63人6、手工餅乾傳遞愛參與人數41人 | 輔導股長訓練1、102/3/99:30~15:30正心樓0321教室班級輔導1、102/3/411:00~12:00正心樓0935教室2、102/5/115:00~16:00正心樓1015教室3、102/5/115:00~16:30正心樓0937教室4、102/5/112:00~13:00正心樓0523教室5、102/5/812:00~13:00正心樓0523教室6、102/5/815:00~17:00正心樓0733教室7、102/5/2215:00~17:00正心樓0223教室8、102/5/2316:00~17:00正心樓0938教室9、102/6/715:00~16:00正心樓0211教室10、102/6/2013:00~16:00正心樓0922教室11、102/6/249:00~10:00正心樓0711教室心理健康講座1、102/4/2218:00~20:00正心樓0322教室2、102/4/2518:00~20:00正心樓0112教室3、102/5/217:30~20:30正心樓0112教室4、102/5/815:00~17:00正心樓0322教室輔導股長訓練1、102/10/59:30~15:30正心樓0112教室班級輔導1、102/10/3015:00~17:00正心樓0832教室2、102/11/1111:00~12:00正心樓0932教室3、102/11/1316:00~17:00正心樓0931教室4、102/11/1315:00~16:00正心樓0936教室5、102/11/2015:00~17:00正心樓0315教室6、102/11/2010:50~11:50正心樓0716教室7、1021/11/2813:00~14:00正心樓1013教室8、102/12/312:00~13:00正心樓0932教室9、102/12/415:00~17:00杏一教室10、102/12/415:00~18:00正心樓0732教室11、102/12/610:00~12:00正心樓0732教室心理健康講座1、102/10/1418:00~20:00杏一教室2、102/10/2418:00~20:00杏一教室3、102/11/1418:00~20:00正心樓0112教室4、102/11/239:00~16:00韻律地板教室5、102/12/918:00~20:00正心樓03112教室6、102/12/913:00~16:00中餐檢定教室 | 輔導股長訓練為培養各班輔導股長助人知能，並能在班上扮演溫暖關懷的角色，以主動發現需要協助的同學，予以提供相關輔導資源或轉介。班級輔導為提升本校學生心理、學習及生活適應，本中心特辦理班級輔導，彈性配合各系所班級需求，接受班級輔導申請，以促進學生充分發展其潛能，創造充實且具意義的大學生活。心理健康講座為落實心理衛生三級預防之初級預防，透過辦理多元講座促進學生心理健康、培養多元觀點。 |  |  |  |
| 34 | 辦理諮商輔導中心志工研習活動 | 16,500(獎金：0)(獎品：0) | 125,500 | 101學年度下學期1、志工會議(1)幹部會議(共14次)(2)月會和籌備會(共12次)2、志工訓練課程-輔導類(1)團康魔法初階課程(2)塔羅牌自我探索3、志工訓練課程-技能類(1)「抓得住我」攝影課程(2)兒童輔導訓練課程4、志工服務(1)出隊服務(2)就業博覽會之生涯檢測站(3)送舊感恩晚會(4)志工心理健康週102學年度上學期1、志工會議(1)幹部會議(共13次)(2)月會和籌備會(共10次)(3)同儕督導會議(共3次)2、志工訓練課程-輔導類(1)同儕輔導員訓練(2)塔羅牌自我探索工作坊3、志工訓練課程-技能類(1)POP海報設計(2)會聲繪影教學4、志工幹部訓練5、新志工訓練6、志工服務(1)資源教室愛無限列活動(2)資源教室暨志工自強活動(3)鹿港一日服務遊(4)新生團測協助 | 101學年度下學期1、志工會議(1)幹部會議共126人次(2)月會和籌備會共172人次2、志工訓練課程-輔導類(1)團康魔法初階課程共23人次(2)塔羅牌自我探索共20人次3、志工訓練課程-技能類(1)「抓得住我」攝影課程共20人次(2)兒童輔導訓練課程共16人次4、志工服務(1)出隊服務共41人次(2)就業博覽會之生涯檢測站共28人次(3)送舊感恩晚會共42人次(4)志工心理健康週共127人次102學年度上學期1、志工會議(1)幹部會議共93人次(2)月會和籌備會共285人次(3)同儕督導會議共42人次2、志工訓練課程-輔導類(1)同儕輔導員訓練共17人次(2)塔羅牌自我探索工作坊共29人次3、志工訓練課程-技能類(1)POP海報設計共16人次(2)會聲繪影教學共22人次4、志工幹部訓練共10人次5、新志工訓練共28人次6、志工服務(1)資源教室愛無限列活動共429人次(2)資源教室暨志工自強活動共30人次(3)鹿港一日服務遊共20人次(4)新生團測協助 | 101學年度下學期1、(1)102/02/18-06/0712:00-13:00團體諮商室(2)102/02/20-06/0719:00-21:00團體諮商室2、(1)102/03/3008:30-16:00團體諮商室(2)102/03/2408:30-16:00正心樓09213、102/03/0809:00-12:00多功能視聽室102/03/3109:00-12:00多功能視聽室4、(1)102/04/27大勇國小(2)102/04/25微風廣場(3)102/06/05正心樓0212(4)102/3/11-3/14微風廣場102學年度上學期1、(1)102/09/09-12/3112:00-13:00團體諮商室(2)102/09/09-12/3119:00-21:00團體諮商室(3)102/09/09-12/3112:00-13:00多功能視聽室2、(1)102/11/1709:00-11:00多功能視聽室(2)102/10/0609:00-16:00多功能視聽室3、(1)102/12/0713:00-16:00正心樓0726(2)102/12/0709:00-12:00正心樓06254、102/08/14-1509:00-16:00團體諮商室5、102/10/0319:00-21:00多功能視聽室6、(1)102/10/21-24微風廣場(2)102/11/30苗栗(3)102/12/18鹿港(4)102/09/18-25各測驗教室 | 1、於每周召開幹部會議，與幹部們討論活動進行方式，並訓練幹部們主持當周籌備或月會。可感覺到志工幹部們領導能力的進步，志工們漸漸凝聚為一個可互助合作，共同討論的團體。2、課程訓練部分針對志工服務項目設計，讓志工們在執行服務時能與學習的課程內容結合，有更進一步的學習。3、由於服務活動需要長時間累積的默契，及磨合的合作關係，為提升志工們之間的默契，建議於志工的月月會及籌備會時間由幹部帶領小型團康活動，拉近彼此的距離。4、希望志工服務經驗可以傳承，設立顧問制度，讓較繁忙的高年級志工們可以繼續協助志工團，並將其經驗傳承給學弟妹們。 |  |  |  |
| 35 | 健全學生品德發展 | 10,000(獎金：0)(獎品：0) | 20,000 | 購置心理健康相關之書籍、雜誌、影片、心理測驗等並提供借閱 | 全校師生 | 相關雜誌大家健康雜誌、中華輔導與諮商學報、天下雜誌、張老師月刊、科學人、世界電影、諮商與輔導雜誌相關書籍共計1本、相關影片公播版共計6片 | 透過書籍、雜誌期刊、影片、心理測驗卷等宣導心理健康概念、增進問題解決之知識能力及提升美感經驗，達到提升心理健康程度的一級預防 |  |  |  |
| 36 | 辦理關懷天使培訓與服務 | 106,500(獎金：10,400)(獎品：0) | 105,030 | 1、訓練（1）同理心訓練工作坊（2）關懷天使成長團體6次（3）藝術媒材運用工作坊（4）生命教育暨班級輔導理論與實務工作坊（5）性別教育暨團體輔導理論與實務工作坊（6）班級輔導帶領實務工作坊（7）小團體輔導帶領實務工作坊2、會議（1）關懷天使工作協調會（2）關懷天使第一次月會（3）關懷天使第二次月會（4）關懷天使第三次月會（5）成果發表會（6）分組督導3、出隊服務（1）班級輔導（2）小團體輔導（3）個別輔導 | 1、訓練（1）全體關懷天使45人次（2）全體關懷天使138人次（3）全體關懷天使87人次（4）全體關懷天使36人次（5）全體關懷天使30人次（6）全體關懷天使31人次（7）全體關懷天使31人次2、會議（1）中山醫學大學、崇倫國中、萬和國中、宜寧中學與關懷天使代表共50人（2）全體關懷天使共31人（3）全體關懷天使共30人（4）全體關懷天使共30人（5）全體關懷天使與合作學校長官共50人（6）關懷天使共180人次3、出隊服務（1）大天使出隊111人次，服務小天使1113人次（2）大天使出隊180人次，服務小天使280人次（3）大天使出隊36人次，服務小天使35人次 | 1、訓練（1）102/04/13，09：00～16：00研12教室（2）102/04/23～102/05/28共6次，17：30～19：00團體諮商室（3）102/05/25～102/05/26，09：00～16：00韻律教室（4）102/06/22，09：00～16：00正心樓教室（5）102/06/23，09：00～16：00正心樓教室（6）102/09/15，09：00～16：00正心樓教室（7）102/10/10，09：00～16：00團體動力室2、會議（1）102/09/06，10：00～12：00正心樓1313會議室（2）102/10/01，12：00～13：00正心樓0721教室（3）102/11/12，12：00～13：00正心樓0721教室（4）102/12/17，12：00～13：00正心樓0721教室（5）103/01/13，10：00～12：00正心樓1313會議室（6）102/10/03～102/12/13個諮室與團諮室3、出隊服務（1）102/09/25～102/10/09崇倫國中班級輔導（2）102/10/23～102/12/12崇倫國中、萬和國中與宜寧中學（3）102/10/23～102/12/12崇倫國中、萬和國中與宜寧中學 | 1、訓練：透過輔導專業課程的訓練，培養大天使輔導知能與技巧，為日後出隊服務情緒、行為困擾國中生進行準備。2、合作四方透過工作協調會達成共識，以及討論相關合作事宜；大天使定期月會，促進大天使間交流，以及配合學校的行政要求。活動結束的成果發表會，讓大天使能夠整理並鞏固此活動的學習，亦向學校呈現執行成果。每次輔導結束後採立即性的督導，讓大天使可以透過每次的督導省思自己、學習輔導技巧與方向，讓大天使更有力量協助小天使。3、透過班級輔導、小團體輔導以及個別輔導三種形式協助國中適應困難之小天使，透過大天使的力量讓小天使對生命、對自己更加有信心，亦期待在小天使身上埋下正向光明的力量面對未來的人生。 |  |  |  |
| 工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民 | | | | | | | | | | |
| 工作策略：3-2-1透過服務學習課程之引，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念。 | | | | | | | | | | |
| **編號** | **工作項目** | **學校配合款支應** | **學生事務與輔導補助款支應金額** | **具體執行成效** | **參加對象及人數** | **辦理時間及地點** | **檢討及建議** |  |  |  |
| 37 | 社團服務學習方案 | 11,960(獎金：0)(獎品：0) | 9,325 | 1、應外系-國際志工演講、2、社團經營與服務學習講座、3、慈青社-社區環保、4、醫療服務隊-社區服務。 | 學生自治組織與社團約200人次 | 1、102、05、15、2、102、06、04、3、102、10、05、4、102、10、27、11、24、12、01、12、22。地點:中山醫校本部及校外。 | 增設社團服務學習課程講座。 |  |  |  |
| 38 | 健全校園社團方案C:鼓勵社團進行社會服務 | 29,632(獎金：0)(獎品：0) | 62,600 | 1、視光系-保健營、2、醫療服務隊-社區服務、3、慈青社-永耕志工行-行前訓、4、職治系-庫七七、5、醫療服務隊-暑社、6、醫療服務隊-衛教營、7、醫學系-泰迪熊醫院、8、營養系-食在好營養、9、醫療服務隊-寒山、10、惠群社-寒期基層文化服務隊。 | 學生自治組織與社團約300人次 | 1、102、01、21-23、2、102、05、12、19、26&6、2、3、102、05、17、4、102、05、18-19、5、102、07、10-12、6、102、10、12-13、7、102、10、21、8、102、11、27、9、103、01、21~27、10、103、01、21~28。地點:醫院、校外國小、社區。 | 1、需提升期中及寒暑假服務營隊隊數至10隊。2、提升服務品質及事前服務需求調查需準確。 |  |  |  |
| 39 | 健全校園社團方案B:帶動中小學社團發展 | 21,633(獎金：0)(獎品：0) | 50,218 | 1、公衛系-公共衛生服務隊、2、醫療服務隊-帶動中小學、3、惠群社-帶動中小學、4、跆拳道社-體驗營、5、應外系-帶動中小學、6、空手道社-育樂營。 | 學生自治組織與社團約200人次 | 1、102、07、01-04、2、102、10、26、11、16、12、07、12、21、3、102、11、19、22、29、12、13、12、20、4、102、12、10、5、102、12、14-15、6、103、01、21~23。地點:校外國小、社區。 | 1、需提升期中及寒暑假服務營隊隊數至10隊。2、提升服務品質及事前服務需求調查需準確。 |  |  |  |
| 40 | 促進社團多元學習 | 78,575(獎金：0)(獎品：0) | 134,057 | 1、手語社-成果發表、2、天僑社-復活節活動、3、熱音社-熱音之夜、4、空手道社-聯合武展、5、啦啦社-青少年健康成長營、6、攝影社-成果展、7、聯誼性-師情畫伊、8、學生會-社團經營服務起飛、9、信望愛社-特殊兒童報佳音、10、自治性社團-聖誕週、11、服務性社團-聯合成發、12、慈青社-志工行、13、魔術社-社區關懷、14、信望愛社-病房報佳音、15、安寧社-聖誕晚會、16、天僑社-病房報佳音、17、合唱團-報佳音、18、醫技系-聖誕晚會。 | 學生自治組織與社團約1500人次 | 1、102、03、24、2、102、04、02、3、102、04、24-25、4、102、05、22、5、102、06、01、6、102、06、10-14、7、102、09、23-27、8、102、10、26、11、09、11、30、9、102、11、29~12、01、10、102、12、09-20、11、102、12、10、12、102、12、14、13、102、12、18、14102、12、23、15、102、12、23、16、102、12、24、17、102、12、24、25、18、102、12、25。地點:中山醫校本部、醫院、校外國小、社區。 | 結合感恩節慶舉辦校內校外服務活動。 |  |  |  |
| 工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質與績效 | | | | | | | | | | |
| 工作目標：4-2建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織 | | | | | | | | | | |
| 工作策略：4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識 | | | | | | | | | | |
| **編號** | **工作項目** | **學校配合款支應** | **學生事務與輔導補助款支應金額** | **具體執行成效** | **參加對象及人數** | **辦理時間及地點** | **檢討及建議** |  |  |  |
| 41 | 辦理校內專兼任輔導老師諮商專業進修活動 | 800(獎金：0)(獎品：0) | 33,000 | 辦理校內諮商專業研習工作坊，101學年度下學期「當敘事與舞蹈治療相遇工作坊」1場次，102學年度上學期「隱喻工作坊」1場次、「校園督導模式」1場次，共計3場次。 | 校內專兼任輔導老師與實習諮商師，3場次共計38人次。 | 1、102/06/1409：00-16：00身心健康中心團諮室2、102/11/1609：00-17：00身心健康中心團諮室3、102/12/2713：00-16：00身心健康中心團諮室 | 調查校內兼任輔導老師進修需求之後辦理，有助於提高參與率。參與者均回饋有助於未來輔導工作，同時讓學。建議未來繼續辦理以提升校內專兼任輔導老師之專業知能。 |  |  |  |
| 42 | 辦理個案討論會 | 500(獎金：0)(獎品：0) | 19,200 | 辦理校內個案討論會，101學年度下學期共計辦理4場次。 | 校內專兼任輔導老師與實習諮商心理師，4場次共計44人次。 | 1、102/04/0809：30-12：30身心健康中心團諮室2、102/04/2412：30-14：30身心健康中心團諮室3、102/05/0610：30-12：30身心健康中心團諮室4、102/05/1512：00-15：00身心健康中心團諮室5、101/06/1213：30-15：30身心健康中心團諮室 | 針對校內個案進行研討，並邀請校外專家蒞校指導。有助於提升校內專兼任輔導老師及實習諮商師的個案處理專業知能、增加多元觀點、減少盲點，亦增進協助個案的心理困境解決的成效。 |  |  |  |
| 43 | 辦理高危險群個案研討會 | 500(獎金：0)(獎品：0) | 19,200 | 辦理校內高危險群個案研討，102學年度上學期共計辦理4場次。 | 校外專家、校內專兼任輔導老師及實習諮商心理師，4場次共計44人次。 | 1、102/11/0412：00-14：00身心健康中心團諮室2、102/12/0511：00-13：00身心健康中心團諮室3、102/12/20912：00-14：00身心健康中心團諮室4、102/12/1910：00-15：00身心健康中心團諮室 | 針對校內高危險群個案進行個案研討，並邀請校外專家蒞校指導。有助於提升校內專兼任輔導老師及實習諮商師的高危個案處理專業知能、增加多元觀點、減少盲點，亦增進協助個案的心理困境解決的成效。 |  |  |  |
| **學校配合款執行總計：2363700** | | **補助款執行總計：1968565** | |  |  |  |  |  |  |  |